

生产经营单位生产安全事故  
应急预案备案申报表

单位名称	四平市第六中学校		
联系人	申大鹏	联系电话	13694003168
法定代表人	邵艳涛	资产总额	1023 万元
企业类型	教育	从业人数	103 人
单位地址	四平市铁东区北山西路 235 号	邮政编码	136000

根据《生产安全事故应急预案管理办法》，现将我单位于2023年10月20日签署发布的：

《四平市第六中学校生产安全事故应急预案》以及相关备案材料报上，请予备案。

本单位承诺，本单位在办理备案中所提供的相关文件及其信息均经本单位确认真实，无虚假，且未隐瞒事实。

(单位公章)

年    月    日

# 四平市第六中学校

## 生产安全事故应急预案



2023-10-20 发布

2023-10-20 实施

---

四平市第六中学校

编制

## 生产安全事故应急预案编制工作组

为了高质量、高标准的完成学校《生产安全事故应急预案》的编制工作，依据《突发事件应急预案管理办法》（国办发〔2013〕101号）第十四条和《生产安全事故应急预案管理办法》（应急管理部第2号令）第九条规定，经研究决定，成立四平市第六中学校《生产安全事故应急预案》编制工作组，组长由四平市第六中学校校长担任，成员由与应急预案有关的职能部门和单位的人员，以及有现场处置经验的人员参加具体负责《生产安全事故应急预案》的编制工作。

### 1、编制小组组成：

名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	邵艳涛	校长		13504738236
副组长	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
24 小时值班电话 13694003168				

### 2、编制小组职责：

- （1）负责进行应急预案支持材料的收集和整理。
- （2）对单位所辖的设备和岗位进行风险分析，制订预防措施和安全注意事项。
- （3）依据《突发事件应急预案管理办法》（国办发〔2013〕101号）、《生产安全事故应急条例》（国务院令第708号）、《生产安全事故应急预案管理办法》（中华人民共和国应急管理部令第2号）、《吉林省生产安全事故应急预案管理办法实施细则》（原吉安监管办〔2017〕202号）、《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T29639—2020）及《社会单位灭火和应急疏散预案编制及实施导则》（GB/T 38315-2019）等规定，完成应急预案编制工作。

四平市第六中学校

2023 年 09 月 10 日

# 目 录

颁 布 令 .....	1
批 准 页 .....	2
应急预案执行签署页 .....	3
生产安全事故综合应急预案 .....	4
1 总则 .....	4
1.1 适用范围 .....	4
1.2 响应分级 .....	4
2 应急组织机构及职责 .....	5
2.1 应急组织体系 .....	5
2.2 应急组织机构 .....	5
3 应急响应 .....	8
3.1 信息报告 .....	8
3.2 预警 .....	12
3.3 响应启动 .....	14
3.4 应急处置 .....	15
3.5 应急支援 .....	25
3.6 响应终止 .....	25
4 后期处置 .....	25
5 应急保障 .....	27
专项应急预案 .....	29
一、火灾、爆炸事故专项应急预案 .....	29
1 适用范围 .....	29
2 事故风险分析 .....	29
3 应急组织机构及职责 .....	29
3.1 应急指挥机构及职责 .....	29
3.2 日常管理机构及职责 .....	30
3.3 应急工作机构及职责 .....	30
4 响应启动 .....	32
4.1 响应程序 .....	32
4.2 响应启动 .....	33
5 处置措施 .....	34
5.1 处置原则 .....	34
5.2 处置要求 .....	34
5.3 先期处置 .....	35
5.4 应急处置 .....	35
5.5 处置措施 .....	35
5.6 后期处置 .....	37
6 应急保障 .....	38
二、触电事故专项应急预案 .....	39
1 适用范围 .....	39
2 事故风险分析 .....	39
3 应急组织机构及职责 .....	39
3.1 应急指挥机构及职责 .....	39
3.2 日常管理机构及职责 .....	40

3.3 应急工作机构及职责 .....	40
4 响应启动 .....	42
4.1 响应程序 .....	42
4.2 响应启动 .....	43
5 处置措施 .....	44
5.1 处置原则 .....	44
5.2 处置程序 .....	44
5.3 处置措施 .....	45
6 应急保障 .....	45
三、中毒窒息事故专项应急预案 .....	46
1 适用范围 .....	46
2 事故风险分析 .....	46
3 应急组织机构及职责 .....	46
3.1 应急指挥机构及职责 .....	46
3.2 日常管理机构及职责 .....	47
3.3 应急工作机构及职责 .....	47
4 响应启动 .....	49
4.1 响应程序 .....	49
4.2 响应启动 .....	50
5 处置措施 .....	51
5.1 处置原则 .....	51
5.2 处置程序 .....	51
5.3 处置措施 .....	52
6 应急保障 .....	53
四、自然灾害突发事件专项应急预案 .....	54
1 适用范围 .....	54
2 事故风险分析 .....	54
3 应急组织机构及职责 .....	54
3.1 应急指挥机构及职责 .....	54
3.2 日常管理机构及职责 .....	55
3.3 应急工作机构及职责 .....	55
4 响应启动 .....	57
4.1 响应程序 .....	57
4.2 响应启动 .....	58
5 处置措施 .....	59
5.1 处置原则 .....	59
5.2 处置程序 .....	59
5.3 处置措施 .....	60
5.4 后期处置 .....	63
6 应急保障 .....	64
五、拥挤踩踏事件专项应急预案 .....	65
1 适用范围 .....	65
2 应急组织机构及职责 .....	65
2.1 应急指挥机构及职责 .....	65
2.2 日常管理机构及职责 .....	66
2.3 应急工作机构及职责 .....	66

3 响应启动 .....	68
3.1 响应程序 .....	68
3.2 响应启动 .....	69
4 处置措施 .....	70
4.1 应急处置原则 .....	70
4.2 处置程序 .....	70
4.3 处置措施 .....	71
5 应急保障 .....	72
六、社会安全事件专项应急预案 .....	73
1 适用范围 .....	73
2 应急组织机构及职责 .....	73
2.1 应急指挥机构及职责 .....	73
2.2 日常管理机构及职责 .....	74
2.3 应急工作机构及职责 .....	74
3 响应启动 .....	77
3.1 响应程序 .....	77
3.2 响应启动 .....	78
4 处置措施 .....	79
4.1 处置原则 .....	79
4.2 处置程序 .....	79
4.3 处置措施 .....	79
5 应急保障 .....	81
七、公共卫生事件专项应急预案 .....	82
1 适用范围 .....	82
2 应急组织机构及职责 .....	82
2.1 应急指挥机构及职责 .....	82
2.2 日常管理机构及职责 .....	83
2.3 应急工作机构及职责 .....	83
3 响应启动 .....	85
3.1 响应程序 .....	85
3.2 响应启动 .....	86
4 处置措施 .....	86
4.1 应急处置原则 .....	86
4.2 处置程序 .....	86
4.3 应急处置措施 .....	87
③加强校园保洁，对室内外环境消毒。 .....	87
5 应急保障 .....	88
八、考试突发事件专项应急预案 .....	89
1 适用范围 .....	89
2 应急组织机构及职责 .....	89
2.1 应急指挥机构及职责 .....	89
2.2 日常管理机构及职责 .....	90
2.3 应急工作机构及职责 .....	90
3 响应启动 .....	92
3.1 响应程序 .....	92
3.2 响应启动 .....	93

4 处置措施 .....	94
4.1 处置原则 .....	94
4.2 处置措施 .....	94
5 应急保障 .....	102
九、实验室事故专项应急预案 .....	103
1 适用范围 .....	103
2 应急组织机构及职责 .....	103
2.1 应急指挥机构及职责 .....	103
2.2 日常管理机构及职责 .....	104
2.3 应急工作机构及职责 .....	104
3 响应启动 .....	106
3.1 响应程序 .....	106
3.2 响应启动 .....	107
4 处置措施 .....	108
4.1 处置原则 .....	108
4.2 处置措施 .....	108
5 应急保障 .....	111
现场处置方案 .....	112
一、火灾、爆炸事故现场处置方案 .....	112
1 事故风险分析 .....	112
2 应急工作职责 .....	112
3 处置措施 .....	112
4 注意事项 .....	114
二、触电事故现场处置方案 .....	115
1 事故风险分析 .....	115
2 应急工作职责 .....	115
3 处置措施 .....	115
4 注意事项 .....	117
三、中毒窒息现场处置方案 .....	119
1 事故风险分析 .....	119
2 应急工作职责 .....	119
3 处置措施 .....	119
4 注意事项 .....	121
四、灼烫事故现场处置方案 .....	122
1 事故风险分析 .....	122
2 应急工作职责 .....	122
3 处置措施 .....	122
4 注意事项 .....	124
五、物体打击事故现场处置方案 .....	125
1 事故风险分析 .....	125
2 应急工作职责 .....	125
3 处置措施 .....	125
4 注意事项 .....	127
六、高处坠落事故现场处置方案 .....	128
1 事故风险分析 .....	128
2 应急工作职责 .....	128

3 处置措施 .....	128
4 注意事项 .....	130
七、自然灾害突发事件处置方案 .....	131
1 事故风险分析 .....	131
2 应急工作职责 .....	131
3 处置措施 .....	131
4 注意事项 .....	135
八、拥挤踩踏事件现场处置方案 .....	136
1 事故风险分析 .....	136
2 应急工作职责 .....	136
3 处置措施 .....	136
4 注意事项 .....	139
九、社会安全事件现场处置方案 .....	140
1 事故风险分析 .....	140
2 应急工作职责 .....	140
3 处置措施 .....	141
4 注意事项 .....	143
十、公共卫生事件现场处置方案 .....	144
1 事故风险分析 .....	144
2 应急工作职责 .....	144
3 处置措施 .....	144
4 注意事项 .....	146
十一、考试突发事件现场处置方案 .....	147
1 事故风险分析 .....	147
2 应急工作职责 .....	147
3 处置措施 .....	147
4 注意事项 .....	156
十二、实验室事故现场处置方案 .....	157
1 事故风险分析 .....	157
2 应急工作职责 .....	157
3 处置措施 .....	157
4 注意事项 .....	161
附件 .....	163
附件 1 生产经营单位概况 .....	163
附件 2 风险评估结果 .....	164
附件 3 预案体系与衔接 .....	165
附件 4 应急救援物资及装备保障一览表 .....	166
附件 5 上级政府及相关救援单位联系电话 .....	167
附件 6 医疗资源联系电话 .....	168
附件 7 事故信息接报、处理、上报情况登记表 .....	169
附件 8 应急指挥部命令 .....	170
附件 9 应急疏散示意图 .....	171
附件 10 学校地理位置、周边关系及附近交通图 .....	176
附件 11 附近医院地理位置图及路线图 .....	177
附件 12 与周边企业应急救援协议 .....	178



## 颁 布 令

为了规范生产安全事故的应急管理和应急响应程序，明确职责，建立健全应急救援机制，及时、科学、有效地指挥、协调应急救援工作，进一步增强四平市第六中学校应对生产安全事故应急管理的能力，最大限度地减少事故造成的人员伤亡、财产损失和环境污染，依据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《生产安全事故应急条例》、《生产安全事故应急预案管理办法》、《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T29639—2020）、《社会单位灭火和应急疏散预案编制及实施导则》（GB/T 38315-2019）及《吉林省安全生产条例》等有关法律法规。结合四平市第六中学校实际，组织有关部门和人员编制完成了《四平市第六中学校生产安全事故应急预案》。编制后的应急预案经专家评审通过，现决定予以发布，并自发布之日起执行。

请学校各部门按照学校应急管理工作要求及各项预案的内容，认真贯彻学习，做好日常应急管理工作，并通过应急演练，对应急预案逐步完善，持续改进。

四平市第六中学校校长：

2023 年 10 月 20 日

## 批 准 页

预案名称：生产安全事故应急预案

预案编号：QB/SPSDLZXX-YA-01

预案版本：2023-01

修订部门：政教处

主 编 人：申大鹏

审 核 人：邵艳涛

批 准 人：邵艳涛

四平市第六中学校  
2023 年 10 月 20 日

## 应急预案执行签署页

职务	姓名	学校职务	签字
组长	邵艳涛	校长	
副组长	史丽航	书记	
成员	曹善军	副校长	
	孟祥力	副校长	

## 生产安全事故综合应急预案

### 1总则

#### 1.1 适用范围

1.1.1 本预案适用于本校社会安全突发事件、公共卫生突发事件、自然灾害突发事件及各类生产安全事故的应急响应和处置；

1.1.2 由各类生产安全事故而引发的环境事件，则启动学校突发环境事件应急预案；

#### 1.2 响应分级

应急响应按照分级负责的原则，根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力分为三级，即Ⅲ级（部门级）应急响应、Ⅱ级（学校级）应急响应、Ⅰ级（社会级）应急响应。详见表 1.2-1《响应分级条件》。

表 1.2-1《响应分级条件》

序号	响应级别	响应分级条件
1	Ⅲ级 (部门级)	Ⅲ级（部门级）响应是指生产安全事故对本校员工、设备财产、生产经营和工作秩序造成一定危害或威胁，但事故后果的严重性和影响范围，处于本部门（科室）可控状态，未波及学校周边区域，利用部门（科室）自身应急力量能够控制和处理，而做出相应的响应。
2	Ⅱ级 (学校级)	Ⅱ级（学校级）响应是指生产安全事故对本校员工、设备财产、生产经营和工作秩序造成一定危害或威胁，但事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控状态，未波及到周边区域，利用自身应急力量能够控制和处理，而做出相应的响应。
3	Ⅰ级 (社会级)	Ⅰ级（社会级）响应是指生产安全事故，事态较为严重，对员工、相关方和人民群众的生命安全、设备财产、生产经营和工作秩序造成较为严重的危害或威胁，已经或可能造成较大人员伤亡、财产损失或环境污染和生态破坏，造成社会影响和企业声誉产生较大影响。事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，可能或已经波及到相邻企业或周边居民，需要调度当地政府的力量和资源进行应急处置，而做出相应的响应。

2应急组织机构及职责

2.1 应急组织体系

学校应急组织体系由生产安全事故应急指挥部、生产安全事故应急指挥部办公室、各应急行动小组和现场应急救援指挥组构成。详见图 3.1-1《生产安全事故应急组织体系结构图》。

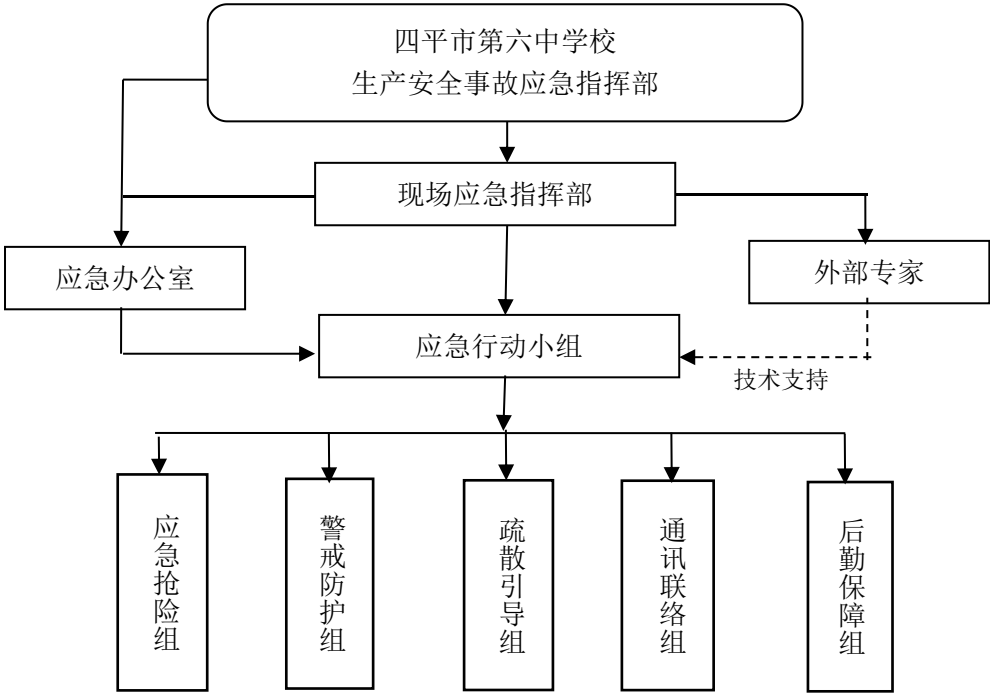


图 2.1-1 生产安全事故应急组织体系结构图

2.2 应急组织机构

2.2.1 应急指挥机构及职责

学校根据生产安全事故应急救援的需要，成立生产安全事故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.2-1《学校应急指挥部组成及职责》。

表 2.2-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
----	----	----	------	------

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
<p>1、应急救援指挥部职责</p> <p>(1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号；</p> <p>(2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。</p> <p>会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；</p> <p>(3) 向上级部门通报事故情况；</p> <p>(4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；</p> <p>(5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；</p> <p>(6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。</p> <p>2、总指挥职责</p> <p>(1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；</p> <p>(2) 决策救援方案和措施；</p> <p>(3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；</p> <p>(4) 组织、调集救援力量和物资；</p> <p>(5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；</p> <p>(6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。</p> <p>3、副总指挥职责</p> <p>(1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；</p> <p>(2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；</p> <p>(3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；</p> <p>(4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；</p> <p>(5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；</p> <p>(6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。</p> <p>4、现场指挥部职责</p> <p>做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。</p>				

### 2.2.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 2.2-2《学校应急办公室组成及职责》。

**表 2.2-2 学校应急办公室组成及职责**

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

### 2.2.3 应急工作机构及职责

根据生产安全事故应急处置需要，应急管理办公室下设 5 个应急救援专业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 2.2-3 《各应急行动小组组成及职责》。

**表 2.2-3 各应急行动小组组成及职责**

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确把握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域；			

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

责	3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

### 3应急响应

#### 3.1 信息报告

##### 3.1.1 信息接报

##### （1）信息接报与通知

本校应急办公室设置 24 小时应急值守电话:13694003168。突发生产安全事故时，现场人员应立即将事故情况报告应急办公室，必要时，可直接拨打 119 火警电话和 120 急救电话。并在保证自身安全的情况下按照现场处置程序



开展应急处置。

应急办公室应记录事故报告信息，保留事故报告单或报告人的原始报告记录，并将事故现场信息报告应急指挥部总指挥。详见图 3.1-1《学校应急信息报告流程图》。

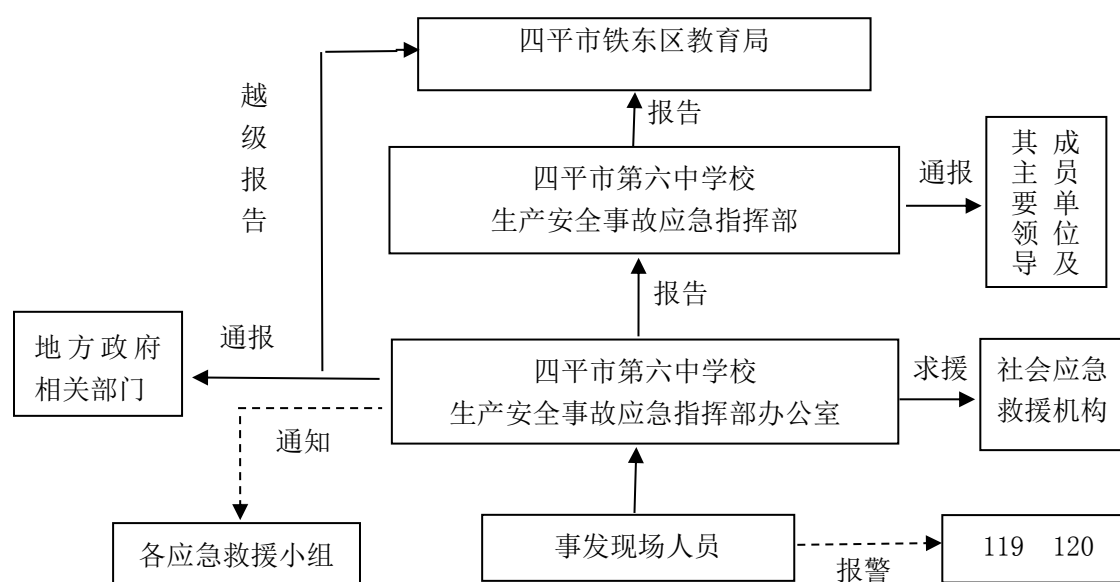


图 3.1-1 学校应急信息报告流程图

## （2）信息上报

应急指挥部接到事故报告后，应尽快了解事故类型、时间、地点、原因等初步情况，由应急指挥部总指挥或副总指挥于 1 小时内向四平市铁东区教育局和负有安全生产监督管理职责的有关部门报告。事故报告后出现新情况的，应当及时补报。

情况紧急时，事故现场有关人员可以直接向四平市铁东区教育局和负有安全生产监督管理职责的有关部门报告。应急指挥部接到事故报警后，上级政府及部门联系电话详见附件 5《上级政府及相关救援单位联系电话》。

## （3）报告内容

生产安全事故应急指挥部接收和向上级报告的信息，应包含：

A、事故发生单位概况；

- B、事故发生的时间、地点以及事故现场情况；
- C、事故的简要经过；
- D、事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；
- E、已经采取的措施；
- F、其他应当报告的情况。

详见附件 7《事故信息接报、处理、上报表》。

#### （4）信息传递

事故发生后，由应急指挥部指令通讯联络组对外发布事故信息，请求社会应急抢险援助，指导周边地区人员安全疏散。应急响应结束时，根据学校应急指挥部的指令，向相关单位和社会发布应急解除的相关信息。学校应急救援信息联络详见图 3.1-2《应急救援信息传递示意图》所示。

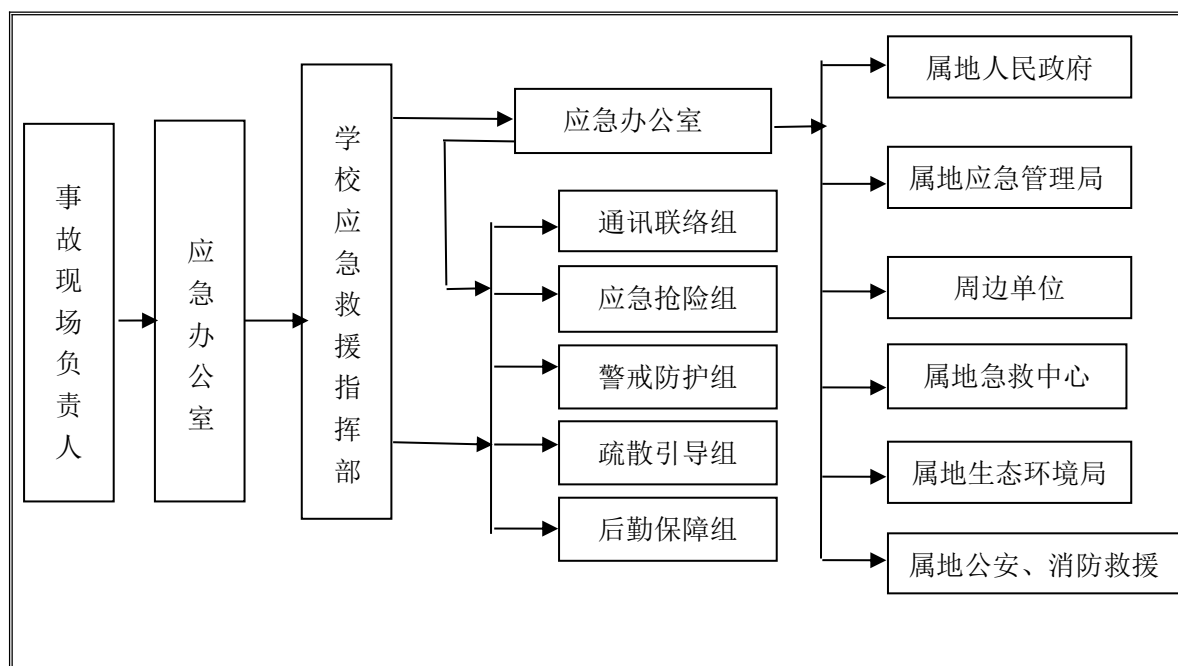


图 3.1-2 学校应急救援信息传递示意图

#### 3.1.2 信息处置与研判

3.1.2.1 应急启动程序及方式

（1）根据事故性质、严重程度、影响范围和是否可控，由学校应急指挥部决定响应启动；应急响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校应急响应程序详见图 3.1-3 《生产安全事故应急响应流程图》所示。

