

教师管理

一、师资简介：

专任教师 25 人，年龄比例：40 岁以下 2 人，8%；41~50 岁 11 人，44%；51~60 岁 12 人，48%，平均年龄 48 岁。专任教师职称比例：初级 3 人，12%；中级 13 人，52%；高级 9 人，36%。学校编制 27 个，现有教职工 25 人，专任教师 25 人，均达到大专及以上学历，并有 7 人是特殊教育学校毕业。专任教师 100%具备教师资格证，均达到专业技术继续教育培训 90 学时，并获得证书。

二、教师管理考核参考标准：见附页 1

附页 1:

四平市育文学校在职教师考核参考标准

内容	权重	标准
依法执教	10 分	遵守各项法律法规和各地各校依法制定的规章制度,全面贯彻党和国家的教育方针政策(4分)。无违背党和国家方针政策的言行(3分)。不传播有害学生身心健康的思想(3分)。
爱岗敬业	10 分	忠诚党的教育事业,树立崇高的职业理想,认真履行岗位职责(2分)。认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责(3分)。在教育教学活动中遇突发事件时,履行保护学生安全职责,无过失(3分)。不在工作时间内从事与教育教学无关的活动(2分)。
教书育人	10 分	坚持育人为本,德育为先,全面实施素质教育,因材施教、诲人不倦(4分)。公平公正对待学生,促进学生全面发展(3分)。无简单粗暴对待学生现象(3分)。
严谨笃学	10 分	树立优良学风和终身学习理念,养成求真务实和严谨自律的治学态度,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学和教研水平(4分)。无擅自停课、调课、请人代课以及未完成继续教育任务的现象(3分)。无不思进取,教学水平低下,教学方法、理念落后,教学质量长期得不到提高的现象(3分)。
关爱学生	20 分	关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生(5分)。尊重学生的主体地位,依法维护学生的合法权益,师生关系平等、和谐、融洽(5分)。对学生高度负责,热情关怀,耐心教导,不讽刺、挖苦学生,不体罚或变相体罚学生(5分)。无单纯以学习成绩评价学生、歧视排挤后进生现象(5分)。
尊重家长	10 分	主动加强与学生家长的联系和沟通,及时、全面、如实反馈学生在校情况,虚心听取家长意见和建议(5分)。积极指导、帮助学生家长改进家庭教育(3分)无训斥、指责和刁难家长的现象(2分)。
廉洁从教	20 分	严于律己、洁身自好,无利用学生家长关系谋私利、索要或变相索要财物等不良现象(5分)。无向学生推销商品、强制或变相强制购买教辅资料、乱收学生费用等现象(5分)。无私自办班、有偿家教现象,无损害本职工作的兼职兼课现象(5分)。在招生考试、职务(职称)评审、教研科研中无弄虚作假、营私舞弊现象(5分)。
为人师表	10 分	遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌(2分)。严于律己,作风正派,以身作则,注重身教(2分)。淡泊名利,志存高远,甘为人梯,乐于奉献(2分)。不参与迷信、赌博等不健康不文明活动(2分)。不在课堂上吸烟,接打电话,讲脏话粗话(2分)。
加分项	5 分	教师有经常性地对学习有困难的学生进行课外无偿辅导、社区义工辅导的,可根据工作量酌情加1至5分。