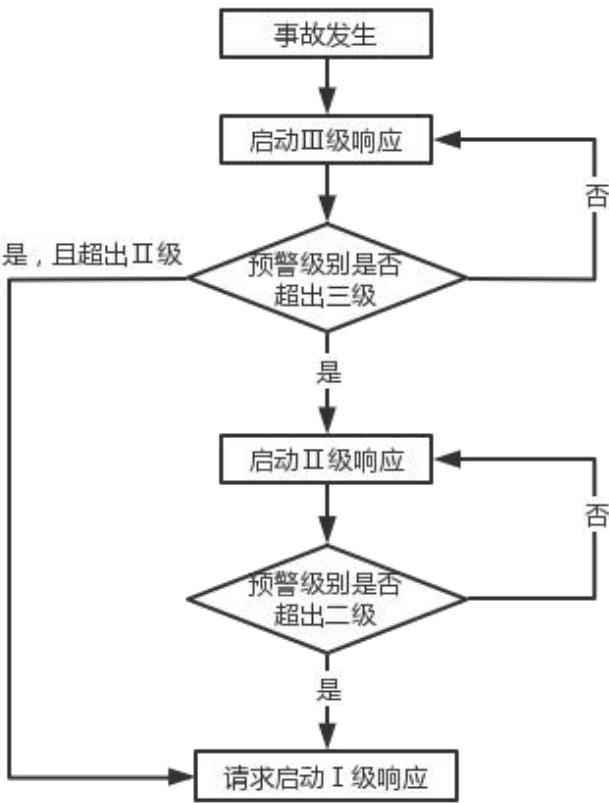


图 3.1-3 应急响应流程图

（2）学校应急指挥部根据事故信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.1-4 《应急响应级别及启动》。

表 3.1-4 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
----	------	------

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (部门级)	事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围,处于本部门(科室)可控状态,由部门负责人启动Ⅲ级应急响应,现场人员按照现场处置方案,快速展开救援,控制事故发展,并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
2	Ⅱ级 (学校级)	事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围,处于本校可控状态,由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应,各应急救援小组按职责分工,迅速启动各项应急救援程序,调集学校应急队伍和抢险物资,协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援,控制事故发展,并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	Ⅰ级 (社会级)	事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力,由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应,迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门,及时与当地政府、公安、消防救援、医院等取得联络,请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合,开展应急救援行动。

3.1.2.2 若未达到响应启动条件,可做好启动响应准备,若事故扩大则随时启动响应。

3.1.2.3 当生产安全事故有扩大趋势或难以控制时,由学校应急指挥部决定扩大应急响应。

上一级应急响应未启动前,维持本级响应,上一级应急响应启动后,本级指挥权移交,服从上一级应急响应。并接受上级应急指挥部的统一领导和指挥。

## 3.2 预警

### 3.2.1 预警启动

#### 3.2.1.1 预警条件

按照事故的可控性、后果的严重性、影响范围和紧急程度,预警级别为:Ⅲ级(部门)预警、Ⅱ级(学校)预警、Ⅰ级(社会)预警。详见表 3.2-1《预警级别及条件》。

表 3.2-1 预警级别及条件

序号	预警级别	预警分级条件
1	Ⅲ级 (部门)	Ⅲ级(部门)预警是指根据对突发事件的预报、预测和风险评估结果分析,判断可能发生的各类生产安全事故,或事故后果的严重性和影响范围,处于现场

序号	预警级别	预警分级条件
		可控状态，而做出相应的预警。
2	Ⅱ级 (学校)	Ⅱ级（学校）预警是指根据对突发事件的预报、预测和风险评估结果分析，判断可能发生的各类生产安全事故，或事故后果的严重性和影响范围，尚处于学校可控状态，而做出相应的预警。
3	Ⅰ级 (社会)	Ⅰ级（社会）预警是指根据对突发事件的预报、预测和风险评估结果分析，判断可能发生的各类生产安全事故，或事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，可能或已经波及本校周边区域，而做出相应的预警。

### 3.2.1.2 预警启动程序

生产经营过程中发现事故苗头时，现场人员应立即做好应急准备，同时逐级上报相关负责人，启动各级预警程序。详见表 3.2-2《危险源控制及预警程序一览表》。

**表 3.2-2 危险源控制及预警程序一览表**

序号	项目	内 容
1	危险源监控	<p>1、建立安全风险分级管控制度，加强监督检查和日常巡查，现场安全员要对危险源防控措施进行动态监控，认真整改存在事故隐患和安全方面存在的问题，并做好监控记录。发现危险有害因素及时预警，及时采取应急处置措施；</p> <p>2、定期对本校各部门生产设施设备条件、周边环境进行风险评估，预测可能会发生安全事故的可能性，并及时落实可靠的防范措施；</p> <p>3、根据本校实际工作情况，定期分析可能产生安全事故的薄弱环节，并对重点部位和关键环节加强监控及巡检；</p> <p>4、根据不同的作业条件与环境配备消防器材和个人劳动防护用品；</p> <p>5、认真落实各项安全生产责任制、安全管理制度和操作规程，加强安全教育，加大检查和处罚力度，切实增强全员安全责任意识。</p>
2	预测分析	<p>1、事故的基本情况和可能涉及的因素，如发生的时间、地点，企业受影响情况，以及可能引发的次生、衍生事故灾害等；</p> <p>2、事故的危害程度，如可能造成的人员伤亡，设备受损，财产损失，以及对经济发展和社会稳定造成的影响和危害等；</p> <p>3、事故可能达到的等级，以及需要采取的应对措施。</p>
3	预警发布	<p>1、生产经营过程中发现事故苗头时，现场人员应立即做好应急准备，同时报告本部门负责人，本部门负责人作出Ⅲ级（现场预警），并报告应急办公室；</p> <p>2、应急办公室根据监测监控系统数据变化状况、事故险情程度和发展事态或有关部门提供的预警信息，处于学校可控状态，作出Ⅱ级（学校）预警，并向应急指挥部报告；</p> <p>3、应急指挥部根据事态发展，若超出学校可控状态，作出Ⅰ级（社会）预警，并向四平市铁东区应急指挥机构发出一级预警的信息；</p>

序号	项目	内 容
		<p>4、当因生产安全事故而导致发生环境事件时，立即向生态环境部门报告，并向周边企业和社区发出避险警告，必要时实施紧急疏散；</p> <p>5、遵照应急指挥部指令，通信保障组及时准确发布事故预警信息，让其周边地区人员及单位作好应急准备；</p> <p>6、预警发布可通过电话、对讲机或广播等形式发布，亦可通过逐级下达、通过现场喊话等方式。</p>

### 3.2.2 响应准备

预警启动后学校应急指挥部成员、应急办公室成员及各应急救援小组人员迅速达到指定位置，按照分工，立即准备有关应急物资、装备，并做好随时投入救援使用的准备工作；后勤保障人员、通信保障人员做好各项保障准备工作。

### 3.2.3 预警解除

本校自行发布的预警，在确认安全后由应急办公室发布解除预警。地方政府发出的预警，在地方政府发出预警解除后，学校应急指挥部发布解除预警。

## 3.3 响应启动

应急响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校应急响应程序详见图 3.3-1《生产安全事故应急响应流程图》所示。

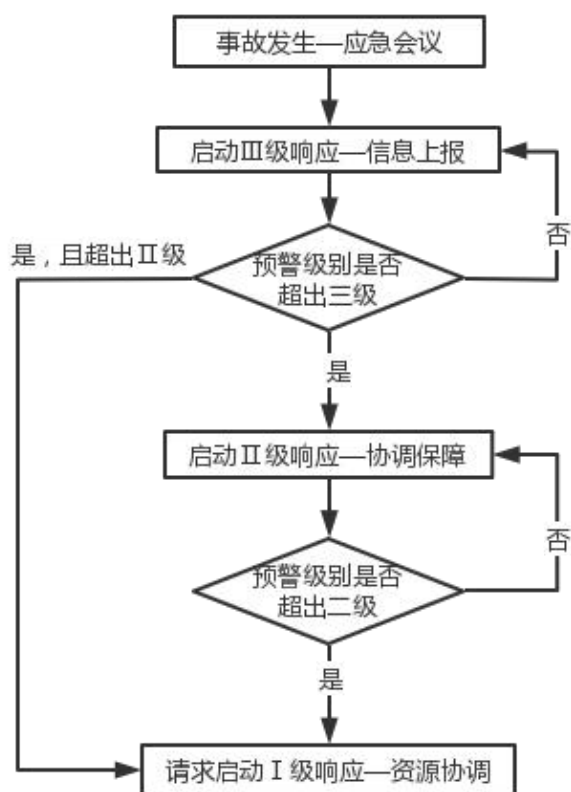


图 3.3-1 应急响应流程图

### 3.4 应急处置

#### 3.4.1 应急处置原则

坚持“以保障救援人员的生命安全为前提，以先救人后救物、先控制后消除、先重点后一般为次序，以有利于灾后恢复生产和重建，最大限度地减小经济损失、环境污染和社会影响为主导”的原则，开展应急处置工作。

#### 3.4.2 先期处置

生产安全事故发生后，在做好信息报告的同时，要立即启动现场应急处置方案，开展应急救援工作。积极抢救受伤害人员，妥善处理、控制危险源，标明危险区域，封锁危险场所，以防事故的蔓延扩大。最大限度减少人员伤亡。

#### 3.4.3 应急处置

根据事故级别启动应急预案，控制事态发展。组织人员采取必要安全措施

进行现场抢救。并根据现场的变化及时调整方案。详见表 3.4-1《现场处置措施表》。

表 3.4-1 现场处置措施表

事故类别	现场处置措施
(1) 火灾、爆炸	<p>(1) 各救援队伍进入事故现场后，选择有利地形设立现场指挥部及医疗急救站；</p> <p>(2) 各救援队伍要随时保持与应急指挥部的联系；</p> <p>(3) 指挥部、各应急行动小组均应设置醒目的标志，悬挂旗帜，方便救援人员和伤员识别；</p> <p>(4) 进入现场的各支救援队伍要尽快按照各自的职责和任务开展救援工作；</p> <p>(5) 现场指挥部迅速查明事故原因和危害程度，制定救援方案；根据事故灾情严重程度，决策是否需要外部援助；组织指挥救援行动；</p> <p>(6) 如果火势过大，将着火点分割，分片进行扑救；</p> <p>(7) 警戒防护组根据划定的危害区域做好现场警戒，在通往事故现场的主要干道上实行交通管制。在警戒区的边界设置警示标识，禁止其他人员及车辆靠近；</p> <p>(8) 应急办公室在事故初起阶段就应与附近学校联系，说明事故情况及人员伤亡情况，做好紧急救护的准备。应急抢险组必须在第一时间对伤员在现场进行处理急救，急救时按先重后轻的原则治疗。经现场处理后，迅速护送至学校救治；</p> <p>(9) 疏散引导组组织和指挥引导警戒区内人员撤离事故现场，防止发生次生灾害；</p> <p>(10) 当生产装置或生产现场发生火灾、爆炸事故时，在场操作人员或现场人员应迅速查清着火部位、着火物质及其来源，及时准确地关闭机械通风装置，防止风助火势或沿通风管道蔓延。有效地控制火势，重点做好电路保护，防止救灾过程中人员触电；根据燃烧物合理选择灭火介质，做好外围防护工作，防止爆炸发生；如发生爆炸，人员立即撤离至安全区域。</p> <p>(11) 电气线路、设备起火时，应该注意现场周围可能存在着较高的接触电压和跨步电压。应立即切断电源，再行救火，以免发生触电事故；</p> <p>(12) 灭火完毕，立即组织火灾现场的清理。</p>
(2) 触电	<p>(1) 触电急救的要点，动作迅速，救护得法，切不可惊慌失措，束手无策。要贯彻“迅速、就地、正确、坚持”的触电急救八字方针。发现有人触电，首先要迅速使触电者脱离电源，然后根据触电者的具体症状进行对症施救；</p> <p>(2) 脱离电源的基本方法：</p> <p>①将出事附近电源开关闸刀拉掉，或将电源插头拔掉，以切断电源；</p> <p>②用干燥的绝缘木棒、竹竿、布袋等特将电源先从触电者身上拨离或者将触电者拨离电源；</p> <p>③必要时可用绝缘工具（或带有绝缘柄的电工钳、木柄斧头以及锄头）切断电源线；</p> <p>④救护人可带上手套或在手上包缠干燥的衣服、围巾、帽子等绝缘物品拖拽触电者，使之脱离电源；</p> <p>⑤如果触电者由于痉挛导致导线缠绕在身上，救护人先用干燥的木板塞进触电者身下使其与其地绝缘来隔断入地电流，然后再采取办法把电源切断；</p> <p>⑥如果触电者触及断落在地上的带电高压导线，且尚未确认线路无电之前，救护人员不得进入断落点 8-10m 的范围内，以防止跨步电压触电。进入该范围的救护人员应穿上绝缘靴或临时双脚并拢跳跃地接近触电者。触电者脱离带电导线后，应迅速将其带至 8-10m 以外立即开始触电急救。只有在确认线路已经无电，才可在触电者离开触电导线后就地急救。</p> <p>(3) 在触电者脱离电源时应注意的事项：</p> <p>①未采取绝缘措施前，救护人不得直接触及触电者的皮肤和潮湿的衣服；</p>



事故类别	现场处置措施
	<p>②严禁救护人员直接用手推、拉和触摸触电者，救护人不得采用金属或其他绝缘性能差的物体（如潮湿的木棒、布带等）作为救护工具；</p> <p>③在拉拽触电者脱离电源的过程中，救护人宜用单手操作，这样对救护人比较安全；</p> <p>④当触电者位于高位时，应采取措施预防触电者在脱离电源后，坠地伤亡（电击二次伤害）；</p> <p>⑤夜间发生触电事故时，应考虑切断电源后的临时照明问题，以利于救护。</p>
(3) 中毒窒息	<p>(1) 危害控制措施</p> <p>根据现场环境，首先切断有限空间作业现场除救援设备所需电源外的其它设备电源。其次，使用大功率防爆型强制通风设备向有限空间进行持续通风，如果有限空内有积水、污物，应同时清除。严禁用纯氧进行通风。</p> <p>(2) 自身防护</p> <p>应急救援人员如果可在有限空间外直接将受困人员救离有限空间的，应在有限空间外实施救援。</p> <p>若应急救援人员必须进入有限空间实施救援时，必须穿戴好必要的个人防护用品，确保自身安全。包括：</p> <p>①救援人员进入有限空间救援，应携带便携式气体检测仪，并根据情况判断能否穿戴正压式空气呼吸器。</p> <p>②事故发生地点与地面高度差<math>\geq 2\text{m}</math> 的，必须穿戴安全带、安全绳等个人防护用品。</p> <p>(3) 进入有限空间</p> <p>救援过程中，救援人员与外部指挥人员应保持通讯联络畅通。人员进入后应持续通风，发现有限空间有受伤人员，用安全带系好被抢救者，妥善提升使患者脱离危险区域，避免影响其呼吸或触及受伤部位。根据伤者情况立刻拨打 120 急救电话。</p> <p>(4) 紧急救护</p> <p>受困人员脱离有限空间后，应放置在平坦坚硬的平面上。如果出现呼吸暂停或外伤的，应由经专业培训的人员进行心肺复苏或止血、包扎等现场急救，并及时将伤员转送医院。</p>
(4) 灼烫	<p>(1) 现场急救原则：</p> <p>迅速脱离致伤源，立即冷疗，就近急救和分类转送专科学校；</p> <p>(2) 轻度灼烫：</p> <p>发生灼烫事故后，如小面积烫伤，应马上用清洁的冷水冲洗 30 分钟以上，用烫伤膏涂抹在伤口上，同时送学校治疗。如大面积烫伤，应马上用清洁的冷水冲洗 30 分钟以上，同时，要立即拨打 120 急救，或派车将受伤人员送往学校救治；</p> <p>(3) 中度灼烫：</p> <p>①当皮肤严重灼伤时，必须先将其身上的衣服和鞋袜小心脱下，最好用剪刀一块块剪下。由于灼伤部位一般都很脏，容易化脓溃烂，长期不能治愈，因此救护人员的手不得接触伤者的灼伤部位，不得在灼伤部位涂抹油膏、油脂或其他护肤油。保留水泡皮，也不要撕去腐皮，在现场附近，可用干净敷料或布类保护创面避免转送途中不再污染、不再损伤。同时应初步估计烧伤面积和深度；</p> <p>②动用最快的交通工具，及时把伤者送往邻近学校抢救，运送途中应尽量减少颠簸。同时，密切注意伤者的呼吸、脉搏、血压及伤口的情况；</p> <p>③封闭现场，禁止其他无关人员进入；</p> <p>④现场处置的同时立即报告应急指挥部。</p> <p>(4) 对于不同的致伤源应采取不同的方法：</p> <p>①火焰烧伤：衣服着火，应迅速脱去燃烧的衣服，或就地打滚压灭火焰、或以水浇，或用衣被等物扑盖灭火，切忌站立喊叫或奔跑呼救，以防增加头面部及呼吸道损伤；</p>

# 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事故类别	现场处置措施
	<p>②热液烫伤：应立即将被热液浸湿的衣服和饰物脱去，如果与皮肤发生粘连，不得强行脱烫伤人员的衣物，以免扩大损伤烫伤表皮；</p> <p>③化学烧伤：受伤后应首先将浸有化学物质的衣服迅速脱去，并立即用大量水冲洗，尽可能地去除创面上的化学物质。</p>
(5) 物体打击	<p>(1)发生物体打击事故后,为保障伤员的生命,减轻伤员的痛苦,现场人员在拨打报警电话后可以进行现场施救;</p> <p>(2)受伤人员伤势较轻,创伤处用消毒纱布或干净的棉布覆盖;</p> <p>(3)对有骨折或出血的受伤人员,做相应的包扎,固定处理,搬运伤员时应以不压迫创伤面和不引起呼吸困难为原则;</p> <p>(4)对心跳、呼吸骤停应立即进行复苏,人工呼吸,胸部外伤者不能用胸外心脏按压术;</p> <p>(5)若受伤者呼吸短促或微弱,胸部无明显呼吸起伏,应立即给其作口对口人工呼吸,频率为每分钟 14~16 次;如脉搏微弱,应立即对其进行人工心脏按摩,在心脏部位不断按压、松开,频率为 60 次每分钟,帮助窒息者恢复心脏跳动;如有出血、立即止血包扎;</p> <p>(6)抢救受伤较重的伤员,在抢救的同时,及时拨打急救中心电话,由医务人员救治伤员;</p> <p>(7)出现颅脑损伤,必须维持呼吸道通畅。昏迷者应平卧,面部转向一侧,以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入,发生喉阻塞。有骨折者,应初步固定后再搬运。遇有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现,创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖,用绷带或布条包扎后,及时送往医院治疗;</p> <p>(8)肢体骨折尽快固定伤肢,减少骨折断端对周围组织的进一步损伤,如没有任何物品可做固定器材,可使用伤者侧肢体,躯干与伤肢绑在一起,再送往医院。</p>
(6) 高处坠落	<p>(1)当发生高处坠落事故时,现场人员应采取防止受伤人员大量失血、休克、昏迷等紧急救护措施,并将受伤人员脱离危险地段,拨打 120 医疗急救电话,并向应急救援指挥部报告;</p> <p>(2)遇有创伤性出血的伤员,应迅速包扎止血,使伤员保持在头低脚高的卧位,并注意保暖;</p> <p>(3)如果受害者处于昏迷状态但呼吸心跳未停止,应立即进行口对口人工呼吸,同时进行胸外心脏按压,一般以口对口吹气为最佳。昏迷者应平卧,面部转向一侧,维持呼吸道通畅,以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入,发生喉阻塞;</p> <p>(4)如受害者心跳已停止,应先进行胸外心脏按压;</p> <p>(5)发现伤者手足骨折,不要盲目搬运伤者。应在骨折部位用夹板把受伤位置临时固定,使断端不再移位或刺伤肌肉,神经或血管;</p> <p>(6)出现颅脑损伤时,必须维持呼吸道畅通。昏迷者应平卧,面部转向一侧,以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入,发生喉阻塞。有骨折者,应初步固定后再搬运。遇有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现,创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口,用绷带或布条包扎后,及时送往就近有条件的学校治疗;</p> <p>(7)发现脊椎受伤者,创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口,用绷带或布条包扎后,搬运时,将伤者平卧放在帆布担架或硬板上,以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫,导致死亡。抢救脊椎受伤者,搬运过程中,严禁只抬伤者的两肩与两腿或单肩背运;</p> <p>(8)以上救护过程在 120 医疗急救人员到达现场后结束,应急抢险组人员应配合 120 医疗急救人员进行救治。</p>
(7) 自然灾害突发事件	<p>1. 地震灾害</p> <p>(1)发生地震时,要保持镇定,切莫惊慌失措,当班教师组织学生应尽快躲避到安全地点,在室内时千万不要逃离室内。身体采用俯卧或蹲下的方式,躲到桌下或墙角,以保护身体被砸,但不要靠近窗口。教室外学生,应在老师的引导下,跑到空旷的地方,要用双手放在头上,防止被砸,要避开建筑物和电线。</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>(2) 地震发生后, 如果能撤离, 教师应迅速组织学生有秩序的撤离至安全地点。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应, 疏散过程中, 要迅速, 要排队有秩序前进, 不要慌乱奔跑, 不要争先恐后, 以免碰撞、拥挤、踩伤, 防止出现跳楼和踩踏事故;</p> <p>(3) 由应急管理办公室及时上报灾情、房屋损坏及人员伤亡情况, 同时保健医生要实施救助工作, 并及时将受伤人员转移并送至附近的医院抢救, 各班教师做好学生思想工作, 消除地震恐惧感; 如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内或建筑物挤压等, 千万不要惊慌, 要就近检查学生身体状况, 并尽量为学生找到饮食, 同时不能盲目采取措施, 要懂得发出报险信号, 等待救援。</p> <p>(4) 迅速组织抢救被压埋师生, 并组织人员开展自救互救; 抢险救灾组人员在第一时间要全力组织实施救援行动。</p> <p>(5) 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火, 防止次生灾害发生。</p> <p>2. 极端高温天气中暑</p> <p>(1) 先兆中暑和轻度中暑时, 应该立即撤离高温环境, 转入通风的阴凉处休息, 并饮用含食盐的清涼饮料, 如冰镇汽水、绿豆汤等, 还可内服人丹、十滴水;</p> <p>(2) 对重度中暑的急救通常由医生来进行, 但在医生来到或去医院之前, 应迅速地为其进行物理降温, 方法是中暑者置于室内常温下, 用湿冷毛布或冰袋(无冰块时可将棒冰装于塑料袋中替用)置于头部、腋下和两大腿根部(即腹股沟)等大血管处(用手接触明显搏动处即是), 并以冷水或 50%的酒精擦拭四肢或全身皮肤, 直至皮肤发红, 同时可用电扇吹风散热。</p> <p>3. 洪涝灾害事件</p> <p>(1) 发生一般汛情、险情、灾情处置措施</p> <p>当发生一般汛情、险情、灾情时, 险情发现人立即报告应急办公室, 同时采取有效措施控制险情。应急指挥部接到报告后立即启动洪涝灾害应急预案, 洪涝灾害抢险指挥部通知各行动小组指挥组织人员立即到达现场, 同时做好应急准备, 在确定重点防洪位置后, 总指挥负责组织各抢险小组利用救援设备进行现场排险、堵漏、排洪、转移物质, 排除险情后, 按洪涝灾害应急预案程序结束抢险处置。</p> <p>(2) 洪汛、渍涝水灾或发生重大险情处置措施</p> <p>①出现洪水灾害或发生重大险情后, 洪涝灾害抢险指挥部应根据灾害的性质和事态的发展等具体情况, 报告应急指挥部迅速启动相应的预案并提出紧急处置措施。随时监控、追踪灾情的发展和运动变化趋势, 报告地方政府相关部门, 严防次生灾害的发生或蔓延;</p> <p>②应急指挥部应迅速调集本单位的资源和力量, 组织全校人员, 利用洪涝灾害应急储存物资和设备开展现场处置或救援工作, 必要时请求当地抢险部门协助救援;</p> <p>③应按照职能分工, 由洪涝灾害抢险指挥部统一指挥, 各抢险队伍应各司其职, 团结协作, 快速反应, 快速有序, 高效处置, 最大程度地减少损失;</p> <p>④应急救援人员必须严格执行安全防护程序, 按规范标准救助被困人员, 医疗救护组按职责规定进行救援和转移伤员, 确保万无一失。</p> <p>4. 雨雪冰冻灾害</p> <p>(1) 及时营救受害人员, 抢险被损坏的交通、通信、供水、排水、供电、供气等公共设施;</p> <p>(2) 迅速控制危险源, 标明危险区域。划定警戒区, 实行交通管制以及其他控制措施;</p> <p>(3) 疏散、撤离并妥善安置滞留人员或受到灾害威胁的人员;</p> <p>(4) 视情决定采取停工、停学等措施;</p> <p>(5) 加大除雪铲冰力量投入力度, 及时抢通重要通道;</p> <p>(6) 组织动员民众, 参与清除积雪、结冰等工作;</p> <p>(10) 采取防止次生、衍生事件的必要措施。</p>

# 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事故类别	现场处置措施
	<p>5. 雷雨、大风极端天气</p> <p>(1) 暴雨</p> <p>①总务处布置检查全部建筑物、设施设备，做好防淋、防浸的各项工作。检查及排通校内的排水设施；</p> <p>②通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；</p> <p>③学生停止在室外活动，政教处及班主任督促学生返回室内；</p> <p>④视情决定采取停工、停学等措施；</p> <p>⑤一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。</p> <p>(2) 雷暴</p> <p>①通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；</p> <p>②一旦有雷雨预兆，全部人员应停止室外活动，政教处及班主任督促学生返回室内。</p> <p>③总务处组织好建筑物、设施设备的维护工作；</p> <p>④视情决定采取停工、停学等措施；</p> <p>⑤一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。</p> <p>(3) 大风</p> <p>①通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；</p> <p>②视情决定采取停工、停学等措施；</p> <p>③总务处组织好建筑物、设施设备的维护工作。</p> <p>④一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。</p>
(8) 社会安全事件	<p>(1) 校园欺凌事件</p> <p>①如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告学校应急指挥部办公室。</p> <p>②如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告学校应急指挥部办公室。</p> <p>③事件发生后，学校立即启动学校校园欺凌事件应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。</p> <p>④在事件发生后立即上报应急救援小组或保卫处，15 分钟内报学校欺凌事件应急指挥部办公室，半个小时内上报市教育局。信息上报采用手机短信报告的形式，主要内容包括事件发生的时间、地点、人物、简要经过及当前结果等。学校应急指挥部办公室接到报告后，要及时向市教育局报告，并由办公室及时做好舆情引导工作</p> <p>⑤校园欺凌事件发生后，第一时间与当地公安、司法等职能部门联系，及时向当地政府汇报。学校欺凌事件应急指挥小组办公室负责与上级职能部门联系。要配合有关部门控制现场，保护学校及师生生命财产安全，避免造成更大损失。</p> <p>⑥在校园欺凌事件应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；对在校园欺凌事件中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。</p> <p>(2) 恐怖暴力事件</p> <p>①事件发生后，学校立即启动学校反恐防暴应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。</p>

# 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事故类别	现场处置措施
	<p>②接到暴力事件警报后，应急人员迅速赶到现场控制局面。发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时上报，应急管理办公室同时报警 110、120 请求援助；</p> <p>③应急人员负责与犯罪分子周旋，应急救援小组和其他教师负责保护学生，尽一切努力，最大限度地避免和减少人员伤亡，减少财产损失，控制社会影响，尽快恢复正常教育教学秩序。</p> <p>④学校必须采取一切有效措施和手段，迅速按照学校的应急处置指令和职责分工，开展各项处置工作，有效控制局面和事态发展，如有人员受伤，立即送往就近医院救治，妥善处理善后工作。</p> <p>⑤在恐怖暴力事故应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；</p> <p>⑥对在恐怖暴力事故中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。</p>
(9) 公共卫生事件	<p>(1) 食物中毒</p> <p>①发现学生有类似食物中毒症状时，要立即报告市教育局并及时启动应急预案，拨打 120，马上送医院救治；</p> <p>②迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告；</p> <p>③负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物等，保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理；</p> <p>④迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。</p> <p>⑤及时通知学生家长。</p> <p>⑥积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。</p> <p>(2) 群体性疾病</p> <p>①一旦发生突发事件，立即送医救治，学校应在 2 小时内向上级卫生部门、疾控中心和教育主管部门报告，配合上级部门组织技术调查、综合评估、判断突发事件类型、级别，并做好应急处理准备；</p> <p>②根据疫情需要对学校区域隔离、封闭；</p> <p>③加强校园保洁，对室内外环境消毒。</p>
(10) 踩踏事件	<p>(1) 在应急处置过程中，各应急行动小组要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项应急处置措施的落实。</p> <p>(2) 各楼层现场工作人员在接到火警后必须先疏散学生；</p> <p>(3) 疏散时注意疏散顺序，对着火层本层人员先进行疏散，其次为着火层上层及下层，防止所有人员涌向同一出口，造成堵塞；</p> <p>(4) 疏散时注意防止混乱，控制现场人员情绪，提高疏散效率；</p> <p>(5) 发生拥挤的通道或场所的疏散引导人员要告知民众不要惊慌、不要拥挤，同时迅速组织分流、疏散；</p> <p>(6) 重点维护通道(楼梯)狭窄处、人员拥挤处的秩序，保护学生先行离场；</p> <p>(7) 在组织带领学生紧急疏散时严格按指定楼梯通道、顺序疏散，下楼梯时做到稳而不乱，不拥挤、不推撞，有秩序地下楼梯。一旦出现学生摔倒等险情，所在现场应急救援人员要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生，并立即组织对后面拥挤的学生进行疏散；</p> <p>(8) 各楼梯转弯区均要安排应急救援人员维持疏散秩序，确保疏散学生转弯后仍保持井然有序；</p> <p>(9) 发生踩踏事件时，对受伤学生要逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把所受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打 120 请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。</p>

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事故类别	现场处置措施
	<p>(10) 疏散时如发现受伤人员, 医疗救护组第一时间救治伤员, 对受伤者进行人工呼吸、止血等应急抢救处置, 尽快向医疗急救部门 120 报告求援, 将伤病员送往医院抢救, 妥善安置伤病员。必要时请当地政府及有关部门支援帮助。</p> <p>①大量出血不止的处置 受伤者被伤及较大的动、静脉血管, 流血不止时, 必须立刻采取止血措施。常见的止血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法是用干净、消过毒的厚纱布覆盖在伤口, 用手直接在敷料上施压, 然后用绷带、三角巾缠绕住纱布, 以便持续止血。指压止血法是用手指压住出血伤口的上方(近心端), 阻断血流, 达到止血的目的。</p> <p>②发生骨折的处置 发生骨折后, 应设法固定骨折部位, 防止发生位移。固定时, 应针对骨折部位采取不同的方式, 可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血, 且事故发生地离医院较近时, 可让受伤者原地不动, 等待医生救助。</p> <p>③呼吸与心跳停止的处置 对呼吸与心跳停止的伤者, 应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救。人工心肺复苏需要接受专门的训练, 才能在现场救助他人时使用。受伤者呼吸与心跳停止时, 正确及时的现场救护可挽救其生命。</p> <p>后勤保障组要做好其它学生的思想稳定工作, 解除他们的恐怖心理, 保证正常的疏散秩序;</p> <p>(11) 现场处置工作结束后, 要迅速清理现场, 尽快恢复现场秩序。同时, 要协同有关部门做好伤亡者家属安抚工作, 将事故对社会的影响减小到最低限度</p>
(11) 考试突发事件	<p>1、火灾事故应急预案 (1) 在考场如果突发火灾, 应发出紧急集合信号, 指挥学生按顺序疏散, 及时将学生带至远离火源的安全、空旷地段(操场), 并迅速将事故信息立即报告教育局和相关部门。 (2) 疏散过程中各考场按照疏散路线, 不可乱跑以免发生踩踏事件。 (3) 若烟尘、烟雾较大可用衣物、毛巾浸湿捂住口鼻疏散, 疏散中略弯腰行进。 (4) 若由电路引起火灾, 先切断电源, 不可贸然用水灭火。 (5) 教师可利用楼道灭火器等救火设备救火, 并及时报告 119、120 请求援助。 (6) 禁止组织学生救火。 (7) 采取有效措施, 做好善后处置工作。</p> <p>2、地震等地质性灾害安全事故应急预案 (1) 若在考前发生地震等灾害事件, 第一时间向教育局上报情况、等候通知, 组织候场学生至空旷地带。 (2) 若在考试过程中发生地震等灾害事件, 教师要视情况指导学生在墙角躲藏或按顺序疏散。 (3) 疏散后清点人数, 并逐级汇报人数。 (4) 组织教师进行适当援救, 避免次生灾害。 (5) 组织教师配合医务人员进行救助、和消毒工作。</p> <p>3、暴雨、雷击、洪涝等安全事故应急预案 (1) 要求学生携带好雨伞、雨衣等雨具, 防止暴雨和高温日晒天气。 (2) 考试前如发生暴雨、洪水等地质性灾害, 各班主任要认真清点学生人数, 核查学生安全情况, 并积极有效地组织学生从其它道路迂回护送学生到考场, 并向交警、公安、教育局当地相关部门呼救。 (3) 对无法及时赶到考场的学生, 各班主任要及时向学校领导小组和教育局汇报。 (4) 若校内出现内涝等灾害, 学生无法入内。第一时间请示教育局是否缓考、更换地点或其他处置方案。</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>(5) 由于学业水平考试事关国家秘密，处于保密原则，一旦考试过程中出现突发事件，不得擅自做主，务必请示上级部门。</p> <p>(6) 若在考试过程中，出现暴雨、内涝的灾害事件，先将学生疏散到底层是较高地带，等待救援。</p> <p>4、公共卫生应急预案</p> <p>(1) 在考试期间，带队教师细心观察学生的身体状况，对有发热、咳嗽、腹泻等传染病症状的学生进行逐一报告、送医，并迅速向教育局及卫生防疫部门报告。</p> <p>(2) 注意传染性疾病的发生。发生一定规模的传染性疾病，立即立即向组长汇报，学校应及时向上级主管部门和疾病预防控制中心汇报，并配合有关部门对有疾病症状的人员、所在场地做好消毒、隔离和观察等工作。</p> <p>(3) 及时通知家长并做好家长和家属的工作。</p> <p>(4) 积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。</p> <p>5、外来暴力侵害事故应急预案</p> <p>(1) 发现不良分子对我校中考学生进行袭击、行凶等暴力侵害时，各教师及工作人员要采取积极措施组织人员进行制止或疏散。同时应及时报警 110、120 请求援助。</p> <p>(2) 受伤师生及时送医院就诊救治，并及时上报教育局。</p> <p>(3) 配合公安部门调查事故发生的原因，并做好有关材料的收集。</p> <p>(4) 通知受伤者的家长或家属，采取有效措施，做好善后处置工作。</p> <p>6、考试过程中易发生的其他事件</p> <p>(1) 考生忘带证件，班主任护送考生入考场，并帮助办理其它手续；</p> <p>(2) 学生生病，带队教师引领学生看医生买药，酌情处置；</p> <p>(3) 带队教师负责学生应试安全，即时提醒学生；</p> <p>(4) 学生饮食起居保证安全考试不迟到、不误时；</p> <p>(5) 考试结束后，随时关注学生心理，防止特殊学生发生意外事故。</p>
(12) 实验室 事故	<p>1、实验室火灾应急处置</p> <p>(1) 发现火情，现场工作人员立即采取措施处理，防止火势蔓延并迅速报告。</p> <p>(2) 确定火灾发生的位置，判断火灾发生的原因，如电热板、鼓风干燥剂等电器火灾、易燃物品等。</p> <p>(3) 明确火灾周围环境，判断是否有重大危险源分布及是否会带来次生灾难发生。</p> <p>(4) 明确救灾的基本方法，并采取相应措施，按照应急处置程序采用适当的消防器材进行扑救；包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等的固体可燃材料的火灾，可采用水冷却法，但对珍贵图书、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾，使用大剂量泡沫灭火剂、干粉灭火剂将液体火灾扑灭。带电电气设备火灾，应切断电源后再灭火，因现场情况及其他原因，不能断电，需要带电灭火时，应使用沙子或干粉灭火器，不能使用泡沫灭火器或水。</p> <p>(5) 依据可能发生的危险化学品事故类别、危害程度级别，划定危险区，对事故现场周边区域进行隔离和疏导。</p> <p>(6) 视火情拨打 119 报警求救，并到明显位置引导消防车。</p> <p>2、实验室压力容器爆炸应急处置</p> <p>(1) 实验室压力容器爆炸发生时，实验室安全员和负责人在其认为安全的情况下，必需及时切断电源和各种气体管道阀门。</p> <p>(2) 所有人员应听从应急人员的安排，有组织的通过安全出口或用其他方法迅速撤离爆炸现场。</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>(3) 应急管理办公室负责安排抢救工作和人员安置工作。</p> <p>(4) 视事故情况拨打 110 或 119 报警求救。</p> <p>3、实验室中毒应急处置</p> <p>(1) 实验过程中中若感觉咽喉灼痛、嘴唇脱色或发绀，胃部痉挛或恶心呕吐等症状时，则可能是中毒所致。视中毒原因施以下述急救后，立即送医院治疗，不得延误。</p> <p>(2) 立即将中毒者转移到安全地带，解开领扣，使其呼吸通畅，让中毒者呼吸到新鲜空气。</p> <p>(3) 误服各种毒物后，最常用的解毒方法是让中毒者先服用牛奶，蛋清，面粉水，肥皂水等，将毒物冲淡，随后用手刺激喉部引起呕吐，洗胃及导泻，患者清醒而又合作，宜饮大量清水引吐，亦可用药物引吐。对引吐效果不好或昏迷者，应立即送医院用胃管洗胃。注意：如为磷中毒，千万不可喝牛奶，可将 5-10 毫升硫酸铜溶液用温水调服；另外，若误服少量强酸液，可服镁乳、石灰水、氢氧化铅或肥皂水解毒；误服少量强碱时，可服醋，柠檬水或桔子汁解毒；若误服可量硝酸银溶液可服氯化钠溶液解毒。</p> <p>(4) 重金属盐中毒者，喝一杯含有几克 <math>MgSO_4</math> 的水溶液，立即就医。不要服催吐药，以免引起危险或使病情复杂化。砷和汞化物中毒者，必须紧急就医。</p> <p>(5) 若不慎将有毒物质撒落到皮肤上，应立即用药棉或纱布擦掉，并用自来水冲洗或用相应的解毒剂冲洗，若将毒物溅入眼睛，应在冲洗后，立即请医生治疗。</p> <p>(6) 吸入刺激性气体中毒者，应立即将患者转移离开中毒现场，移至空气新鲜的地方，给予 2%-5% 碳酸氢钠溶液雾化吸入、吸氧。气管痉挛者应酌情给解痉挛药物雾化吸入。</p> <p>(7) 应急人员配置过滤式防毒面罩、防毒服装、防毒手套、防毒靴等。</p> <p>4、实验室触电应急处置</p> <p>(1) 触电急救的原则是在现场采取积极措施保护伤员生命。</p> <p>(2) 触电急救，首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。</p> <p>(3) 使伤者脱离电源方法：切断电源开关；若电源开关较远，可用干燥的木棍，竹竿等挑开触电者身上的电线或带电设备；可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源。</p> <p>(4) 触电者脱离电源后，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；如神志不清者，除就地仰面躺平，且确保气道通畅外，并于 5 秒时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩膀，以判定伤员是否意识丧失。禁止摇动伤员头部呼叫伤员。</p> <p>(5) 应急人员视伤者情况就地坚持用人工心肺复苏法进行抢救，并报“110、120”进行救治。</p> <p>5、实验室化学灼伤应急处置</p> <p>(1) 强酸、强碱及其它一些化学物质，具有强烈的刺激性和腐蚀作用，发生这些化学灼伤时，应用大量流动清水冲洗，再分别用低浓度的弱碱（强酸引起的）或弱酸（强碱引起的）进行中和。现场急救处理后，再依据情况作下一步救治处理。</p> <p>(2) 溅入眼内时，在现场立即就近用大量清水或生理盐水彻底冲洗。每一实验室楼层内备有专用洗眼水龙头。冲洗时，眼睛置于水龙头上方，水向上冲洗眼睛，时间应不少于 15 分钟，切不可因疼痛而紧闭眼睛。处理后，再送医院眼科治疗。</p> <p>6、实验室跑水应急处置</p> <p>(1) 实验人员发现跑水时，首先报告实验室负责人，同时寻找跑水点，及时关闭实验室水源阀门。</p> <p>(2) 当跑水较严重时，首先及时切断相关电源及控制回路，对故障现场的配电箱及用电设备进行保护，防止各配电设备、用电设备损坏、漏电发生触电事故。如发生触电事故参照《触电事故应急预案》处理。</p>



事故类别	现场处置措施
	(3) 现场处理完后, 对设备进行通风及烘干处理。 (4) 对此前切断电路进行绝缘摇测, 达标后, 方可合闸。 (5) 对浸泡设备进行摇测检查后, 投入使用。

### 3.5 应急支援

当生产安全事故有扩大趋势或难以控制时, 由学校应急指挥部决定扩大应急响应, 请求外部支援。

上一级应急响应未启动前, 维持本级响应, 上一级应急响应启动后, 本级指挥权移交, 服从上一级应急响应。并接受上级应急指挥部的统一领导和指挥。

### 3.6 响应终止

#### 3.6.1 响应终止条件

- (1) 事故现场得到控制, 事故条件已经消除;
- (2) 事故造成的危害已被彻底清除, 无继发可能;
- (3) 事故现场的各种专业应急处置行动已无继续的必要。

#### 3.6.2 响应终止程序

(1) 事故现场指挥部负责人根据响应终止条件, 做出解除应急响应后, 报告学校生产安全事故应急指挥部;

(2) 学校应急指挥部在接到现场指挥部负责人关于解除应急响应后, 根据响应终止条件, 派人到现场确认, 并上报学校生产安全事故应急指挥部, 经审核批准, 由学校应急指挥部宣布解除响应;

(3) 解除响应命令必须由启动最高级别应急预案的应急领导机构宣布;

(4) 涉及到周边单位和居民社区的疏散时, 由应急指挥部通知周边单位负责人或居民社区负责人解除响应。

## 4 后期处置

学校应急指挥部会同相关部门负责组织生产安全事故的善后处置工作, 包括人员安置、补偿, 征用物资补偿, 灾后重建, 污染物收集、清理与处理等事

项。尽快消除事故影响，妥善安置和慰问受害及受影响人员，保证社会稳定，尽快恢复正常秩序详见表 4-1《后期处置项目表》。

4-1 后期处置项目表

序号	项目	内容
1	清理现场	<p>应急救援结束后，生产安全事故应急指挥部负责组织现场清理和洗消、恢复工作，根据事故类别，明确处理的方法和要求。采取针对性措施切实消除有关人员、设备设施、地面因事故造成的污染，必要时应通过化验确定洗消是否结束。</p> <p>清理时对与事故调查有关的现场、物证等应妥善处理，并将处理结果报上级部门。</p>
2	生产恢复	<p>突发事件应急处置工作结束后，事故或灾害发生部门要按照“四不放过”的原则认真分析事故或灾害的原因，系统开展隐患排查，主动采取措施消除隐患。</p> <p>积极组织受损设施、场所和生产经营秩序的恢复重建工作，对于重点部位和特殊区域，要认真分析研究，提出解决建议和意见，按有关规定报批实施。</p>
3	医疗救治	<p>与相关点医疗机构进行沟通，把握治疗时机，提高救治效果和效率，尽快稳定病情并提高康复效果。</p>
4	人员安置	<p>对单位内受伤害并能复岗人员按有关法规规定安排适当岗位（关注职业禁忌），对相关方的受伤害人员协调政府主管部门妥善安抚；对造成生产、生活困难的群众进行妥善安置。</p>
5	财产理赔	<p>由财务人员协助相关部门处理周边单位和有关人员对因事故受到损失的赔偿要求，财产损失协调保险公司进行赔偿；人员伤害（内外部）协调人力资源和社会保障部门的工伤主管部门或其他政府机构按有关标准赔偿。慎重处置他们提出的合理诉求，保持社会稳定。</p>
6	事故总结	<p>应急终止后，事故部门应编写应急总结报告，报告应至少包括以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 事件情况，包括事件发生时间、地点、波及范围、损失、人员伤亡情况、事件发生初步原因；</li> <li>② 应急处置过程；</li> <li>③ 处置过程中动用的应急资源；</li> <li>④ 处置过程遇到的问题、取得的经验和吸取的教训；</li> <li>⑤ 对预案的修改建议。</li> </ol> <p>学校生产安全事故应急指挥部根据应急总结和值班记录等资料进行汇总、归档，并起草上报事故报告；</p> <p>学校生产安全事故应急指挥部负责向上级应急管理局上报事故报告。</p>
7	事故调查	<p>按照事故调查组的要求，事故部门应如实提供事故调查的相关材料，配合事件调查组取得相关证据。学校按照政府部门要求，对未遂伤亡事故或委托本单位调查的生产安全事故，由生产安全事故应急指挥部组成事故调查组，开展事故调查活动，并按规定及时上报生产安全事故调查处理报告。</p>
8	应急救援	<p>在全面调查和客观分析事故原因、应急过程的基础上，对学校应急队伍、设施</p>

序号	项目	内容
	评估	装备、物资等应急救援资源状况开展应急能力评估，并依据评估结果，做好完善应急保障措施和安全管理规章制度和操作规程；制定安措改造方案；编制应急救援装备、物资的补充计划；调整安全生产专项费用提取比例等工作。

## 5应急保障

为保障现场应急救援工作的顺利开展，学校根据应急救援工作需求，结合实际建立通信与信息保障、应急队伍保障与应急物资装备保障，切实做到快速反应、协调有序、通信畅通、处置有力，详见表 5-1《应急保障措施表》。

表 5-1 应急保障措施表

序号	项目	保障措施
1	应急通讯保障	<p>(1) 学校与地方政府协商确定提供应急保障的单位和人员，明确联系方式。建立与应急、消防救援、医院、公安、生态环境、职业卫生健康等部门联系的通讯系统。充分利用学校内部电话、内网等通讯系统，加强通信联络；</p> <p>(2) 各级安全生产和应急指挥机构负责人值班人员必须 24 小时保持通信畅通，确保信息和指挥调度指令的及时传递。通过内网、电话、文件等形式，通报辖区可能出现的安全生产隐患信息。</p>
2	应急队伍保障	<p>按照“平战结合、分级负责,统一管理、协调运转”的原则建立生产事故应急救援队伍。</p> <p>(1) 学校建立健全应急队伍体系，加强应急抢险救援队伍建设和管理，力争做到专业齐全、人员精干、装备精良、反应快速，并逐步建立社会应急资源协作机制，持续提高突发事件应急处置能力；</p> <p>(2) 根据学校生产经营的特点，成立兼职应急救援队伍。在日常应急管理中应与当地医院和政府有关部门加强沟通和联系，建立应急救援协作机制；</p> <p>(3) 整合学校现有应急资源，组建应急救援机构，负责抢险、保卫、通讯、后勤等各方面工作；</p> <p>(4) 定期组织应急救援人员开展安全培训和预案演练活动，不断提高业务素质，强化应急处置能力；</p> <p>(5) 如果必要可聘请专家作为本企业的技术支撑，协助应急预案各种事故的处理。</p>
3	应急物资保障	<p>(1) 根据各类事故应急处置的需要，建立健全以本校应急救援物资储备为主，社会救援物资为辅的应急物资供应保障系统；</p> <p>(2) 建立学校内应急救援物资统筹调度、相互支援的机制。配备符合救援要求的防护装备和器材并建立相应的维护、保养等制度，确保在应急救援中发挥其作用；</p> <p>(3) 为确保应急救援工作的实效性，学校对应急救援物资、设备和医护人员实行就地、就近调用和应急状态下优先使用的原则。</p> <p>(4) 根据学校生产经营的特点，应急设备、物资的保障主要在生产现场,应配备适量的应急设备、器材等物资装备，以保障应急救援调用。</p>

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

序号	项目	保障措施
		<p>(5) 应急救援设备、物资应首先充分利用学校的既有资源，必要时联系当地政府和有关部门及其它社会资源。在日常工作中应调查了解并明确在紧急救援工作时对社会资源申请使用的程序和步骤。</p> <p>详见附件 4《应急救援物资及装备保障一览表》。</p>
4	医疗救护保障	<p>学校应急办公室与各相关医院等建立通讯联系方式，负责安全事故应急医疗保障和抢救伤员等工作，以及灾害后的疾病防治、防疫消毒、环境监测等工作。详见附件 6《医疗资源联系电话》。</p>
5	应急经费保障	<p>学校财务部门负责事故应急救援经费的保障工作，年初要编制本年度安全生产经费预算，确保应急管理工作经费的需要，并做到专款专用。事发后，应急处置所发生的费用应计入学校生产成本。</p>
6	外部救援保障	<p>建立与社会应急救援机构的联动机制，如：公安、消防救援、医院等部门签订互助协议，在自身救援力量不足时，做到能够及时利用相关社会应急资源。一旦发生火情，可以随时增援。</p>

## 专项应急预案

### 一、火灾、爆炸事故专项应急预案

#### 1适用范围

本预案适用于本校火灾、爆炸事故的应急响应和处置；上与学校生产事故综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

#### 2事故风险分析

事故类型	火灾、爆炸
发生区域、装置	学校内
发生时间段	全年
危害程度	人员中毒、窒息伤亡、财产损失
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1.学校在使用过程中使用各种电气设备，如果电气设备、电缆选型不满足安全要求、安全保护装置不完善、维护时有引发电气火灾的可能。 2.如果消防设施失效或配备不完善，一旦发生火灾、爆炸事故，会使火灾、爆炸事故无法得到控制，会造成更大损失。 3.如果办公楼及其它建筑设施的防雷措施不完善，在雷雨季节有可能发生雷击火灾、爆炸事故。 4.外来人员带入火种、违规用电、违规动火等均可引发火灾、爆炸事故。
次生、衍生事故	爆炸、坍塌

#### 3应急组织机构及职责

##### 3.1 应急指挥机构及职责

学校根据火灾、爆炸事故应急救援的需要，成立火灾、爆炸事故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 3.1-1《学校火灾、爆炸应急指挥部组成及职责》。

表 3.1-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
----	----	----	------	------

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
<p>1、应急救援指挥部职责</p> <p>(1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号；</p> <p>(2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。</p> <p>会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；</p> <p>(3) 向上级部门通报事故情况；</p> <p>(4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；</p> <p>(5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；</p> <p>(6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。</p> <p>2、总指挥职责</p> <p>(1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；</p> <p>(2) 决策救援方案和措施；</p> <p>(3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；</p> <p>(4) 组织、调集救援力量和物资；</p> <p>(5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；</p> <p>(6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。</p> <p>3、副总指挥职责</p> <p>(1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；</p> <p>(2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；</p> <p>(3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；</p> <p>(4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；</p> <p>(5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；</p> <p>(6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。</p> <p>4、现场指挥部职责</p> <p>做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。</p>				

### 3.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 3.3-1《学校应急办公室组成及职责》。

### 3.3 应急工作机构及职责

表 3.3-1 学校应急办公室组成及职责

#### 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

根据生产安全事故应急处置需要，应急管理办公室下设 5 个应急救援专业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 3.3-2《各应急行动小组组成及职责》。

**表 3.3-2 各应急行动小组组成及职责**

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确把握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制；			

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

职 责	2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工 作 职 责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工 作 职 责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工 作 职 责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

## 4响应启动

### 4.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 3.1-1《响应流程图》所示。



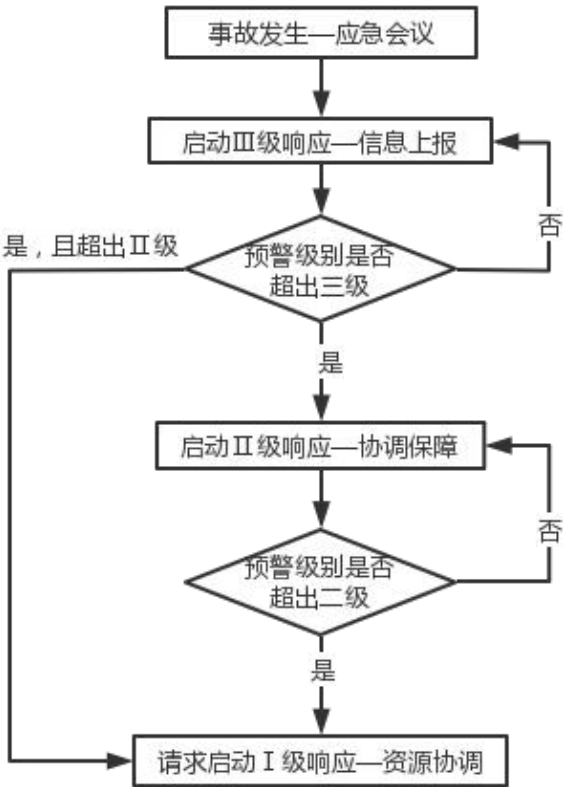


图 4. 1-1 应急响应流程图

4. 2 响应启动

学校火灾、爆炸事故应急指挥部根据火灾、爆炸事故信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3. 2-1《应急响应级别及启动》。

表 4. 2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	火灾、爆炸事故发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及到其它现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急办公室报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。

2	Ⅱ级 (学校级)	火灾、爆炸事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围,处于本校可控状态,由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应,各应急救援小组按职责分工,迅速启动各项应急救援程序,调集学校应急队伍和抢险物资,协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援,控制事故发展,并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	Ⅰ级 (社会级)	火灾、爆炸事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力,由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应,迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门,及时与当地政府、公安、消防救援、医院等取得联络,请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合,开展应急救援行动

## 5处置措施

### 5.1 处置原则

坚持“先救人后救物、先控制后消灭”的原则。当发现火灾、爆炸事故征兆或事故发生后,应立即拨打“119”报警,并以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置,确保救援人员不再受到伤害,减小事故损失和最大限度地降低社会影响。

(1) 先救人,后救物:按照先保人身安全,再保护财产的优先顺序进行,使损失和影响减到最小。救人重于灭火:火场上如果有人受到火势威胁,首要任务是把被火围困的人员抢救出来;

(2) 先控制、后消灭:对于不可能立即扑灭的火灾,要首先控制火势的继续蔓延扩大,在具备了扑灭火灾的条件时,展开攻势,扑灭火灾;

(3) 先重点、后一般:全面了解并认真分析整个火场的情况,分清主次,开展救援工作;

(4) 防中毒、防窒息:许多生产物品燃烧时会产生有毒烟雾,火场附近空气中氧含量降低。所以扑救火灾时,人应尽可能有针对性的采取自我防护措施,佩戴防护器材,穿戴专用防护服等。

### 5.2 处置要求

(1) 采取隔离和疏散措施,避免无关人员进入事故发生区域,并合理布置消防救援力量,做好救援人员的个人防护;

(2) 根据地形地貌、风向、天气等因素采取有效的措施，控制着火区域；

(3) 迅速将受伤、中毒人员送往医院抢救；

(4) 当火情失控，危及灭火人员生命安全时，应立即指挥现场全部人员撤离至安全区域。

### 5.3 先期处置

火灾、爆炸事故发生后，在做好信息报告的同时，要立即启动现场应急处置方案，开展应急救援工作。积极抢救受伤害人员，妥善处理、控制危险源，标明危险区域，封锁危险场所，以防事故的蔓延扩大。发生爆炸事故应迅速组织人员撤离事故现场，最大限度减少人员伤亡。

### 5.4 应急处置

针对不同类型火灾、爆炸事故的特点，确定救援方案和安全技术措施，包括事故抢险、设备抢险、紧急疏散、医疗救助等。

(1) 属一般火情，火势较小，现场人员应立即用储备的灭火器材进行灭火，同时报告所在单位负责人；

(2) 属较大火情应立即通知各应急行动小组立即前往事故现场集结。学校应急办公室下达救援指令，指挥调度学校应急行动小组展开灭火、排险、警戒、疏散、救护工作；

(3) 属重大火情立即请求社会应急救援。学校各应急行动小组立即前往事故现场集结。学校应急办公室下达救援指令，展开疏散、警戒、救护等工作，并配合协助消防人员进行抢险、排险；

(4) 当火情无法控制，可能引发爆炸事故时，立即组织人员进行紧急疏散；如已发生爆炸，立即报警同时组织疏散。

### 5.5 处置措施

火灾、爆炸事故后，应急指挥部要及时组织现场人员开展施救工作，根据事故级别启动相应的应急响应，控制事态发展，及时上报情况。组织人员采取

必要安全措施进行现场抢救。并根据现场的变化及时调整方案。

(1) 当发生火灾、爆炸事故时，在场操作人员或现场人员应迅速查清着火部位、着火物质及其来源，有效地控制火势，重点做好电路保护，防止救灾过程中人员触电；根据燃烧物合理选择灭火介质，做好外围防护工作，防止爆炸发生；

(2) 应急指挥部成员接到应急救援报告后，应当立即赶赴事故现场，组织迅速查明事故原因和危害程度，制定救援方案；统筹安排应急救援行动，防止事故蔓延、扩大，减少事故损失，并根据事故灾情严重程度，决策是否需要外部援助，组织指挥救援行动；

(3) 如果火势过大，将着火点分割，分片扑救；

(4) 进入现场的各救援队伍要尽快按照各自的职责和任务开展救援工作；

(5) 警戒防护组根据划定的危害区域做好现场警戒，在通往事故现场的主要干道上实行交通管制。在警戒区的边界设置警示标识，禁止其他人员及车辆靠近；

(6) 通讯联络组在事故初起阶段应与附近医院联系，说明事故情况及人员伤亡情况，做好紧急救护的准备。并在第一时间到现场对伤员进行处理急救，急救时按先重后轻的原则治疗。经现场处理后，迅速护送至医院救治；

(7) 疏散引导组组织和指挥引导警戒区内人员撤离事故现场，防止发生次生灾害；

(8) 当火情无法控制，可能引发爆炸事故时，立即组织人员进行紧急疏散；如已发生爆炸，立即报警同时组织疏散；

(9) 电气线路、设备起火时，应该注意现场周围可能存在着较高的接触电压和跨步电压。应立即切断电源，再行救火，以免发生触电事故；

(10) 在处置过程中，若是衣服着火又不能及时扑灭，应迅速脱掉衣服，防止烧坏皮肤。若来不及或无法脱掉衣服时，应就地打滚，用身体压灭火种。切记不可跑动，否则风助火势，会造成严重后果。就地用水灭火，效果会更好。详见表 5.5-1《现场处置措施表》。

表 5.5-1 现场处置措施表

事故类别	现场处置措施
火灾、爆炸	<p>(1) 各救援队伍进入事故现场后，选择有利地形设立现场指挥部及医疗急救站；</p> <p>(2) 各救援队伍要随时保持与应急指挥部的联系；</p> <p>(3) 指挥部、各应急行动小组均应设置醒目的标志，悬挂旗帜，方便救援人员和伤员识别；</p> <p>(4) 进入现场的各支救援队伍要尽快按照各自的职责和任务开展救援工作；</p> <p>(5) 现场指挥部迅速查明事故原因和危害程度，制定救援方案；根据事故灾情严重程度，决策是否需要外部援助；组织指挥救援行动；</p> <p>(6) 如果火势过大，将着火点分割，分片进行扑救；</p> <p>(7) 警戒防护组根据划定的危害区域做好现场警戒，在通往事故现场的主要干道上实行交通管制。在警戒区的边界设置警示标识，禁止其他人员及车辆靠近；</p> <p>(8) 应急办公室在事故初起阶段就应与附近学校联系，说明事故情况及人员伤亡情况，做好紧急救护的准备。应急抢险组必须在第一时间对伤员在现场进行处理急救，急救时按先重后轻的原则治疗。经现场处理后，迅速护送至学校救治；</p> <p>(9) 疏散引导组组织和指挥引导警戒区内人员撤离事故现场，防止发生次生灾害；</p> <p>(10) 当生产装置或生产现场发生火灾、爆炸事故时，在场操作人员或现场人员应迅速查清着火部位、着火物质及其来源，及时准确地关闭机械通风装置，防止风助火势或沿通风管道蔓延。有效地控制火势，重点做好电路保护，防止救灾过程中人员触电；根据燃烧物合理选择灭火介质，做好外围防护工作，防止爆炸发生；如发生爆炸，人员立即撤离至安全区域。</p> <p>(11) 电气线路、设备起火时，应该注意现场周围可能存在着较高的接触电压和跨步电压。应立即切断电源，再行救火，以免发生触电事故；</p> <p>(12) 灭火完毕，立即组织火灾现场的清理；</p> <p>(13) 发生爆炸事故迅速组织人员撤离，及时向有关部门报告。</p>

## 5.6 后期处置

(1) 火灾应急救援结束后，应急管理办公室负责组织现场清理和洗消、明确处理的方法和要求。采取针对性措施切实消除有关人员、设备设施、地面因事故造成的污染；

(2) 清理时对与事故调查有关的现场、物证等应妥善处理，并将处理结果报上级部门；

(3) 进行现场清扫整顿工作，尽快恢复正常生产、工作、生活秩序；

(4) 要及时组织人员，对受损但仍有使用价值的物资和设备进行抢救处理，并清除污物，对消耗的应急物资要及时、足量补充；

(5) 对基础设施受损的要及时安排维修改造或重建工作；

(6) 现场恢复要做到物放有序、摆放整齐、整洁完整，开放已封闭通道，

拆除临时措施，恢复常设措施，不得有碍人员通行的障碍物；

（7）应急指挥部要布置好人力，做好火灾事故后的安全保卫工作，人员安抚工作，保护好事故现场，以便事故调查。

## 6应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）

## 二、触电事故专项应急预案

### 1适用范围

本预案适用于本校触电事故的应急响应和处置；上与学校生产事故综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

### 2事故风险分析

学校的触电风险包括：学校生产经营区域内、生活办公区域电动机械和各种高低压（安全电压除外）配电装置及电气设备。

可能发生的事故类型和事故后果：

- （1）事故类型：触电事故、可能衍生事故有高处坠落、物体打击；
- （2）事故严重程度和影响范围：事故可能造成作业人员和救援人员受伤、死亡以及财产损失，影响学校声誉。

### 3应急组织机构及职责

#### 3.1 应急指挥机构及职责

学校根据触电事故应急救援的需要，成立触电事故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 3.1-1《学校触电应急指挥部组成及职责》。

表 3.1-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责				

- (1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号；
- (2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；
- (3) 向上级部门通报事故情况；
- (4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；
- (5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；
- (6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。
- 2、总指挥职责
- (1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；
- (2) 决策救援方案和措施；
- (3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；
- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。
- 3、副总指挥职责
- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。
- 4、现场指挥部职责
- 做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

### 3.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 3.3-1《学校应急办公室组成及职责》。

### 3.3 应急工作机构及职责

表 3.3-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作；				
2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养；				



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

- 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作；
- 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估；
- 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议；
- 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行；
- 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报；
- 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见；
- 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布；
- 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。

根据生产安全事故应急处置需要，应急管理办公室下设 5 个应急救援专业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 3.3-2《各应急行动小组组成及职责》。

**表 3.3-2 各应急行动小组组成及职责**

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

## 4响应启动

### 4.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 4.1-1《响应流程图》所示。

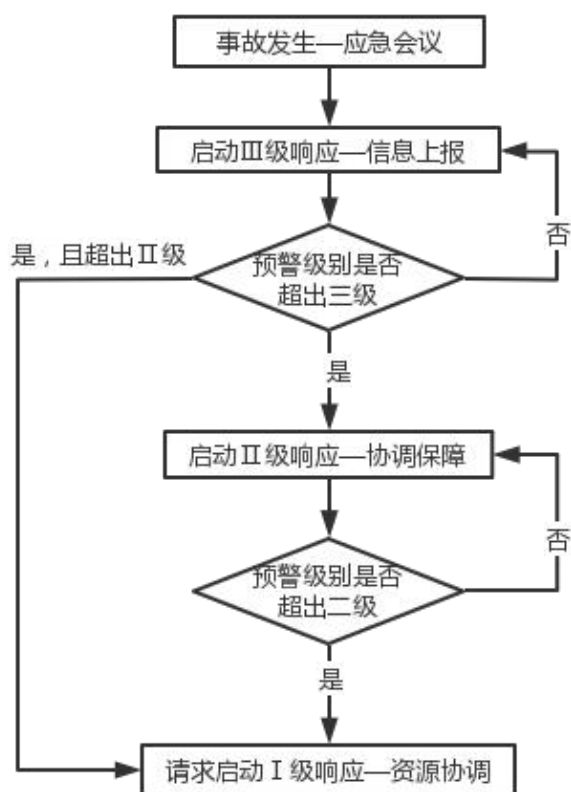


图 4.1-1 应急响应流程图

## 4.2 响应启动

学校触电事故应急指挥部根据触电事故信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急小组。详见表 4.2-1 《应急响应级别及启动》。

表 4.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (部门级)	触电事故发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及到其它现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急指挥部报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。

2	Ⅱ级 (学校级)	触电事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围,处于本校可控状态,由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应,各应急小组按职责分工,迅速启动各项应急救援程序,调集学校应急队伍和抢险物资,协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援,控制事故发展,并及时向应急指挥部总指挥报告事故事态的控制和发展情况。
3	Ⅰ级 (社会级)	触电事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力,由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应,迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门,及时与当地政府、公安、消防救援、医院等取得联络,请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合,开展应急救援行动

## 5处置措施

### 5.1 处置原则

电气作业过程中出现紧急情况或事故时,必须保持冷静;确保自己安全;拨打电话求援;在现场具备救援设备和经过专项培训的救援人员的情况下,第一时间采取主动性的救援措施;将受困者移离危险区;及时实施现场急救;配合专业救援队伍开展事故救援工作。

### 5.2 处置程序

#### (1) 信息接报

无论任何时候,事故最早发现者应立即将事故发生的时间、地点、人员等情况报告给应急指挥部总指挥、副总指挥。指挥部总指挥、副总指挥接到事故汇报后,应立即赶赴现场,并迅速通知救援人员迅速赶赴作业现场。

#### (2) 应急行动

组织应急小组对事故情况进行初始评估,初步分析事故原因、范围及扩展的潜在可能,确定救援方案,同时划定出警戒范围,禁止无关人员进入。组长、副组长根据救援方案指挥人员实施救援工作。

在救援过程中,若发生的事故很大,学校现有的保障力量不足,不能完成救援任务时,由指挥部决定向上级主管部门汇报,请求支援。

#### (3) 应急解除

事故险情得以控制,并符合相关安全要求,伤亡人员得到相应的处置后,

应急指挥部总指挥下达应急预案的解除命令。

(4) 后期处置

组织开展生产秩序恢复、人员安置、善后赔偿、事故调查等工作，同时对应急措施的实施进行总结，提出改进意见。

5.3 处置措施

触电事故发生后，应急指挥部要及时组织现场人员开展施救工作，根据事故级别启动相应的应急响应，控制事态发展，及时上报情况。组织人员采取必要安全措施进行现场抢救。并根据现场的变化及时调整方案。详见表 5.3-1《现场处置措施表》。

表 5.3-1 现场处置措施表

事故类别	现场处置措施
触电事故	<p>(1) 首先要使触电者迅速脱离电源，触电者未脱离电源前，救护人员不准直接用手触及伤员，救护人员在抢救过程中应注意保持自身与周围带电部分必要的安全距离。</p> <p>(2) 如果触电者触及断落在地上的带电高压导线，且尚未确证线路无电，救护人员在未做好安全措施(如穿绝缘靴或临时双脚并紧跳跃地接近触电者)前，不能接近断线点至 8~10m 范围内，防止跨步电压伤人。触电者脱离带电导线后亦应迅速带至 8~10m 以外后立即开始触电急救。只有在确证线路已经无电，才可在触电者离开触电导线后，立即就地进行急救。</p> <p>(3) 如触电者处于高处，触脱电源后会自高处坠落，要采取相应措施。</p> <p>(4) 救护触电伤员切除电源时，有时会同时使照明失电，因此应考虑事故照明、应急灯等临时照明，新的照明要符合使用场所防火、防爆的要求。但不能因此延误切除电源和进行急救。</p> <p>(5) 伤员脱离电源后的处理：</p> <p>①触电伤员如神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动。</p> <p>②触电伤员如神志不清者，应就地仰面躺平，且确保气道通畅，并用 5s 时间，呼叫伤员或轻拍其肩部，以判定伤员是否意识丧失，禁止摇动伤员头部呼叫伤员。</p> <p>③需要抢救的伤员，应立即就地坚持抢救，直至医疗人员接替救治。</p> <p>(6) 触电伤员呼吸和心跳均停止时，应立即按心肺复苏法支持生命的三项基本措施，进行就地抢救。步骤为：通畅气道→口对口(鼻)人工呼吸→胸外接压；在抢救过程中，要每隔数分钟判定一次，每次判定时间均不得超过 5~7s；在医务人员未接替抢救前，现场抢救人员不得放弃现场抢救。</p>

6 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）

### 三、中毒窒息事故专项应急预案

#### 1适用范围

本预案适用于本校中毒窒息事故的应急响应和处置；上与学校生产事故综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

#### 2事故风险分析

学校的有限空间包括：污水井、校内水池、电缆沟、管道井等作业场所。

可能发生的事故类型和事故后果：

（1）事故类型：中毒和窒息；

（2）事故严重程度和影响范围：事故可能造成作业人员和救援人员受伤、死亡以及财产损失，影响学校声誉。

#### 3应急组织机构及职责

##### 3.1 应急指挥机构及职责

学校根据中毒窒息事故应急救援的需要，成立有中毒窒息故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 3.1-1《学校中毒窒息事故应急指挥部组成及职责》。

表 3.1-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责				

- (1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号；
- (2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；
- (3) 向上级部门通报事故情况；
- (4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；
- (5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；
- (6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。
- 2、总指挥职责
- (1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；
- (2) 决策救援方案和措施；
- (3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；
- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。
- 3、副总指挥职责
- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。
- 4、现场指挥部职责
- 做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

### 3.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 3.3-1《学校应急办公室组成及职责》。

### 3.3 应急工作机构及职责

表 3.3-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作；				
2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养；				

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

- 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作；
- 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估；
- 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议；
- 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行；
- 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报；
- 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见；
- 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布；
- 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。

根据生产安全事故应急处置需要，应急管理办公室下设 5 个应急救援专业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 3.3-2《各应急行动小组组成及职责》。

**表 3.3-2 各应急行动小组组成及职责**

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

### 4响应启动

#### 4.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 4.1-1《响应流程图》所示。

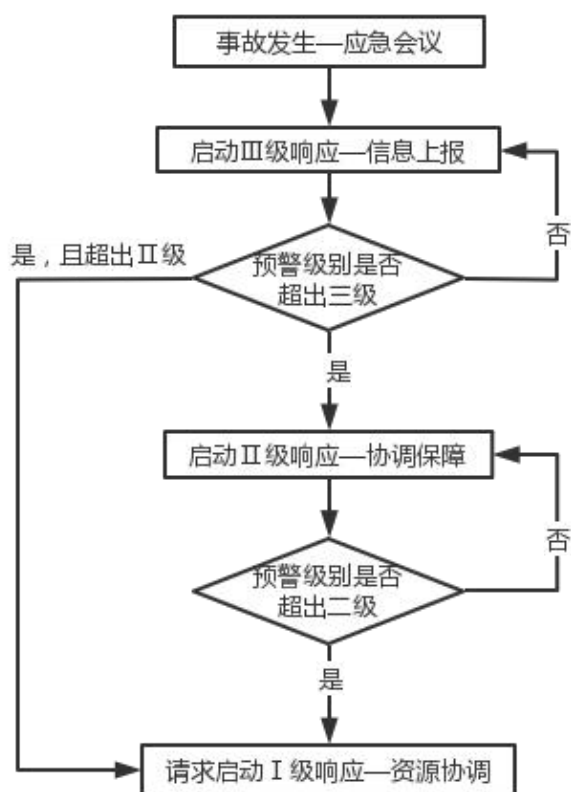


图 4.1-1 应急响应流程图

## 4.2 响应启动

学校有限空间事故应急指挥部根据有限空间事故信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急小组。详见表 4.2-1《应急响应级别及启动》。

表 4.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (部门级)	触电事故发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及到其它现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急指挥部报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。

2	Ⅱ级 (学校级)	触电事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围,处于本校可控状态,由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应,各应急小组按职责分工,迅速启动各项应急救援程序,调集学校应急队伍和抢险物资,协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援,控制事故发展,并及时向应急指挥部总指挥报告事故事态的控制和发展情况。
3	Ⅰ级 (社会级)	触电事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力,由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应,迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门,及时与当地政府、公安、消防救援、医院等取得联络,请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合,开展应急救援行动

## 5处置措施

### 5.1 处置原则

作业过程中出现紧急情况或事故时,必须保持冷静;确保自己安全;拨打电话求援;在现场具备救援设备和经过专项培训的救援人员的情况下,第一时间采取主动性的救援措施;将受困者移离危险区;及时实施现场急救;配合专业救援队伍开展事故救援工作。

### 5.2 处置程序

#### (1) 信息接报

无论任何时候,事故最早发现者应立即将事故发生的时间、地点、人员等情况报告给应急指挥部总指挥、副总指挥。指挥部总指挥、副总指挥接到事故汇报后,应立即赶赴现场,并迅速通知救援人员迅速赶赴作业现场。

#### (2) 应急行动

组织应急小组对事故情况进行初始评估,初步分析事故原因、范围及扩展的潜在可能,确定救援方案,同时划定出警戒范围,禁止无关人员进入。组长、副组长根据救援方案指挥人员实施救援工作。

在救援过程中,若发生的事故很大,学校现有的保障力量不足,不能完成救援任务时,由指挥部决定向上级主管部门汇报,请求支援。

#### (3) 应急解除

事故险情得以控制,并符合相关安全要求,伤亡人员得到相应的处置后,

应急指挥部总指挥下达应急预案的解除命令。

#### (4) 后期处置

组织开展生产秩序恢复、人员安置、善后赔偿、事故调查等工作，同时对应急措施的实施进行总结，提出改进意见。

### 5.3 处置措施

故发生后，应急指挥部要及时组织现场人员开展施救工作，根据事故级别启动相应的应急响应，控制事态发展，及时上报情况。组织人员采取必要安全措施进行现场抢救。并根据现场的变化及时调整方案。详见表 5.3-1《现场处置措施表》。

(1) 如有人员出现中毒窒息症状时，现场人员立即大声向附近人员呼救，并将受伤者移至通风良好的安全地带，解开衣领及腰带以利其呼吸及顺畅，检查判断中毒者的中毒情况。

(2) 呼吸、心跳情况的判定：受伤人员如意识丧失，应在 10s 内，用看、听、试的方法判定伤员呼吸心跳情况。

①看一看伤员的胸部、腹部有无起伏动作。

②听—用耳贴近伤员的口鼻处，听有无呼气声音。

③试一试测口鼻有无呼气的气流。再用两手指轻试一侧(左或右)喉结旁凹陷处的颈动脉有无搏动。若看、听、试结果，既无呼吸又无颈动脉搏动，可判定呼吸心跳停止。

(3) 密闭空间中毒窒息伤员呼吸和心跳均停止时，应立即按心肺复苏法支持生命的三项基本措施，进行就地抢救；步骤为：通畅气道→口对口(鼻)人工呼吸→胸外接压。

(4) 抢救过程中的再判定：

①按压吹气 1min 后，应用看、听、试方法在 5~7s 时间内完成对伤员呼吸和心跳是否恢复的再判定。

②若判定颈动脉已有搏动但无呼吸，则暂停胸外按压，而再进行 2 次口对口人工呼吸，接着每 5s 吹气一次(即每分钟 12 次)。如脉搏和呼吸均未恢复，

则继续 坚持心肺复苏法抢救。

③在抢救过程中，要每隔数分钟再判定一次，每次判定时间均不得超过 5~7s。在医务人员未接替抢救前，现场抢救人员不得放弃现场抢救。

表 5.3-1 现场处置措施表

事故类别	现场处置措施
中毒窒息事故	<p>(1) 危害控制措施</p> <p>根据现场环境，首先切断有限空间作业现场除救援设备所需电源外的其它设备电源。其次，使用大功率防爆型强制通风设备向有限空间进行持续通风，如果有限空内有积水、污物，应同时清除。严禁用纯氧进行通风。</p> <p>(2) 自身防护</p> <p>应急救援人员如果可在有限空间外直接将受困人员救离有限空间的，应在有限空间外实施救援。</p> <p>若应急救援人员必须进入有限空间实施救援时，必须穿戴好必要的个人防护用品，确保自身安全。包括：</p> <p>①救援人员进入有限空间救援，应携带便携式气体检测仪，并根据情况判断能否穿戴正压式空气呼吸器。</p> <p>②事故发生地点与地面高度差<math>\geq 2\text{m}</math> 的，必须穿戴安全带、安全绳等个人防护用品。</p> <p>(3) 进入有限空间</p> <p>救援过程中，救援人员与外部指挥人员应保持通讯联络畅通。人员进入后应持续通风，发现有限空间有受伤人员，用安全带系好被抢救者，妥善提升使患者脱离危险区域，避免影响其呼吸或触及受伤部位。根据伤者情况立刻拨打 120 急救电话。</p> <p>(4) 紧急救护</p> <p>受困人员脱离有限空间后，应放置在平坦坚硬的平面上。如果出现呼吸暂停或外伤的，应由经专业培训的人员进行心肺复苏或止血、包扎等现场急救，并及时将伤员转送医院。</p>

## 6 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）

## 四、自然灾害突发事件专项应急预案

### 1适用范围

本预案适用于本校自然灾害突发事件的应急响应和处置；上与学校生产事故综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

### 2事故风险分析

可能发生的事故类型和事故后果：

- (1) 事故类型：火灾、坍塌、物体打击；
- (2) 事故严重程度和影响范围：事故可能造成作业人员和救援人员受伤、死亡以及财产损失。

### 3应急组织机构及职责

#### 3.1 应急指挥机构及职责

学校根据自然灾害突发事件应急救援的需要，成立自然灾害突发事件应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 3.1-1《学校自然灾害突发事件应急指挥部组成及职责》。

表 3.1-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责 (1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号； (2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。				

会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；

- (3) 向上级部门通报事故情况；
- (4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；
- (5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；
- (6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。

#### 2、总指挥职责

- (1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；
- (2) 决策救援方案和措施；
- (3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；
- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。

#### 3、副总指挥职责

- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。

#### 4、现场指挥部职责

做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

### 3.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 3.3-1《学校应急办公室组成及职责》。

### 3.3 应急工作机构及职责

表 3.3-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估；				

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

- 5、根据本校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议；
- 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行；
- 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报；
- 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见；
- 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布；
- 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。

根据生产安全事故应急处置需要，应急管理办公室下设 5 个应急救援专业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 3.3-2《各应急行动小组组成及职责》。

**表 3.3-2 各应急行动小组组成及职责**

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确把握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全；			



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

职 责	2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工 作 职 责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工 作 职 责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

### 4响应启动

#### 4.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 4.1-1《响应流程图》所示。

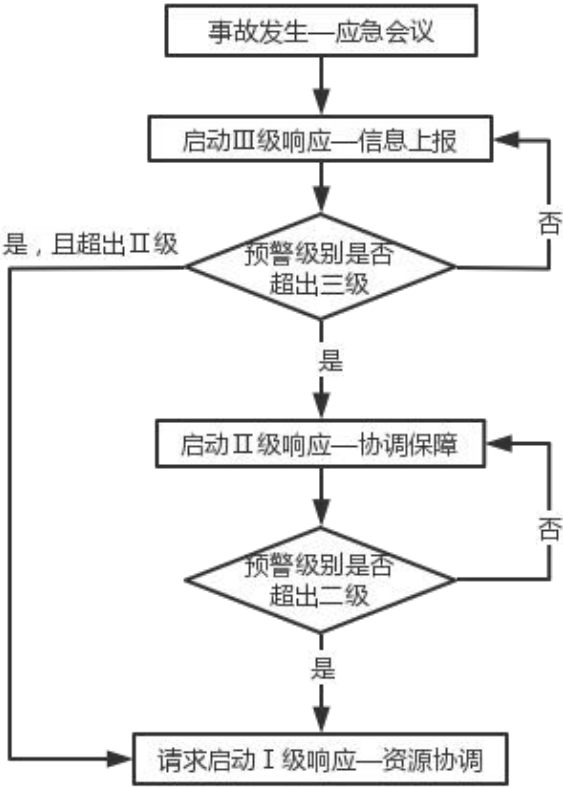


图 4. 1-1 应急响应流程图

4. 2 响应启动

学校自然灾害突发事件应急指挥部根据自然灾害突发事件信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急小组。详见表 4. 2-1《应急响应级别及启动》。

表 4. 2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (部门级)	自然灾害突发事件发生的初期或事故后果的严重性和影响范围，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急指挥部报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。
2	Ⅱ级	自然灾害突发事件发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控

	(学校级)	状态, 由学校应急指挥部总指挥宣布启动Ⅱ级应急响应, 应急小组按职责分工, 迅速启动各项应急救援程序, 调集学校应急队伍和抢险物资, 协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援, 控制事故发展, 并及时向应急指挥部总指挥报告事故事态的控制和发展情况。
3	I 级 (社会级)	自然灾害突发事件后果严重性或影响范围超出本校的控制能力, 由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应, 迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门, 及时与当地政府、公安、消防救援、医院等取得联络, 请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合, 开展应急救援行动

## 5 处置措施

### 5.1 处置原则

依据“先救人后救物、先控制后消灭”的原则, 开展自然灾害突发事件抢险工作。

(1) 按照先保人身安全, 再保护财产的优先顺序进行, 使损失和影响减到最小。如果有人受到险情威胁, 首要任务是把被困的人员抢救出来。

(2) 先重点、后一般: 全面了解并认真分析整个自然灾害突发事件情况, 分清重点。

### 5.2 处置程序

#### (1) 信息接报

无论任何时候, 事故最早发现者应立即将事故发生的时间、地点、人员等情况报告给应急指挥部总指挥、副总指挥。指挥部总指挥、副总指挥接到事故汇报后, 应立即赶赴现场, 并迅速通知救援人员迅速赶赴作业现场。

#### (2) 应急行动

组织应急小组对事故情况进行初始评估, 初步分析事故原因、范围及扩展的潜在可能, 确定救援方案, 同时划定出警戒范围, 禁止无关人员进入。组长、副组长根据救援方案指挥人员实施救援工作。

在救援过程中, 若发生的事故很大, 学校现有的保障力量不足, 不能完成救援任务时, 由指挥部决定向上级主管部门汇报, 请求支援。

### (3) 应急解除

事故险情得以控制，并符合相关安全要求，伤亡人员得到相应的处置后，应急指挥部总指挥下达应急预案的解除命令。

### (4) 后期处置

组织开展生产秩序恢复、人员安置、善后赔偿、事故调查等工作，同时对应急措施的实施进行总结，提出改进意见。

## 5.3 处置措施

### 5.3.1 地震灾害

(1) 发生地震时，要保持镇定，切莫惊慌失措，当班教师组织学生应尽快躲避到安全地点，在室内时千万不要逃离室内。身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。教室外学生，应在老师的引导下，跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

(2) 地震发生后，如果能撤离，教师应迅速组织学生有秩序的撤离至安全地点。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应，疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，以免碰撞、拥挤、踩伤，防止出现跳楼和踩踏事故；

(3) 由应急管理办公室及时上报灾情、房屋损坏及人员伤亡情况，同时保健医生要实施救助工作，并及时将受伤人员转移并送至附近的医院抢救，各班教师做好学生思想工作，消除地震恐惧感；如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内或建筑物挤压等，千万不要惊慌，要就近检查学生身体状况，并尽量为学生找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

(4) 迅速组织抢救被压埋师生，并组织人员开展自救互救；抢险救灾组

人员在第一时间要全力组织实施救援行动。

(5) 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火，防止次生灾害发生。

### 5.3.2 极端高温天气中暑

(1) 先兆中暑和轻度中暑时，应该立即撤离高温环境，转入通风的阴凉处休息，并饮用含食盐的清涼饮料，如冰镇汽水、绿豆汤等，还可内服人丹、十滴水；

(2) 对重度中暑的急救通常由医生来进行，但在医生来到或去医院之前，应迅速地为其进行物理降温，方法是將中暑者置于室内常温下，用湿冷毛布或冰袋（无冰块时可将棒冰装于塑料袋中替用）置于头部、腋下和两大腿根部（即腹股沟）等大血管处（用手接触明显搏动处即是），并以冷水或 50%的酒精擦拭四肢或全身皮肤，直至皮肤发红，同时可用电扇吹风散热。

### 5.3.3 洪涝灾害事件

(1) 发生一般汛情、险情、灾情处置措施

当发生一般汛情、险情、灾情时，险情发现人立即报告应急办公室，同时采取有效措施控制险情。应急指挥部接到报告后立即启动洪涝灾害应急预案，洪涝灾害抢险指挥部通知各行动小总指挥组织人员立即到达现场，同时做好应急准备，在确定重点防洪位置后，总指挥负责组织各抢险小组利用救援设备进行现场排险、堵漏、排洪、转移物质，排除险情后，按洪涝灾害应急预案程序结束抢险处置。

(2) 洪汛、渍涝水灾或发生重大险情处置措施

①出现洪水灾害或发生重大险情后，洪涝灾害抢险指挥部应根据灾害的性质和事态的发展等具体情况，报告应急指挥部迅速启动相应的预案并提出紧急处置措施。随时监控、追踪灾情的发展和运动变化趋势，报告地方政府相关部

门，严防次生灾害的发生或蔓延；

②应急指挥部应迅速调集本单位的资源和力量，组织全校人员，利用洪涝灾害应急储存物资和设备开展现场处置或救援工作，必要时要请求当地抢险部门协助救援；

③应按照职能分工，由洪涝灾害抢险指挥部统一指挥，各抢险队伍应各司其职，团结协作，快速反应，快速有序，高效处置，最大程度地减少损失；

④应急救援人员必须严格执行安全防护程序，按规范标准救助被困人员，医疗救护组按职责规定进行救援和转移伤员，确保万无一失。

#### **5.3.4 雨雪冰冻灾害**

(1) 及时营救受害人员，抢险被损坏的交通、通信、供水、排水、供电、供气等公共设施；

(2) 迅速控制危险源，标明危险区域。划定警戒区，实行交通管制以及其他控制措施；

(3) 疏散、撤离并妥善安置滞留人员或受到灾害威胁的人员；

(4) 视情决定采取停工、停学等措施；

(5) 加大除雪铲冰力量投入力度，及时抢通重要通道；

(6) 组织动员民众，参与清除积雪、结冰等工作；

(10) 采取防止次生、衍生事件的必要措施。

#### **5.3.5 雷雨、大风极端天气**

(1) 暴雨

①总务处布置检查全部建筑物、设施设备，做好防淋、防浸的各项工作。检查及排通校内的排水设施；

②通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；

③学生停止在室外活动，政教处及班主任督促学生返回室内；

④视情决定采取停工、停学等措施；

⑤一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。

## （2）雷暴

①通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；

②一旦有雷雨预兆，全部人员应停止室外活动，政教处及班主任督促学生返回室内。

③总务处组织好建筑物、设施设备的维护工作；

④视情决定采取停工、停学等措施；

⑤一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。

## （3）大风

①通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；

②视情决定采取停工、停学等措施；

③总务处组织好建筑物、设施设备的维护工作。

④一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。

## 5.4 后期处置

（1）灾后应急管理办公室应立即向上级主管部门汇报学校情况，包括人员伤亡、财产损失等。

（2）加强对重要设施设备、物品的救护和保护，加强学校值班执勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

(3) 积极协助当地政府做好广大员工的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

## **6应急保障**

应急物资及装备保障（见附件 4）



五、拥挤踩踏事件专项应急预案

1适用范围

本预案适用于本校拥挤踩踏事件的应急响应和处置；上与学校综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

2 应急组织机构及职责

2.1 应急指挥机构及职责

学校根据拥挤踩踏事件应急救援的需要，成立拥挤踩踏事件应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.1-1《学校拥挤踩踏事件应急指挥部组成及职责》。

表 2.1-1 学校拥挤踩踏事件应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责				
(1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号；				
(2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；				
(3) 向上级部门通报事故情况；				
(4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；				
(5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；				
(6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。				
2、总指挥职责				
(1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；				
(2) 决策救援方案和措施；				
(3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；				

- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。

### 3、副总指挥职责

- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。

### 4、现场指挥部职责

做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

## 2.2 日常管理机构及职责

学校拥挤踩踏事件应急救援日常管理机构为拥挤踩踏事件应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 2.2-1《学校应急办公室组成及职责》。

表 2.2-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

## 2.3 应急工作机构及职责

根据拥挤踩踏事件应急处置需要，拥挤踩踏事件应急指挥部办公室下设 5

个应急行动小组，即应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组，详见表 2.3-1《各应急行动小组组成及职责》。

表 2.3-1 各应急行动小组组成及职责

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确把握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工作	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责			

职 责	与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工 作 职 责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

### 3 响应启动

#### 3.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 3.1-1《响应流程图》所示。

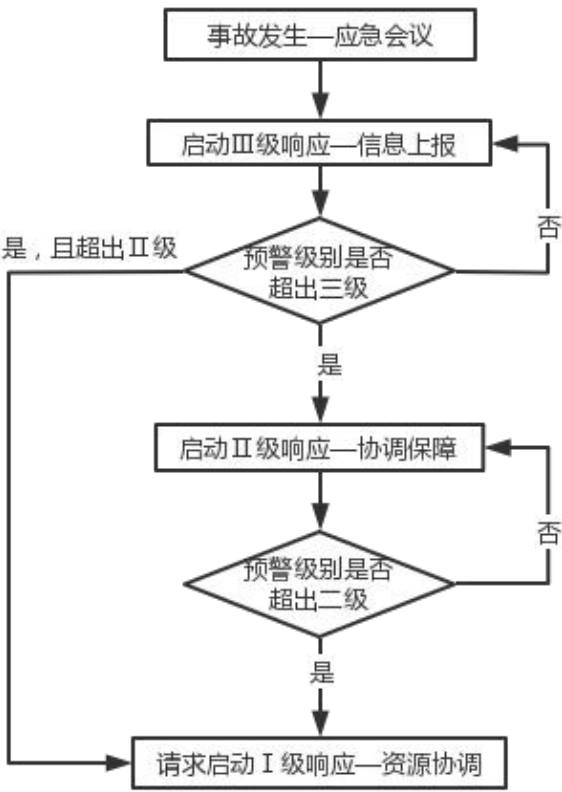


图 3.1-1 应急响应流程图

3.2 响应启动

学校拥挤踩踏事件应急指挥部根据拥挤踩踏事件信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.2-1《应急响应级别及启动》。

表 3.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	拥挤踩踏事件发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及到其它现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急办公室报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。
2	Ⅱ级	拥挤踩踏事件发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控状态，

	(学校级)	由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应，各应急救援小组按职责分工，迅速启动各项应急救援程序，调集学校应急队伍和抢险物资，协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援，控制事故发展，并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	I 级 (社会级)	拥挤踩踏事件后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应，迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门，及时与当地政府、公安、消防、医院等取得联络，请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合，开展应急救援行动

## 4 处置措施

### 4.1 应急处置原则

- (1) 坚持以人为本，把人身安全作为第一要务；
- (2) 统一指挥、分级负责；
- (3) 本着学生优先的原则。

### 4.2 处置程序

#### (1) 口头引导疏散

疏导人员到指定地点后，要用镇定的语气呼喊，劝说人们消除恐惧心理、稳定情绪，使大家能够积极配合，按指定路线有条不紊地进行疏散。

#### (2) 广播引导疏散

在接到安全事故报警后，指挥人员要立即开启应急事故广播系统，广播内容应包括：发生的部位及情况，需疏散人员的区域，指明比较安全的区域、方向和标志指示疏散的路线和方向，对已被困人员要告知他们救生器材的使用方法，以及自制救生器材的方法。

#### (3) 强行疏导、疏散

如果事故现场，直接威胁人员安全，工作人员采取必要的手段强制疏导，防止出现伤亡事故。在疏散通道的拐弯叉道等容易走错方向的地方，应设疏导人员，提示疏散方向，防止误入死胡同或进入危险区域。

#### (4) 制止脱险者重返事故现场

对疏散出的人员，要加强脱险后的管理，防止脱险人员对财产和未撤离危险区的亲人生命担心需重新返回事故现场，必要时，在进入危险区域的关键部

位配备警戒人员。

### 4.3 处置措施

在应急处置过程中，各应急行动小组要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项应急处置措施的落实。

(1) 各楼层现场工作人员在接到警报后必须先疏散学生；

(2) 疏散时注意疏散顺序，人员逐层进行疏散，防止所有人员涌向同一出口，造成堵塞；

(3) 疏散时注意防止混乱，控制现场人员情绪，提高疏散效率；

(4) 发生拥挤的通道或场所的疏散引导人员要告知民众不要惊慌、不要拥挤，同时迅速组织分流、疏散；

(5) 重点维护通道(楼梯)狭窄处、人员拥挤处的秩序，保护学生先行离场；

(6) 在组织带领学生紧急疏散时严格按指定楼梯通道、顺序疏散，下楼梯时做到稳而不乱，不拥挤、不推撞，有秩序地下楼梯。一旦出现学生摔倒等险情，所在现场应急救援人员要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生，并立即组织对后面拥挤的学生进行疏散；

(7) 各楼梯转弯区均要安排应急救援人员维持疏散秩序，确保疏散学生转弯后仍保持井然有序；

(8) 发生踩踏事件时，对受伤学生要逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把所受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打120请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

(9) 疏散时如发现受伤人员，医疗救护组第一时间救治伤员，对受伤者进行人工呼吸、止血等应急抢救处置，尽快向医疗急救部门120报告求援，将伤病员送往医院抢救，妥善安置伤病员。必要时请当地政府及有关部门支援帮助。

#### ①大量出血不止的处置

受伤者被伤及较大的动、静脉血管，流血不止时，必须立刻采取止血措施。常见的止血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法是用干净、

消过毒的厚纱布覆盖在伤口，用手直接在敷料上施压，然后用绷带、三角巾缠绕住纱布，以便持续止血。指压止血法是用手指压住出血伤口的上方(近心端)，阻断血流，达到止血的目的。

## ②发生骨折的处置

发生骨折后，应设法固定骨折部位，防止发生位移。固定时，应针对骨折部位采取不同的方式，可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血，且事故发生地离医院较近时，可让受伤者原地不动，等待医生救助。

## ③呼吸与心跳停止的处置

对呼吸与心跳停止的伤者，应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救。人工心肺复苏需要接受专门的训练，才能在现场救助他人时使用。受伤者呼吸与心跳停止时，正确及时的现场救护可挽救其生命。

后勤保障组要做好其它学生的思想稳定工作，解除他们的恐怖心理，保证正常的疏散秩序；

(11) 现场处置工作结束后，要迅速清理现场，尽快恢复现场秩序。同时，要协同有关部门做好伤亡者家属安抚工作，将事故对社会的影响减小到最低限度。

## 5 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）



## 六、社会安全事件专项应急预案

### 1适用范围

本预案适用于本校社会安全事件的应急响应和处置；上与学校综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

### 2 应急组织机构及职责

#### 2.1 应急指挥机构及职责

学校根据社会安全事件应急救援的需要，成立社会安全事件应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.1-1《学校社会安全事件应急指挥部组成及职责》。

表 2.1-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责 （1）事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号； （2）根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。 会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作； （3）向上级部门通报事故情况； （4）必要时向各有关单位发出紧急救援请求； （5）负责事故调查、总结和善后处理工作； （6）保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。				
2、总指挥职责 （1）按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号； （2）决策救援方案和措施； （3）审查向上级汇报材料和对外报道材料；				

- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。

### 3、副总指挥职责

- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。

### 4、现场指挥部职责

做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

## 2.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室(以下简称应急办公室)，办公地点设在政教处办公室，电话 15804345270。详见表 2.3-1《学校应急办公室组成及职责》。

## 2.3 应急工作机构及职责

表 2.3-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

根据生产安全事故应急处置需要，应急指挥部办公室下设 5 个应急救援专

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 2.3-2《各应急行动小组组成及职责》。

表 2.3-2 各应急行动小组组成及职责

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确把握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工作	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责			

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

职 责	与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工 作 职 责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			
(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	吴刚	副书记	0434-3806701	13404347288
成员	梁海波	教师	0434-3806707	13843447681
	保安队		0434-3806711	——
工 作 职 责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	张巍	副校长	0434-3806702	13304340137
成员	姜翔文	教师	0434-3806711	13944425085
	刘明仁	教师	0434-3806705	15843439596
工 作 职 责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭玉琢	副校长	0434-3806703	15590298811
成员	陈雪权	主任	0434-3806709	13694000996
	田静	主任	0434-3806703	15204442088
	梁丽	主任	0434-3806706	13384449855
工 作 职 责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全；			

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

职 责	2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	滕久丰	主任	0434-3806707	15944419010
成员	刘波	主任	0434-3806706	13404346010
	王佳	干事	0434-3806707	18904343919
工 作 职 责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	王洪才	主任	0434-3806705	13634347918
成员	刘琳	副主任	0434-3806708	13384445565
	孙玉娜	教师	0434-3806708	13843407188
工 作 职 责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其他应急物资供应。 5. 负责物资运输供给。			

### 3 响应启动

#### 3.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 3.1-1《响应流程图》所示。

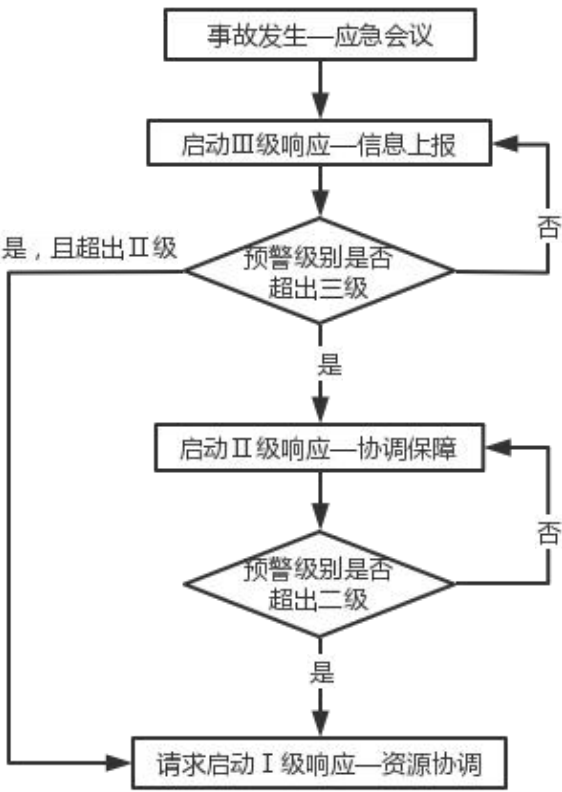


图 3.1-1 应急响应流程图

3.2 响应启动

学校社会安全事件应急指挥部根据社会安全事件信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视社会安全事件的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.2-1《应急响应级别及启动》。

表 3.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	社会安全事件发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及其他现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急办公室报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。
2	Ⅱ级	社会安全事件发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控状态，

	(学校级)	由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应，各应急救援小组按职责分工，迅速启动各项应急救援程序，调集学校应急队伍和抢险物资，协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援，控制事故发展，并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	I 级 (社会级)	社会安全事件后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应，迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门，及时与当地政府、公安、消防、医院等取得联络，请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合，开展应急救援行动

## 4 处置措施

### 4.1 处置原则

统一指挥、分级负责、各司其职、属地为主。

### 4.2 处置程序

#### 4.2.1 响应行动

(1) 应急管理办公室在获得社会安全事件信息后，在最短时间内向应急管理指挥部总指挥做出电话汇报，并同时把社会安全事件信息反馈给现场负责人。

(2) 现场负责人，获得社会安全事件信息后，通知现场人员同时做好应急准备。

(3) 应急管理办公室根据预警信息和现场情况报告，按照分级响应的原则，科学分析判断，做好启动相应级别的应急响应程序准备。

#### 4.2.2 预案的启动

根据社会安全事件的实际情况，应急管理办公室决定启动应急预案。迅速部署指挥的社会安全事件救援工作。

(1) 当二级预警时，及时向校领导报告情况，应急抢险组待命，准备随时抢险救援。

(2) 当一级预警时，密切注视社会安全事件情况的发展。组织人力，抢险救援，并及时向校领导报告情况。

### 4.3 处置措施

#### 4.3.1 校园欺凌事件

①如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告学校应急指挥部办公室。

②如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告学校应急指挥部办公室。

③事件发生后，学校立即启动学校校园欺凌事件应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。

④在事件发生后立即上报应急救援小组或保卫处，15 分钟内报学校欺凌事件应急指挥部办公室，半个小时内上报市教育局。信息上报采用手机短信报告的形式，主要包括事件发生的时间、地点、人物、简要经过及当前结果等。学校应急指挥部办公室接到报告后，要及时向市教育局报告，并由办公室及时做好舆情引导工作

⑤校园欺凌事件发生后，第一时间与当地公安、司法等职能部门联系，及时向当地政府汇报。学校欺凌事件应急指挥小组办公室负责与上级职能部门联系。要配合有关部门控制现场，保护学校及师生生命财产安全，避免造成更大损失。

⑥在校园欺凌事件应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；对在校园欺凌事件中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。

#### 4.3.2 恐怖暴力事件

①事件发生后，学校立即启动学校反恐防暴应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。

②接到暴力事件警报后，应急人员迅速赶到现场控制局面。发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时上报，应急管理办公室同时报警 110、120 请求援助；

③应急人员负责与犯罪分子周旋，应急救援小组和其他教师负责保护学生，尽一切努力，最大限度地避免和减少人员伤亡，减少财产损失，控制社会影响，



尽快恢复正常教育教学秩序。

④学校必须采取一切有效措施和手段，迅速按照学校的应急处置指令和职责分工，开展各项处置工作，有效控制局面和事态发展，如有人员受伤，立即送往就近医院救治，妥善处理善后工作。

⑤在恐怖暴力事故应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；

⑥对在恐怖暴力事故中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。

## 5 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）

## 七、公共卫生事件专项应急预案

### 1适用范围

本预案适用于本校公共卫生事件的应急响应和处置；上与学校综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

### 2 应急组织机构及职责

#### 2.1 应急指挥机构及职责

学校根据公共卫生事件应急救援的需要，成立公共卫生事件应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.1-1《学校公共卫生事件应急指挥部组成及职责》。

表 2.1-1 学校公共卫生事件应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责 （1）事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号； （2）根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作； （3）向上级部门通报事故情况； （4）必要时向各有关单位发出紧急救援请求； （5）负责事故调查、总结和善后处理工作； （6）保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。				
2、总指挥职责 （1）按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号； （2）决策救援方案和措施； （3）审查向上级汇报材料和对外报道材料；				

- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。

### 3、副总指挥职责

- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。

### 4、现场指挥部职责

做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

## 2.2 日常管理机构及职责

学校公共卫生事件应急救援日常管理机构为公共卫生事件应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 2.2-1《学校应急办公室组成及职责》。

表 2.2-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

## 2.3 应急工作机构及职责

根据公共卫生事件应急处置需要，公共卫生事件应急指挥部办公室下设 5

个应急行动小组，即应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组，详见表 2.3-1《各应急行动小组组成及职责》。

表 2.3-1 各应急行动小组组成及职责

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986
工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系；			

责	2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

3 响应启动

3.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 3.1-1《响应流程图》所示。

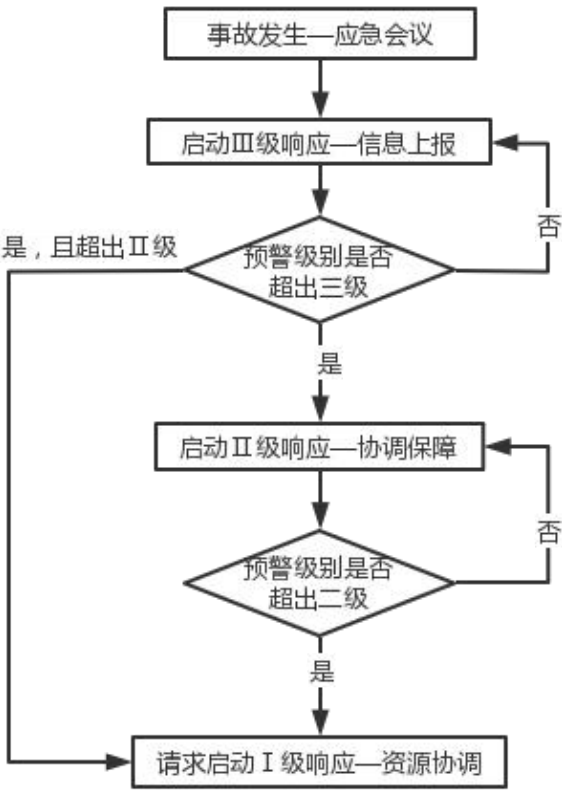


图 3.1-1 应急响应流程图

### 3.2 响应启动

学校公共卫生事件应急指挥部根据公共卫生事件信息报告或现场勘查,判断事故级别,启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位,信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视公共卫生事件的严重程度、危害的大小、影响范围,决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.2-1《应急响应级别及启动》。

表 3.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	公共卫生事件发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态,未波及到其它现场,由现场(部门)负责人宣布立即启动Ⅲ级响应,立即向学校应急办公室报告事故情况,在做好自身防护的基础上,以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置,采取必要的安全措施,快速实施救援,控制事故发展,防止事故进一步扩大。
2	Ⅱ级 (学校级)	公共卫生事件发生初期或事故后果的严重性和影响范围,处于本校可控状态,由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应,各应急救援小组按职责分工,迅速启动各项应急救援程序,调集学校应急队伍和抢险物资,协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援,控制事故发展,并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	I级 (社会级)	公共卫生事件后果严重性或影响范围超出本校的控制能力,由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应,迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门,及时与当地政府、公安、消防、医院等取得联络,请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合,开展应急救援行动

## 4 处置措施

### 4.1 应急处置原则

统一指挥、分级负责、各司其职、属地为主。

### 4.2 处置程序

#### 4.2.1 响应行动

(1) 应急管理办公室在获得公共卫生事件信息后,在最短时间内向应急指挥部总指挥做出电话汇报,并同时把公共卫生事件信息反馈给现场负责人。

(2) 现场负责人,获得公共卫生事件信息后,通知现场人员同时做好应

急准备。

(3) 应急管理办公室根据预警信息和现场情况报告，按照分级响应的原则，科学分析判断，做好启动相应级别的应急响应程序准备。

#### 4.2.2 预案的启动

根据公共卫生事件的实际情况，应急管理办公室决定启动应急预案。迅速部署指挥的公共卫生事件救援工作。

(1) 当二级预警时，及时向校领导报告情况，应急抢险组待命，准备随时抢险救援。

(2) 当一级预警时，密切注视公共卫生事件情况的发展。组织人力，抢险救援，并及时向校领导报告情况。

### 4.3 应急处置措施

#### 4.3.1 食物中毒

①发现学生有类似食物中毒症状时，要立即报告市教育局并及时启动应急预案，拨打 120，马上送医院救治；

②迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告；

③负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物等，保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理；

④迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。

⑤及时通知学生家长。

⑥积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

#### 4.3.2 群体性疾病

①一旦发生突发事件，立即送医救治，学校应在 2 小时内向上级卫生部门、疾控中心和教育主管部门报告，配合上级部门组织技术调查、综合评估、判断突发事件类型、级别，并做好应急处理准备；

②根据疫情需要对学校区域隔离、封闭；

③加强校园保洁，对室内外环境消毒。

## 5 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）



## 八、考试突发事件专项应急预案

### 1适用范围

本预案适用于本校考试突发事件的应急响应和处置；上与学校综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

### 2 应急组织机构及职责

#### 2.1 应急指挥机构及职责

学校根据考试突发事件应急救援的需要，成立考试突发事件应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.1-1《学校考试突发事件应急指挥部组成及职责》。

表 2.1-1 学校考试突发事件应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责 （1）事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号； （2）根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作； （3）向上级部门通报事故情况； （4）必要时向各有关单位发出紧急救援请求； （5）负责事故调查、总结和善后处理工作； （6）保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。				
2、总指挥职责 （1）按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号； （2）决策救援方案和措施；				

- (3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；
- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。

### 3、副总指挥职责

- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。

### 4、现场指挥部职责

做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

## 2.2 日常管理机构及职责

学校考试突发事件应急救援日常管理机构为考试突发事件应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 2.2-1《学校应急办公室组成及职责》。

表 2.2-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

## 2.3 应急工作机构及职责

根据考试突发事件应急处置需要，考试突发事件应急指挥部办公室下设 5 个应急行动小组，即应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组，详见表 2.3-1《各应急行动小组组成及职责》。

表 2.3-1 各应急行动小组组成及职责

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

### 3 响应启动

#### 3.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 3.1-1《响应流程图》所示。

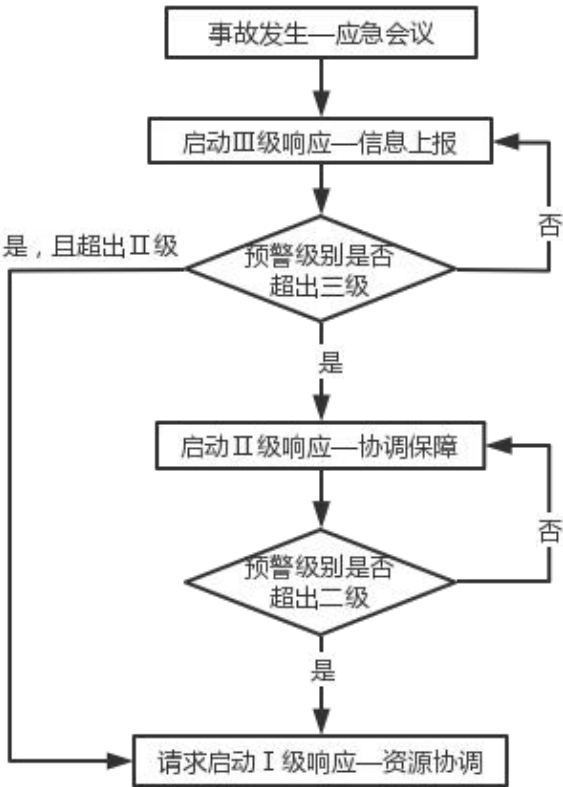


图 3.1-1 应急响应流程图

3.2 响应启动

学校考试突发事件应急指挥部根据考试突发事件信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视考试突发事件的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.2-1《应急响应级别及启动》。

表 3.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	考试突发事件发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及到其它现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急办公室报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。
2	Ⅱ级	考试突发事件发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控状态，

	(学校级)	由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应, 各应急救援小组按职责分工, 迅速启动各项应急救援程序, 调集学校应急队伍和抢险物资, 协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援, 控制事故发展, 并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	I 级 (社会级)	考试突发事件后果严重性或影响范围超出本校的控制能力, 由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应, 迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门, 及时与当地政府、公安、消防、医院等取得联络, 请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合, 开展应急救援行动

## 4 处置措施

### 4.1 处置原则

依据“先救人后救物、先控制后消灭”的原则, 开展考试突发事件抢险工作。

(1) 按照先保人身安全, 再保护财产的优先顺序进行, 使损失和影响减到最小。如果有人受到险情威胁, 首要任务是把被困的人员抢救出来。

(2) 先重点、后一般: 全面了解并认真分析整个考试突发事件情况, 分清重点。

### 4.2 处置措施

各类普通招生考试突发事件应急处置措施, 详见表 4.2-1《考试突发事件应急处置措施表》。

表 4.2-1 考试突发事件应急处置措施表

事件类别		现场处置措施
自然灾害	暴雨灾害	<b>1、考试前发生暴雨灾害</b> (1) 学校领导要亲自挂帅, 要在人民政府与教育局的领导下, 做好考试前的准备工作。 ① 明确领导分工, 24 小时有人值班; ② 准备并落实好接送试卷、试题的交通运输工具, 确保试卷、试题按时到达考试地点; ③ 检查试卷接收和保管的安全; ④ 落实监考人员和考务工作人员是否能到位; ⑤ 检查考场的安全; ⑥ 检查考生考试往返途中的安全; ⑦ 考前如有暴雨预警, 要做好自然灾害防范的准备, 对地处边远地区的考生应通知考生提前到达考区。

事件类别	现场处置措施
	<p>(2) 学校要密切关注暴雨灾害的发展情况，随时将因暴雨灾害对考试工作带来的影响情况向铁东区教育局和招生考试部门报告。</p> <p><b>2、考试中发生暴雨灾害</b></p> <p>(1) 如暴雨影响考试的正常进行，考点主考发出“停止考试”指令。</p> <p>(2) 学校应逐级上报市招生考试院。</p> <p>(3) 组织监考员及时回收试卷、试题，尽一切可能确保试卷、试题的安全保密。</p> <p>(4) 迅速组织考生疏散至安全地带，同时向当地政府请求救援，确保考生的人身安全。</p> <p><b>3、考试结束时发生暴雨灾害</b></p> <p>(1) 学校应及时逐级上报市招生委员会。</p> <p>(2) 迅速将考生转移至安全地带，同时向当地政府请求援助。</p> <p>(3) 组织监考员迅速转移试卷、试题至安全地带。</p> <p>(4) 等待救援队伍的援救。</p>
地震	<p><b>1、震前应急响应</b></p> <p>(1) 应急指挥部在接到临震预报后，立即进入临震应急期。应急指挥部要立即召开会议，研究布置应急准备工作，实行 24 小时值班制度，公布值班电话，时刻保持通讯联系，督促检查各小组抗震救灾各项准备工作；</p> <p>(2) 组织地震应急救援演练，检查抢险救灾人员落实和物资储备情况，检查校内的送配电、供排水管道、锅炉及消防设施、各种危险物品等的紧急防护措施，做好防震宣传教育工作，平息地震谣传，保持学校安定。</p> <p><b>2、震后应急响应</b></p> <p>(1) 考前发生地震，要准确统计因地震灾害无法准时到达考点的考试人数。若有考生滞留途中，要及时了解情况；如果可能发生险情，立即报告公安、交通等部门，做好处置工作。同时，对因自然灾害无法按时参加考试的考生，要做好安抚工作，并及时书面上报；</p> <p>(2) 考试期间发生地震发生后，应急指挥部宣布启动应急预案，总指挥因特殊原因不能到位的，由应急指挥部副总指挥负责，指挥各应急小组快速开展应急救援和抢险工作；及时向当地政府应急办和教育局汇报，切实做好考生思想工作，稳定情绪；决定向地方政府提出援助或求援；</p> <p>(3) 现场应急指挥部和各级各类救援队伍到达考点后，有效协调和配合做好现场救援工作。依据现场实际情况，以是否危及考生、考务人员的安全和影响考试正常进行为标准，及时作出是否疏散的判断；如果作出疏散的决策，各考点必须由现场应急指挥部统一指挥，迅速组织考生通过疏散通道，有序地疏散到预先设定的临时避震区域内，监考教师和考务人员必须在组织考生完全撤离后方可撤离。同时，各现场应急指挥部要将本考点考试中断情况、人员疏散情况、人员伤亡等情况上报指挥中心副总指挥。</p> <p><b>3、紧急处置</b></p> <p>(1) 紧急处置措施</p> <p>当破坏性地震发生时，学校迅速发出紧急警报（三次急促的铃声），提示地震发生，并采取如下撤离行动：</p> <p>① 各楼层考试在监考老师和考试工作人员的组织下，按照预先设计并演练过的疏散线路迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应，疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，以免碰撞、拥挤、踩伤，防止出现跳楼和踩踏事故；</p> <p>② 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火，防止次生灾害发生。</p>

事件类别	现场处置措施
	<p>(2) 迅速组织抢救被压埋师生，并组织人员开展自救互救；抢险救灾组人员在第一时间要全力组织实施救援行动。</p> <p>(3) 紧急处置内容</p> <p>沟通汇集信息并及时上报，包括地震破坏、师生伤亡和被埋压的情况、师生自救互救成果、救援行动进展情况；分配救援任务、划分责任区域，协调各级各类救援队伍的行动。组织查明次生灾害危险或威胁，消除次生灾害后果；组织采取防御措施，必要时疏散师生。组织协调抢修供水、供电等设施，组织援助物资的接收与分配。协助配合有关部门对考点学校建设物安全鉴定工作和灾害评估工作。</p> <p><b>4、应急工作组的应急措施</b></p> <p>接到应急指挥中心地震警报后，各职能小组成员迅速进入临震应急状态，按照本预案做好地震应急避险、疏散的各项工作，具体做好以下工作：</p> <p>(1) 抢险救援组、应急疏散组和医疗救护组密切配合，负责按预定路线和场所疏散师生，并对受伤师生进行现场救护，将重伤师生送医院，对被埋压师生进行挖掘抢救；积极配合各级各类救援队伍对埋压师生的挖掘抢救；</p> <p>(2) 后勤保障组负责对水、电、煤气及其它危险物品进行检查和抢修，防止灾害蔓延，确保饮用水消毒和水质安全，做好卫生防疫，妥善安排受灾学校生活，调配可能的储备物资供各级各类救援队伍抢险使用；</p> <p>(3) 治安保卫组负责维护现场秩序，对可能再次造成学生伤亡的危险建（构）筑物进行监视和警戒。</p>
<p>事故灾难事件</p> <p>火灾爆炸</p>	<p><b>1、考试前发生火灾、爆炸等事件</b></p> <p>(1) 立即赶赴现场，调查了解情况后第一时间报告上一级招生考试部门和公安、卫生、消防部门，报告内容必须包括试卷、试题安全保密情况、考场安全情况；</p> <p>(2) 划定警戒线，禁止无关人员进入；</p> <p>(3) 保护现场，协助公安部门侦察侦破；</p> <p>(4) 检查试卷保密室及考场有关安全隐患，如有，应迅速提出和落实改进措施。</p> <p><b>2、考试中发生火灾、爆炸等事件</b></p> <p>(1) 应在第一时间赶赴现场，并及时将灾害情况报告教育局和公安、卫生、消防部门，同时报市招生考试院；</p> <p>(2) 组织监考员抢救试卷、试题，并转移至安全地带；</p> <p>(3) 组织疏散转移考生及有关人员，并救治受伤人员；</p> <p>(4) 保护好现场，禁止无关人员进入。</p> <p><b>3、考试后发生火灾、爆炸等事件</b></p> <p>(1) 立即报告事发地人民政府和公安、卫生、消防部门。如试卷、试题受损，应向上一级招生考试部门报告；</p> <p>(2) 迅速组织监考员抢救答卷、答题，并转移至安全地；</p> <p>(3) 保护好现场，禁止无关人员进入；</p> <p>(4) 协助做好受伤人员的救治工作。</p> <p><b>4、火灾、爆炸事件应急处置措施</b></p> <p>(1) 打“119”电话报警；</p> <p>(2) 采取切断电源、等紧急安全措施，避免继发性危害；</p> <p>(3) 学校有关领导和有关部门负责人要在第一时间亲临现场组织教职员开展救人和灭火工作。并在消防队伍到现场后，主动提供有关信息，配合消防队伍组织救人和灭火抢险；</p> <p>(4) 全力组织人员疏散和自救工作，按照消防演练逃生的线路迅速疏散。配合有</p>



四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事件类别		现场处置措施
		<p>关医疗部门和医疗机构妥善安置伤病员。采取有效的隔离措施，防止大火蔓延；</p> <p>(5) 及时采取人员疏散、封锁现场、转移重要财物等必要措施，注意人员、财产安全；</p> <p>(6) 划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据；</p> <p>(7) 如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。解决好师生等受灾人员的安居问题；</p> <p>(8) 配合消防部门调查事故原因，维持秩序。</p>
	拥挤踩踏事故	<p>1、由于发生突发事件或在楼道发生拥挤踩踏等安全事故时，在场监考老师和工作人员要大声呼喊考生镇静，马上组织疏导，防止事故进一步扩大；</p> <p>2、一旦发生踩踏等安全事故，在场监考老师和工作人员应马上报告考区主任、市应急指挥部办公室，同时根据伤情打 120 急救电话；</p> <p>3、在专业医务人员到达之前，学校应指派专人（校医、卫生教师）对伤员采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间。</p> <p>(1) 大量出血不止的处置</p> <p>受伤者伤及较大的动、静脉血管，流血不止时，必须立刻采取止血措施。常见的止血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法即用干净、消毒的厚纱布覆盖在伤口，用手直接在敷料上施压，然后用绷带、三角巾缠绕住纱布，以便持续止血。按压止血法即用手指压住出血伤口的上方（近心端），阻断血流，达到止血目的。</p> <p>(2) 发生骨折的处置</p> <p>发生骨折后，应设法固定骨折部位，防止发生位移。固定时应针对骨折部位采取不同的方式，可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血，且事故发生地离医院较近时，可让受伤者原地不动，等待医生救助。</p> <p>(3) 呼吸与心跳停止的处置</p> <p>对呼吸与心跳停止的伤者，应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救，但实施人工心肺复苏救治者必须是接受过专门训练或掌握基本技能的人员。</p> <p>(4) 应急指挥部办公室负责家长的接待及安抚工作和学生稳定工作，后勤保障组负责受伤学生护送及医院协调工作。治安保卫组负责维护学校秩序；</p> <p>(5) 做好善后工作，追究相关人员责任；</p> <p>(6) 按规定完成突发事件报告及最后处理报告。</p>
公共卫生事件	食物中毒	<p>(1) 发现考生有类似食物中毒症状时，要立即报告考区主任并及时启动应急系统，120 救护车及救护医护人员要立即到位，马上送医院救治；</p> <p>(2) 迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告；</p> <p>(3) 负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物等，保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理；</p> <p>(4) 迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。</p> <p>(5) 及时通知考生所在学校联系家长。</p> <p>(6) 积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。</p>
社会安全事件	外来暴力侵害事件	<p><b>1、预防措施</b></p> <p>(1) 加强对各通道的监控管理，特别是前后门实行 24 小时布控；要求在住宿地尽量不外出；</p> <p>(2) 教育学生，遇到生人时不要与其攀谈。</p> <p><b>2、处置办法</b></p>

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事件类别	现场处置措施
	<p>(1) 严格实行门卫登记制度, 未经允许强行闯入外来人员, 应及时联系保安或公安人员将闯入者驱逐出校外;</p> <p>(2) 发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时, 应及时报铁东区教育局, 同时报警110、120 请求援助;</p> <p>(3) 对受伤师生及时送正规医院救治;</p> <p>(4) 采取有效措施, 做好善后处置工作。</p>
打架斗殴事件	<p>1、考前和考试中, 发生考生群体打架斗殴、故意损害考场设施、罢考或与监考人员发生冲突。</p> <p>(1) 要加强防范, 及时处置, 将事件控制在原始状态和最小范围, 同时要报告应急领导小组, 情况严重的立即向省考试管理中心报告;</p> <p>(2) 做好考生思想教育和安抚工作, 尽快平息事端, 经劝阻无效的考生可劝离考场。并立即查看监控录像。若因监考人员行为不当或工作失误引发的矛盾, 要更换监考人员, 被更换的监考人员或被劝离考场的考生若接触试卷的, 在该科考试结束前严禁与其他人接触, 防止试题泄密;</p> <p>(3) 若有继续扩大的趋势或可能引起群体事件的, 立即报告公安、保密等部门, 确保考试顺利实施, 并上报省教育考试管理中心;</p> <p>2、考试中, 考点附近有人在考生家长中散布谣言, 故意制造事端引起混乱, 危害考场秩序。</p> <p>(1) 考点负责人立即报告应急领导小组, 并协调宣传部门安排好正面宣传, 避免同考生家长及围观群众发生冲突, 确保考试正常进行;</p> <p>(2) 公安、武警等部门加强考点安全保卫工作, 对制造混乱人员进行监控、取证, 并依法予以查处, 同时及时疏散围观人群, 防止事态扩大;</p> <p>(3) 公安、宣传部门加强网络监控, 防止对事件进行炒作, 出现新的情况随时续报;</p> <p>(4) 如有受伤现象, 及时送考点医务室进行处理, 严重的要及时送往正规医院治疗, 并通知其家人。</p>
群体性事件	<p>群体性事件的苗头一旦出现, 学校应立即组织有关责任部门前往事发地, 及时了解和掌握情况, 力争把问题解决在萌芽状态中, 将矛盾化解在事发地内。</p> <p>1、考试前发生群体性事件</p> <p>(1) 在第一时间向当地人民政府、公安部门和学校报告。报告内容包括事件的规模、内容、目的等;</p> <p>(2) 加强对试卷、试题保密室的保卫警戒, 确保试卷、试题的安全保密;</p> <p>(3) 加强对考点的警戒, 确保考场的安全;</p> <p>(4) 学校要配合政府和公安部门, 做好劝散工作, 尽快平息事态, 确保考试准备工作的顺利进行。</p> <p>2、考试中发生群体性事件</p> <p>(1) 出现非法集会、游行示威、集体上访等事件</p> <p>①学校得到信息后要在第一时间报告人民政府、教育局和公安、信访部门, 并立即赶赴现场;</p> <p>②立即采取措施, 关闭所在校门, 尽一切努力, 制止集会、示威、上访人员进入考点校门警戒线;</p> <p>③配合公安部门做好考场的安全保卫工作, 确保考生和试卷的安全;</p> <p>④劝散中, 忌用过激言论, 避免人员冲突和伤亡的发生。</p> <p>(2) 出现因为红、白事燃放鞭炮影响考试, 特别是影响英语听力考试和口语考试</p>

事件类别	现场处置措施
	<p>的事件。</p> <p>①通过调查摸底，尽一切努力在事前做好事件人的思想工作；</p> <p>②事情一旦发生，考点学校在第一时间立即赴现场，制止燃放鞭炮。</p>
运送、保管环节突发事件	<p><b>1、试卷运送过程中出现交通事故、车辆故障或天气原因等无法正常运送等</b></p> <p>（1）负责试卷押运人员要保护好现场并立即向应急领导小组报告；</p> <p>（2）应急领导小组立即上报省考试管理中心，并在第一时间安排主要人员赶赴现场，采取有效措施。如属于严重事故，必须紧急调用备用车辆及时把试卷运送到目的地。</p> <p><b>2、试卷在运送途中被盗或丢失</b></p> <p>（1）运送人员要立即向应急领导小组报告，并保护好现场；</p> <p>（2）应急领导小组立即上报省考试管理中心，并立即更换试卷运送人员，限制当事人的活动范围，要求当事人对事件发生的过程详细写出书面报告，积极配合调查。</p> <p><b>3、若试题已造成泄密，按照教育部《考试安全类突发事件应急处置预案》和《考前发生试卷被盗、失密、泄密等突发事件的应急处置实施办法》规定及程序处理</b></p> <p>（1）试卷在保密室丢失</p> <p>①发现人应在第一时间报告学校负责人，学校负责人立即报告公安、保密部门和省考试管理中心，并保护好现场；</p> <p>②应急领导小组要立即查看试卷保密室监控录像，立即更换试卷保管人员。限制当事人的活动范围，要求当事人对事件发生的过程详细写出书面报告，积极配合调查；</p> <p>③立即将情况上报省考试管理中心，并执行落实省考试管理中心的指示。情况有新的进展随时续报；</p> <p>④若试题已造成泄密，按照教育部《考试安全类突发事件应急处置预案》和《考前发生试卷被盗、失密、泄密等突发事件的应急处置实施办法》规定及程序处理。</p> <p>（2）考前发生试卷被盗、失密、泄密等突发事件的应急处置实施办法</p> <p>①考前试卷出现被盗、失密、泄密等事件（包括传播、出售试卷以及发生在网络、新闻媒体上的试卷泄密事件、利用试卷进行诈骗等有害信息）</p> <p>②立即向省考试管理中心上报；</p> <p>③根据省考试管理中要求，启动应急处置预案，协助有关部门，立即着手开展调查、处理、侦破工作，并将有关进展情况及时上报；</p> <p>④做好对考生及社会的解释、安抚、善后等工作，同时，做好启用备用卷或副卷重考的各项考前准备工作。</p>
群体舞弊事件	<p><b>1、考试前发生群体性舞弊事件</b></p> <p>（1）考前如发现大规模舞弊苗头和隐患，立即向学校报告，根据省考试管理中心指示做好防范准备工作，并请公安、无线电管理部门介入调查，及时查处，消除隐患；</p> <p>（2）对可能出现的情况进行分析，制定切实可行的应对方案和防范措施，特别要对利用无线电通讯工具进行舞弊的加大监管，重点治理，坚决打击；</p> <p>（3）协助公安等有关部门加强对考点及周边环境的综合治理各安全检查，发现异常情况应及时解决，要重点监控可疑目标，严查严打，确保考试顺利实施。</p> <p><b>2、考试中发生群体性舞弊事件</b></p> <p>（1）考场出现群体性舞弊，监考员应立即向主考报告，主考接到报告后应立即向考区负责人报告，并逐级上报至市招生考试院；</p> <p>（2）主考和监考员应立即采取措施，制止群体性舞弊现象的蔓延；</p> <p>（3）学校及有关人员在接到报告后，应立即赶赴事发现场，并采取有效措施，防止事态扩大；</p> <p>（4）招生办应根据事态发展情况，及时与所在地公安部门联系，保持事态的平稳</p>

事件类别	现场处置措施
	<p>平静；</p> <p>(5) 因群体性舞弊需启用备用试卷、试题时，应按下列步骤处置：</p> <p>①群体性舞弊事件已制止，事态已平静，考生情绪已稳定；</p> <p>②群体性舞弊事件的原因已查明，事情已清楚；</p> <p>③由学校向市招生考试院申请。</p> <p>未经市招生考试院批准，不得启用备用试卷、试题；</p> <p>④经批准同意启用备用试卷的，由学校向市招生考试院上交书面报告。</p> <p><b>3、考试后发生群体性事件</b></p> <p>(1) 事发地考点、学校立即报告市教育局和公安部门，并迅速到达事发地，了解情况，掌握动态；</p> <p>(2) 保护好答卷、答题保管场地或者车辆，保证答卷、答题的安全保密；</p> <p>(3) 配合有关部门做好劝散说服工作，避免事态扩大。</p> <p>(4) 考试期间发现大规模舞弊现象，考点负责人立即查明作弊情况与范围，并立即上报省考试管理中心，必要时通知公安部门，维持考点秩序，发现利用无线通讯工具作弊时，通知有关部门协助处理。派人立即查看监控录像，在确定为大规模舞弊后第一时间向省考试管理中心报告；</p> <p>(5) 严格按照《国家教育考试违纪处理办法》处理规程对违纪考生进行处理，同时做好违纪考生的教育和安抚工作，避免发生冲突。并会同相关部门进行调查，严厉打击有预谋、有计划、有组织的团伙舞弊行为，追究相关人员责任；</p> <p>(6) 事件调查处理期间，要做好安全保密工作，防止对事件进行炒作。</p>
偶发事件	<p><b>1、考生未带或丢失“准考证”、“身份证”等有效证件</b></p> <p>(1) 监考人员先验明考生相貌，无身份证的考生，可以凭贴有考生本人照片的有效户籍证明入场；无证明者，若与考场对照表上的照片相符，可安排考生进场应考，同时将情况报告考点主考；</p> <p>(2) 考点主考记录应考考生情况，要求下一科考试时带来有效证件，并报告应急领导小组。</p> <p><b>2、考试开始前考生做错位置</b></p> <p>(1) 如果是本考场考生，立即让考生坐到相应的座位；如果是其它考场考生，应稳定考生情绪，并立即通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考立即报告应急领导小组，并责成有关考试工作人员立即查明考生的确切位置，安排考生到应到考场考试。</p> <p><b>3、考生准考证重号</b></p> <p>(1) 监考人员发现考生准考证重号后，先稳定重号考生的情绪，并立即通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考立即报告应急领导小组，并责成有关人员立即查明重号考生的确切准考证及考场，安排考生进行考试。</p> <p><b>4、发现考生本人相貌与身份证、“准考证”、考场考生名册上的照片不符</b></p> <p>在考生未进入考场前，禁止其入场；若是开考后发现的，及时通过楼道联络员转报考点主考，主考核实情况后，将考生带到考务室，要求替考生写明情况，并按照各类考试的《违纪违规行为及处理程序》进行处理。若考生不服从管理或扰乱考场秩序，请有关人员将替考生带出考场，需告知替考生及考生本人违纪情况，根据《国家教育考试违纪处理办法》规定，按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，签字盖章并上报。</p> <p><b>5、试卷启用前，发现试卷袋口或密封有异常迹象</b></p>

事件类别	现场处置措施
	<p>(1) 监考员暂停拆封, 并立即通过楼道联络员转报考点主考, 安排考生在考场等候, 记录所耽误的考试时间;</p> <p>(2) 考点主考与监考员共同将异常情况记录在案后, 启用备用卷。将有问题试卷交还保密室, 封存备查, 并立即上报省考试管理中心。如无备用试卷, 按照省考试管理中心要求执行。延误考生的考试时间应予补足, 但最多不得超过 30 分钟。延长时间超过 30 分钟, 须报请教育部批准同意, 并将情况如实记录。</p> <p><b>6、试卷启封前, 发现所发试卷与考试时间和科目不符</b></p> <p>(1) 监考员暂停拆封, 并立即通过楼道联络员转报考点主考, 安排考生在考场等候, 记录所耽误的考试时间;</p> <p>(2) 考点主考立即报告省考试管理中心, 并在 30 分钟内, 由主考指定专人从其它考场调用空白卷、缺考卷或备用试卷发给考生。为此耽误考生开考时间, 经报请省考试管理中心同意后可将考试结束时间延长 30 分钟之内。延长时间超过 30 分钟, 须报请教育部批准同意, 并将情况如实记录。</p> <p><b>7、试卷启封、分发前或试卷分发后, 发现内装试卷与所考科目不符</b></p> <p>(1) 监考人员立即试卷装回试卷袋内, 并立即通过楼道联络员转报考点主考, 考点主考立即向省教育考试管理中心报告。同时安排考生在考场等候, 如试卷分发后发现的严禁监考人员与无关人员接触, 也不得离开考场。记录所耽误的时间;</p> <p>(2) 考点主考派未接触分发错误试卷科目的流动监考员接替该监考员工作, 立即启用备用试卷, 对接触该卷的有关人员采取 24 小时隔离措施, 直至分发错装试卷科目考完为止。其中对已接触分发错误试卷科目的考生采取 24 小时隔离措施, 其他科目的考试实行隔离封闭进行, 直到失密科目开考。为此耽误考生开考时间, 经报请省考试管理中心同意后可将考试结束时间延长 30 分钟之内。延长时间超过 30 分钟, 须报请教育部批准同意, 并将情况如实记录。</p> <p><b>8、考试中, 考生用具不符合规定; 或考生忘记带考试用具; 或考生考试用具无法使用</b></p> <p>考生不得离座, 监考协助解决; 监考人员难以解决时通知楼道联络员帮助解决。</p> <p><b>9、因试题或答题卡印刷字迹不清, 考生提出询问</b></p> <p>(1) 如少数考生试卷字迹不清, 可参阅本考场其他考生的试卷, 并当众大声答复; 如整个考场考生试卷同一处或几处字迹不清, 则立即通过楼道联络员转报考点主考请示;</p> <p>(2) 考点主考参阅其它考场试卷; 如出现同样问题, 立即请示省考试管理中心, 并将情况如实记录。</p> <p><b>10、试卷启封后, 发现有缺页、漏印、重印、损坏等情况</b></p> <p>(1) 监考人员先让考生答题, 并立即通过楼道联络员转报考点主考;</p> <p>(2) 考点主考核实情况后立即报告省考试管理中心, 并启用备用卷。</p> <p><b>11、考场发生晕场、疾病的情况</b></p> <p>监考人员通过楼道管理员报告考点主考, 并通知医疗人员就地治疗, 能坚持本场考试的, 鼓励其坚持应考; 难以坚持者, 允许其退场治疗。</p> <p><b>12、考生在考场内喧哗</b></p> <p>监考人员予以制止, 制止无效者, 终止其继续参加考试, 并通过楼道联络员将考生带到考务室按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理, 并报告省考试管理中心。</p> <p><b>13、在考试过程中交头接耳、互打暗号、传递、抄袭、偷取他人试题、答案或强迫他人为自己抄袭等</b></p>

事件类别	现场处置措施
	<p>(1) 监考人员暂时扣留违规证据，集中保管，由两位监考员在证据上写明当事人姓名、准考证及有关情况并签字。同时通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考核实具体情况后，根据《国家教育考试违纪违规处理办法》规定进行处理，并报告省考试管理中心。</p> <p><b>14、发现考生将规定以外的物品带入考场</b></p> <p>在开考前提出要求后仍不交到指定地点的，将违纪违规情况按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，并通过楼道联络员报告考点主考。</p> <p><b>15、考生故意撕毁试卷、答题卡</b></p> <p>监考人员予以制止，并立即通过楼道联络员转报考点主考。考点主考核实情况后，根据《国家教育考试违纪违规处理办法》规定，按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理。并上报省考试管理中心。</p> <p><b>16、考生将试卷、答卷或答题卡带出考场</b></p> <p>监考人员尽力追回带走的材料，并立即通过楼道联络员转报考点主考。考点主考根据《国家教育考试违纪违规处理办法》规定，按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，并上报省教育考试管理中心。</p> <p><b>17、考生违纪、作弊被发现而不服从处理，并辱骂、威胁监考人员</b></p> <p>监考人员及时制止，扣留违纪、违规证据，并立即通过楼道联络员转报考点主考，同时，请保卫人员将考生带到考务室。</p> <p><b>18、个别监考人员不履行职责，有违反监考人员守则有关规定，如串岗、离岗、私自换岗、闲聊等</b></p> <p>考点主考经指出仍不改正者，取消监考资格，更换监考人员，并通文件形式通报及记入监考员档案。</p> <p><b>19、个别监考、考试工作人员发生违规违纪行为</b></p> <p>立即终止其参与考试工作，按《国家教育考试违纪违规处理办法》、党风党纪有关规定，提出处理意见并上报省考试管理中心及有关部门。</p> <p><b>20. 听力考试进行中，试题光盘播放无声或不清楚</b></p> <p>(1) 监考员应及时通过楼道联络员转报考点主考，稳定考生情绪要求考生在考场等候，绝不能让离开考场，直到考试正常结束；</p> <p>(2) 考点主考立即报省考试管理中心，省考试管理中心同意启用听力试题光盘，并报请省考试管理中心批准顺延考试结束时间；</p> <p>(3) 对听力考试偶发事件，考点应将发生的时间、范围、故障原因及处理结果如实记录，考试结束后报省考试管理中心。</p>

## 5 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）

## 九、实验室事故专项应急预案

### 1适用范围

本预案适用于本校实验室事故的应急响应和处置；上与学校综合应急预案相衔接，下与学校相关现场处置方案相衔接。

### 2 应急组织机构及职责

#### 2.1 应急指挥机构及职责

学校根据实验室事故应急救援的需要，成立实验室事故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.1-1《学校实验室事故应急指挥部组成及职责》。

表 2.1-1 学校实验室事故应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	邵艳涛	校长		13504738236
副总指挥	史丽航	书记		13504342281
成员	曹善军	副校长		13294342036
	孟祥力	副校长		13331558746
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
1、应急救援指挥部职责 （1）事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号； （2）根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作； （3）向上级部门通报事故情况； （4）必要时向各有关单位发出紧急救援请求； （5）负责事故调查、总结和善后处理工作； （6）保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。				
2、总指挥职责 （1）按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号； （2）决策救援方案和措施；				

- (3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；
- (4) 组织、调集救援力量和物资；
- (5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；
- (6) 每年组织一次综合性演练或专项应急演练，每半年至少组织一次现场处置方案演练。

### 3、副总指挥职责

- (1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；
- (2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；
- (3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；
- (4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；
- (5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；
- (6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。

### 4、现场指挥部职责

做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。

## 2.2 日常管理机构及职责

学校实验室事故应急救援日常管理机构为实验室事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在办公室，电话 13694003168。详见表 2.2-1《学校应急办公室组成及职责》。

表 2.2-1 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	牛晓辉	工会主席		13634443455
成员	张余	电教主任		18643495241
	田晓明	舍务主任		15843425770
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办应急救援指挥部交办的其他工作。				

## 2.3 应急工作机构及职责



根据实验室事故应急处置需要,实验室事故应急指挥部办公室下设 5 个应急行动小组,即应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组,详见表 2.3-1《各应急行动小组组成及职责》。

表 2.3-1 各应急行动小组组成及职责

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	申大鹏	安全副主任		13694003168
成员	于长友	教师		15844406617
	孙立海	教师		15944405744
工作职责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法； 4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学活动的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	苏月佳	安全主任		13944417774
成员	陈红君	教师		13294341079
	林德红	教师		13844440350
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	薛鹏程	政教主任		13694003168
成员	李丹	教师		15144663797
	鲁健	教师		16643401556
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郑丽君	办公室主任		15834420707
成员	黄艳杰	教师		15981516659
	孙欣	教师		13694448986

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地教育部门、应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	郭亮	后勤主任		13298899699
成员	邱丽香	教师		13944440950
	邵浩研	教师		15134439234
工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资输供给。			

### 3 响应启动

#### 3.1 响应程序

响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校响应程序详见图 3.1-1《响应流程图》所示。

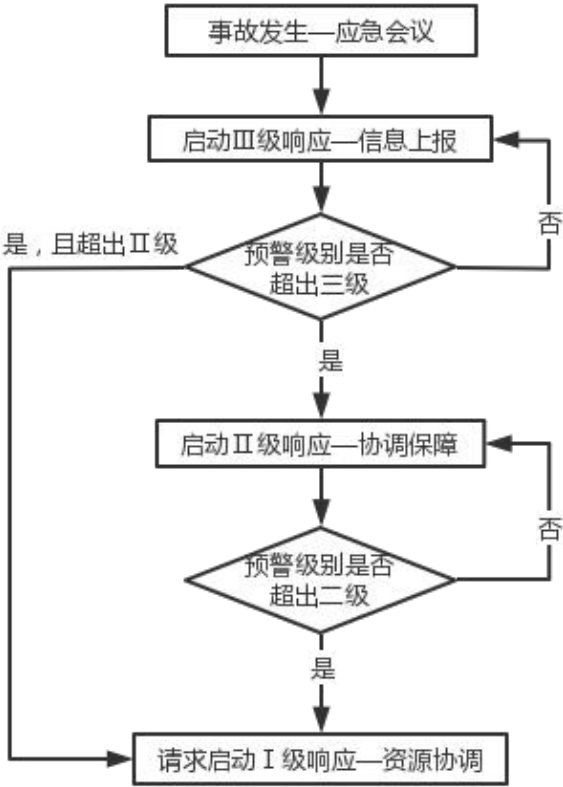


图 3.1-1 应急响应流程图

3.2 响应启动

学校实验室事故应急指挥部根据实验室事故信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视实验室事故的严重程度、危害的大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.2-1《应急响应级别及启动》。

表 3.2-1 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	实验室事故发生的初期或事故后果的严重性和影响范围处于现场可控状态，未波及到其它现场，由现场（部门）负责人宣布立即启动Ⅲ级响应，立即向学校应急办公室报告事故情况，在做好自身防护的基础上，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，采取必要的安全措施，快速实施救援，控制事故发展，防止事故进一步扩大。
2	Ⅱ级	实验室事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控状态，

	(学校级)	由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应，各应急救援小组按职责分工，迅速启动各项应急救援程序，调集学校应急队伍和抢险物资，协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援，控制事故发展，并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	I 级 (社会级)	实验室事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应，迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门，及时与当地政府、公安、消防、医院等取得联络，请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合，开展应急救援行动

## 4 处置措施

### 4.1 处置原则

依据“先救人后救物、先控制后消灭”的原则，开展实验室事故抢险工作。

(1) 按照先保人身安全，再保护财产的优先顺序进行，使损失和影响减到最小。如果有人受到险情威胁，首要任务是把被困的人员抢救出来。

(2) 先重点、后一般：全面了解并认真分析整个实验室事故情况，分清重点。

### 4.2 处置措施

#### 4.2.1 实验室火灾应急处置

(1) 发现火情，现场工作人员立即采取措施处理，防止火势蔓延并迅速报告。

(2) 确定火灾发生的位置，判断火灾发生的原因，如电热板、鼓风干燥剂等电器火灾、易燃物品等。

(3) 明确火灾周围环境，判断是否有重大危险源分布及是否会带来次生灾难发生。

(4) 明确救灾的基本方法，并采取相应措施，按照应急处置程序采用适当的消防器材进行扑救；包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等的固体可燃材料的火灾，可采用水冷却法，但对珍贵图书、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾，使用大剂量泡沫灭火剂、干粉灭火剂将液体火灾扑灭。带电电气设备火灾，应切断电源后再灭火，因现场情况及其他原因，不能断电，需要带电灭火时，应使用沙

子或干粉灭火器，不能使用泡沫灭火器或水。

(5) 依据可能发生的危险化学品事故类别、危害程度级别，划定危险区，对事故现场周边区域进行隔离和疏导。

(6) 视火情拨打 119 报警求救，并到明显位置引导消防车。

#### 4.2.2 实验室压力容器爆炸应急处置

(1) 实验室压力容器爆炸发生时，实验室安全员和负责人在其认为安全的情况下，必需及时切断电源和各种气体管道阀门。

(2) 所有人员应听从应急人员的安排，有组织的通过安全出口或用其他方法迅速撤离爆炸现场。

(3) 应急管理办公室负责安排抢救工作和人员安置工作。

(4) 视事故情况拨打 110 或 119 报警求救。

#### 4.2.3 实验室中毒应急处置

(1) 实验过程中中若感觉咽喉灼痛、嘴唇脱色或发绀，胃部痉挛或恶心呕吐等症状时，则可能是中毒所致。视中毒原因施以下述急救后，立即送医院治疗，不得延误。

(2) 立即将中毒者转移到安全地带，解开领扣，使其呼吸通畅，让中毒者呼吸到新鲜空气。

(3) 误服各种毒物后，最常用的解毒方法是让中毒者先服用牛奶，蛋清，面粉水，肥皂水等，将毒物冲淡，随后用手刺激喉部引起呕吐，洗胃及导泻，患者清醒而又合作，宜饮大量清水引吐，亦可用药物引吐。对引吐效果不好或昏迷者，应立即送医院用胃管洗胃。注意：如为磷中毒，千万不可喝牛奶，可将 5-10 毫升硫酸铜溶液用温水调服；另外，若误服少量强酸液，可服镁乳、石灰水、氢氧化铅或肥皂水解毒；误服少量强碱时，可服醋，柠檬水或桔子汁解毒；若误服可量硝酸银溶液可服氯化钠溶液解毒。

(4) 重金属盐中毒者，喝一杯含有几克  $MgSO_4$  的水溶液，立即就医。不要服催吐药，以免引起危险或使病情复杂化。砷和汞化物中毒者，必须紧急就医。

(5) 若不慎将有毒物质撒落到皮肤上，应立即用药棉或纱布擦掉，并用自来水冲洗或用相应的解毒剂冲洗，若将毒物溅入眼睛，应在冲洗后，立即请

医生治疗。

(6) 吸入刺激性气体中毒者，应立即将患者转移离开中毒现场，移至空气新鲜的地方，给予 2%-5%碳酸氢钠溶液雾化吸入、吸氧。气管痉挛者应酌情给解痉挛药物雾化吸入。

(7) 应急人员配置过滤式防毒面罩、防毒服装、防毒手套、防毒靴等。

#### 4.2.4 实验室触电应急处置

(1) 触电急救的原则是在现场采取积极措施保护伤员生命。

(2) 触电急救，首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。

(3) 使伤者脱离电源方法：切断电源开关；若电源开关较远，可用干燥的木棍、竹竿等挑开触电者身上的电线或带电设备；可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源。

(4) 触电者脱离电源后，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；如神志不清者，除就地仰面躺平，且确保气道通畅外，并于 5 秒时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩膀，以判定伤员是否意识丧失。禁止摇动伤员头部呼叫伤员。

(5) 应急人员视伤者情况就地坚持用人工心肺复苏法进行抢救，并报“110、120”进行救治。

#### 4.2.5 实验室化学灼伤应急处置

(1) 强酸、强碱及其它一些化学物质，具有强烈的刺激性和腐蚀作用，发生这些化学灼伤时，应用大量流动清水冲洗，再分别用低浓度的弱碱（强酸引起的）或弱酸（强碱引起的）进行中和。现场急救处理后，再依据情况作下一步救治处理。

(2) 溅入眼内时，在现场立即就近用大量清水或生理盐水彻底冲洗。每一实验室楼层内备有专用洗眼水龙头。冲洗时，眼睛置于水龙头上方，水向上冲洗眼睛，时间应不少于 15 分钟，切不可因疼痛而紧闭眼睛。处理后，再送医院眼科治疗。

#### 4.2.6 实验室跑水应急处置

(1) 实验人员发现跑水时，首先报告实验室负责人，同时寻找跑水点，

及时关闭实验室水源阀门。

(2) 当跑水较严重时，首先及时切断相关电源及控制回路，对故障现场的配电箱及用电设备进行保护，防止各配电设备、用电设备损坏、漏电发生触电事故。如发生触电事故参照《触电事故应急预案》处理。

(3) 现场处理完后，对设备进行通风及烘干处理。

(4) 对此前切断电路进行绝缘摇测，达标后，方可合闸。

(5) 对浸泡设备进行摇测检查后，投入使用。

## 5 应急保障

应急物资及装备保障（见附件 4）

## 现场处置方案

### 一、火灾、爆炸事故现场处置方案

#### 1事故风险分析

事故类型	火灾、爆炸
发生区域、装置	学校内
发生时间段	全年
危害程度	人员中毒、窒息伤亡、财产损失
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 学校在经营过程中使用各种电气设备，如果电气设备、电缆选型不满足安全要求、安全保护装置不完善、维护时有引发电气火灾的可能。 2. 如果消防设施失效或配备不完善，一旦发生火灾、爆炸事故，会使火灾、爆炸事故无法得到控制，会造成更大损失。 3. 如果办公楼及其它建筑设施的防雷措施不完善，在雷雨季节有可能发生雷击火灾、爆炸事故。 4. 外来人员带入火种、违规用电、违规动火等均可引发火灾、爆炸事故。 5. 车辆使用油品，这些油品使用和管理不善，也会引发火灾、爆炸事故。
次生、衍生事故	爆炸、坍塌

#### 2应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

#### 3处置措施

##### 3.1 处置程序

#### 应急处置程序表



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500； (2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

3.2.1 落实火灾危险区域隔离措施，仓库内物品迅速转移，切断火势蔓延的途径，控制燃烧范围。

3.2.2 现场人员可以用湿口罩、湿毛巾等捂住口鼻，将身体尽量贴近地面行走或爬行穿过危险区向安全地带疏散，如果门窗、通道等出口已被烟火封住，被困人员可向头部、身上浇水或用湿毛巾湿被单将头部包好再进行疏散。

3.2.3 据储存物品的特性和储存情况，采取针对性灭火措施，扑救人员必须佩戴个人防护面具，防止因吸入烟气导致中毒和窒息。

3.2.4 灭火时，应手提灭火器快速奔赴火场，在离燃烧区 5 米左右时放下灭火器；使用前，先将灭火器上下颠倒几次，使干粉预先松动，喷射时，要将喷射嘴对准火焰根部左右摆动，由近及远，快速推进，不流残火，以防复燃。在扑救油类等液体火灾时，不要直接冲击液面，防止液体溅出，若在室外应从上风处向下风方向喷射。

3.2.5 当人员衣物着火时应迅速脱去或用水等各种物体扑盖灭火。切忌盲目站立或奔跑呼救，以防头面部及呼吸道灼伤。如有人员烧伤时，快速将伤员撤离

火灾现场，面积较小的烫伤可用大量冷水冲洗至少 30 分钟，保护好烧伤创面，尽量避免污染，有利于以后的院内治疗；面积较大或程度较深的烫伤应以干净的纱布敷盖患部简单包扎，尽快转送医院或拨打 120。

3.2.6 如有在救援过程中发生中毒、窒息的人员，立即将伤者撤离到通风良好的安全地带，给予氧气吸入；如呼吸心跳骤停者立即给予胸外心脏按压或人工呼吸，直到病人清醒或医院、医疗组接手为止。

#### 4 注意事项

4.1 现场救援时注意人员个人防护，防止中毒、窒息、触电、烫伤等衍生事故。

4.2 事故现场应设置好警戒线，严禁无关人员进入现场；现场自救和互救时不熟悉现场情况和灭火方法的人员不得盲目进入危险区域，救人前先确认自己的能力和现场情况是否能够满足对他人施救的需要。

4.3 伤员、施救人员离开现场后，工作人员应对现场进行隔离，设置警示标识，并设专人把守现场，严禁任何无关人员擅自进入隔离区内。

4.4 应急救援结束后要全面检查，确认现场无火灾隐患和建筑物坍塌的隐患；

4.5 进行心肺复苏救治时，必须注意受害者姿势的正确性，操作时不能用力过大或频率过快；对昏迷较深的患者不应立足于就地抢救，而应尽快送往医院，在运送过程中，可将其头部偏向一侧，以防呕吐物误吸入肺内导致窒息；在送往医院的途中人工呼吸绝不可停止。

## 二、触电事故现场处置方案

### 1事故风险分析

事故类型	电击事故、电伤事故
发生区域、装置	学校生产经营区域内、生活办公区域电动机械和各种高低压（安全电压除外）配电装置及电气设备
发生时间段	全年
危害程度	人体与带电体接触导致电弧灼伤、电烙印、皮肤金属化，严重时也可能人死亡
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1 高、低压交流系统发生接地。 2 发电机转子直流系统发生接地。 3 直流 220V、110V 系统发生接地。 4 人员误操作。 5 大雾、雷雨等自然灾害。 6 设备绝缘受损放电、爬电现象。
次生、衍生事故	高处坠落、物体打击

### 2应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

3.2.1 首先要使触电者迅速脱离电源，触电者未脱离电源前，救护人员不准直接用手触及伤员，救护人员在抢救过程中应注意保持自身与周围带电部分必要的安全距离。

3.2.2 如果触电者触及断落在地上的带电高压导线，且尚未确证线路无电，救护人员在未做好安全措施(如穿绝缘靴或临时双脚并紧跳跃地接近触电者)前，不能接近断线点至 8~10m 范围内，防止跨步电压伤人。触电者脱离带电导线后亦应迅速带至 8~10m 以外后立即开始触电急救。只有在确证线路已经无电，才可在触电者离开触电导线后，立即就地进行急救。

3.2.3 如触电者处于高处，触脱电源后会自高处坠落，要采取相应措施。

3.2.4 救护触电伤员切除电源时，有时会同时使照明失电，因此应考虑事故照明、应急灯等临时照明，新的照明要符合使用场所防火、防爆的要求。但不能因此延误切除电源和进行急救。

3.2.5 伤员脱离电源后的处理：

(1) 触电伤员如神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动。

(2) 触电伤员如神志不清者，应就地仰面躺平，且确保气道通畅，并用 5s 时间，呼叫伤员或轻拍其肩部，以判定伤员是否意识丧失，禁止摇动伤员头部呼叫伤员。

(3) 需要抢救的伤员，应立即就地坚持抢救，直至医疗人员接替救治。

3.2.6 触电伤员呼吸和心跳均停止时，应立即按心肺复苏法支持生命的三项基本措施，进行就地抢救。步骤为：通畅气道→口对口(鼻)人工呼吸→胸外接压；在抢救过程中，要每隔数分钟判定一次，每次判定时间均不得超过 5~7s；在医务人员未接替抢救前，现场抢救人员不得放弃现场抢救。

#### 4 注意事项

4.1 救护人不可直接用手、其他金属及潮湿的物体作为救护工具，应该使用绝缘工具，救护人最好用一只手操作，以防自己触电。

4.2 防止触电者脱离电源后摔伤，特别是当触电者在高处的情况下，应考虑防止坠落措施，即使触电者在平地，也要注意触电者倒下的方向，注意防摔。救护者也应注意救护中自身的防坠落、摔伤措施。

4.3 救护者在救护过程中特别是在杆上或高处抢救伤者时，要注意自身和被救者与附近带电体之间的安全距离，防止再次触及带电设备。

4.4 如事故发生在夜间，应设置临时照明灯，以便于抢救，避免意外事故，但不能因此延误切除电源和进行急救的时间。

4.5 进行心肺复苏救治时，必须注意受害者姿势的正确性，操作时不能用力过大或频率过快；

4.7 在运送过程中，对于昏迷不醒的患者可将其头部偏向一侧，以防呕吐物误吸入肺内导致窒息；

4.8 对昏迷较深的患者不应立足于就地抢救，而应尽快送往医院，但在送往医

院的途中人工呼吸绝不可停止。

### 三、中毒窒息现场处置方案

#### 1事故风险分析

事故类型	急性中毒、缺氧窒息
发生区域、装置	污水井、校内水池、电缆沟、管道井等作业场所
发生时间段	全年
危害程度	中毒和窒息导致昏迷、休克，甚至死亡
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 进入作业现场后，未先对有限空间进行氧气、可燃气、硫化氢、一氧化碳等气体检测，未进行安全确认后进入有限空间。 2. 未对作业面可能存在的电、高、低温及危害物质进行有效隔离。 3. 进入有限空间时未佩戴隔离式空气呼吸器或佩带氧气报警器，未正确佩戴过滤式空气呼吸器。 4. 进入有限空间时未佩带有效的通信工具或未系安全带。 5. 未配备监护员或应急救援人员。 6. 未严格安全管理，未落实作业许可证制度。
次生、衍生事故	物体打击、淹溺

#### 2应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

#### 3处置措施

##### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	（1）报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；（2）事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

#### 3.2.1 危害控制措施

根据现场环境，首先切断有限空间作业现场除救援设备所需电源外的其它设备电源。其次，使用大功率防爆型强制通风设备向有限空间进行持续通风，如果有限空内有积水、污物，应同时清除。严禁用纯氧进行通风。

#### 3.2.2 自身防护

应急救援人员如果可在有限空间外直接将受困人员救离有限空间的，应在有限空间外实施救援。

若应急救援人员必须进入有限空间实施救援时，必须穿戴好必要的个人防护用品，确保自身安全。包括：

①救援人员进入有限空间救援，应携带便携式气体检测仪，并根据情况判断能否穿戴正压式空气呼吸器。

②事故发生地点与地面高度差 $\geq 2\text{m}$  的，必须穿戴安全带、安全绳等个人防护用品。

#### 3.2.3 进入有限空间

救援过程中，救援人员与外部指挥人员应保持通讯联络畅通。人员进入后应持



续通风，发现有限空间有受伤人员，用安全带系好被抢救者，妥善提升使患者脱离危险区域，避免影响其呼吸或触及受伤部位。根据伤者情况立刻拨打 120 急救电话。

#### 3.2.4 紧急救护

受困人员脱离有限空间后，应放置在平坦坚硬的平面上。如果出现呼吸暂停或外伤的，应由经专业培训的人员进行心肺复苏或止血、包扎等现场急救，并及时将伤员转送医院。

### 4 注意事项

4.1 对于存在有毒气体的地点发生人员窒息的事故，救援人员应携带正压式呼吸器到达事故现场，正确戴好呼吸器后，进入现场进行施救。

4.2 对于由于缺氧导致人员窒息的事故，施救人员应先强制向空间内部通风换气后方可进入进行施救。

4.3 如事发地点属高空作业，施救人员应系好安全带，做好防坠落的安全措施。

4.4 伤员、施救人员离开现场后，工作人员应对现场进行隔离，设置警示标识，并设专人把守现场，严禁任何无关人员擅自进入隔离区内。

4.5 采取通风换气措施时，严禁用纯氧进行通风换气，以防止氧气中毒；

4.6 进行心肺复苏救治时，必须注意受害者姿势的正确性，操作时不能用力过大或频率过快；

4.7 在运送过程中，对于昏迷不醒的患者可将其头部偏向一侧，以防呕吐物误吸入肺内导致窒息；

4.8 对昏迷较深的患者不应立足于就地抢救，而应尽快送往医院，但在送往医院的途中人工呼吸绝不可停止，以保证大脑的供氧，防止因缺氧造成的脑神经不可逆性坏死。

## 四、灼烫事故现场处置方案

### 1事故风险分析

事故类型	高温物料烫伤、物理灼伤
发生区域、装置	具有高温场所、物料、电弧等场所、装置，如：食堂、锅炉房等
发生时间段	全年
事故危害程度	灼烫伤造成局部组织损伤，轻者损伤皮肤、现肿胀、水泡、疼痛；重者皮肤烧焦，甚至血管、神经、肌腱等同时受损，呼吸道也可烧伤，烧伤引起的剧痛和皮肤渗出等因素导致休克，晚期出现感染，败血症等并发症而危及生命。
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1 高温设备设施、安全防护装置失效。 2 高温设备设施上未设置保护层。 3 检修高温设备时未按要求穿戴防护用品。 4 违规操作。
次生、衍生事故	火灾

### 2应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢险	1、迅速查明发生事故原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；（2）事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

3.2.1 当发生灼烫事故后，现场人员立即向周围人员呼救，迅速将烫伤人员脱离危险区域立即冷疗，面积较小的烫伤可用大量冷水冲洗至少 30 分钟，保护好烧伤创面，尽量避免污染；面积较大或程度较深的烫伤应以干净的纱布敷盖患部简单包扎，尽快转送医院或拨打 120。

3.2.2 火焰烧伤：衣服着火应迅速脱去燃烧的衣服，或就地打滚压灭火焰、或以水浇，或用衣被等物扑盖灭火，切忌站立喊叫或奔跑呼救，避免头面部和呼吸道灼伤。

3.2.3 高温液体烫伤：应立即将被热液浸湿的衣服脱去，如果与皮肤发生粘连，不得强行脱烫伤人员的衣物，以免扩大创面损伤面积。

3.2.4 物料烫伤：高温物料烫伤时，应立即清除身体部位附着的物料，必要时脱去衣物，然后冷水冲洗，如贴身衣服与伤口粘在一起时，切勿强行撕脱，以免使伤口加重，可用剪刀先剪开，然后慢慢将衣服脱去。

3.2.5 气道吸入性损伤的治疗应于现场即开始，保持呼吸通畅，解除气道梗阻，不能等待诊断明确后再进行；伴有面、颈部烧伤的患者，在救治时要防止再损伤。

3.2.6 对烫伤严重者应禁止大量饮水，以防休克；口渴严重时可饮盐水，以减少皮肤渗出，有利于预防休克。

3.2.7 如有在救援过程中发生中毒、窒息的人员，立即将伤者撤离到通风良好的安全地带，给予氧气吸入；如受伤人员呼吸和心跳均停止时，应立即按心肺复苏法支持生命的三项基本措施，进行就地抢救。步骤为：通畅气道→口对口（鼻）人工呼吸→胸外接压；在抢救过程中，要每隔数分钟判定一次，每次判定时间均不得超过 5~7s；在医务人员未接替抢救前，现场抢救人员不得放弃现场抢救。

#### 4注意事项

4.1 当发生灼烫事件后，现场人员在抢救受伤的同时要做好自身防护措施。

4.2 切勿在创面上涂抹有颜色药物，以免影响对烧伤程度的观察；在除去伤着衣物时注意不要生拉硬扯，以免造成组织二次损伤，可用干净敷料或布类保护创面避免转送途中不再污染。

4.3 烧伤患者伤后多有不同程度的疼痛和躁动，应尽量减少镇静止痛药物的应用，防止掩盖病情变化，还应考虑有休克因素。

4.4 气道吸入性损伤的治疗应于现场即开始，保持呼吸通畅，解除气道梗阻，不能等待诊断明确后再进行。

## 五、物体打击事故现场处置方案

### 1事故风险分析

事故类型	物体打击伤亡事故分为物体打击伤害和物体打击死亡两种。
发生区域、装置	校内各部位、各部门检修现场同一垂直面上存在交叉作业的区域等
发生时间段	全年
危害程度	物体打击事故可导致人员轻伤、重伤，甚至死亡事故
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1 交叉作业时物料传递、抛掷材料、工具等物件。 2 作业人员未经过安全培训教育上岗作业。 3 高处、临边作业时使用的工具，没有放入工具袋。 4 机械设备的防护装置失效，无法确保作业人员安全。 5 拆除或拆卸作业时未设置警戒区域、缺少专人进行监护。
次生、衍生事故	高处坠落、触电

### 2应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500； (2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 现场应急处置措施

3.2.1 当发生物体打击事故后，现场人员应立即向周围人员呼救并将受伤人员脱离危险区域，根据现场实际情况对受伤者进行现场急救。

3.2.2 对于较浅的伤口，可用干净衣物或纱布包扎止血，动脉创伤出血，还应在出血位置的上方动脉搏动处用手指压迫或用止血胶管（或布带）在伤口近心端进行绑扎。

3.2.3 较深创伤大出血，在现场做好应急止血加压包扎后，应立即准备救护车，送往医院进行救治，在止血的同时，还应密切注视伤员的神志、脉搏、呼吸等体征情况。

3.2.4 对怀疑或确认有骨折的人员应询问其自我感觉情况及疼痛部位，对于昏迷者要注意观察其体位有无改变，切勿随意搬动伤员，应先在骨折部位用木板条或竹板片于骨折位置的上、下关节处作临时固定，使断端不再移位或刺伤肌肉、神经或血管，然后呼叫医务人员等待救援或送至医务室接受救治。如有骨折断端外露在皮肤外的，用干净的砂布复盖好伤口，固定好骨折上下关节部位，然后呼叫医务人员等待救援。

3.2.5 对于怀疑有脊椎骨折的伤员搬运时应用夹板或硬纸皮垫在伤员的身下，以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫，如伤员不在危险区域，暂无生命危险的，

最好待医务急救人员进行搬运。

3.2.6 如怀疑有颅脑损伤的，首先必须维持呼吸道通畅，昏迷伤员应侧卧位或仰卧偏头，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入气管，发生气道阻塞；对烦躁不安者可因地制宜的予以手足约束，以防止伤及开放伤口，积极组织送往医院救治。

3.2.7 如受伤人员呼吸和心跳均停止时，应立即按心肺复苏法支持生命的三项基本措施，进行就地抢救。步骤为：通畅气道→口对口(鼻)人工呼吸→胸外接压；在抢救过程中，要每隔数分钟判定一次，每次判定时间均不得超过5~7s；在医务人员未接替抢救前，现场抢救人员不得放弃现场抢救。

#### 4注意事项

4.1 对于由于物体坠落造成的物体打击伤害，在人员得到可靠救治后，应将现场设置隔离警示标识，以防止其他人员误入后造成伤害。

4.2 进行心肺复苏救治时，必须注意受害者姿势的正确性，操作时不能用力过大或频率过快。

4.3 脊柱有骨折伤员必须硬板担架运送，勿使脊柱扭曲，以防途中颠簸使脊柱骨折或脱位加重，造成或加重脊髓损伤。

4.4 搬运伤员过程中严禁只抬伤者的两肩或两腿，绝对不准单人搬运。必须先将伤员连同硬板一起固定后再行搬动。

4.5 用车辆运送伤员时，最好能把安放伤员的硬板悬空放置，以减缓车辆的颠簸，避免对伤员造成进一步的伤害。

## 六、高处坠落事故现场处置方案

### 1事故风险分析

事故类型	坠落伤害、坠落死亡
发生区域、装置	学校生产经营区域内，凡在坠落高度基准面 2m 以上(含 2m)从事作业活动的人员，均可发生高处坠落事故
发生时间段	全年
危害程度	发生高处坠落后，可导致人员轻伤、重伤，甚至死亡
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1、高处作业时下方没有设置安全网； 2、登高作业人员没有登高作业操作资格或作业人员疲劳作业； 3、脚手架为挂警示牌； 4、作业平台不符合安全要求； 5、6 级大风以上天气露天作业； 6、未佩戴安全带，无监护人员，未经审批。
次生、衍生事故	触电、物体打击

### 2应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500； (2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

3.2.1 事故发生后，现场人员立即大声向附近人员呼救，多人同时搬运将受伤人员转移至安全地带，迅速检查判断受伤人员的情况。

3.2.2 对于较浅的伤口，可用干净衣物或纱布包扎止血，较大的动脉创伤出血，还应在出血位置的上方动脉搏动处用手指压迫或用止血胶管（或布带）在伤口近心端进行绑扎；较深创伤大出血，在现场做好应急止血加压包扎后，应立即送往医院进行救治；在止血的同时，还应密切注视伤员的神志、皮肤温度、脉搏、呼吸等体征情况。

3.2.3 对怀疑或确认有骨折的人员应询问其自我感觉情况及疼痛部位，对于昏迷者要注意观察其体位有无改变，切勿随意搬动伤员，避免骨折端错位加重损伤。应先在骨折部位用木板条或竹板片于骨折位置的上、下关节处作临时固定；如有骨折断端外露在皮肤外的，用干净的砂布复盖好伤口，固定好骨折上下关节部位，然后等待救援。

3.2.4 对于脊椎骨折的伤员搬运时应用夹板或硬纸皮垫在伤员的身下，搬运时要均匀用力以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫或导致死亡；如伤员不在危险区域，暂无生命危险的，最好待医务急救人员进行搬运。

3.2.5 如怀疑有颅脑损伤的，首先必须保持呼吸道通畅，昏迷伤员应侧卧位或仰卧偏头，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入气管，发生气道阻塞；对烦躁不安者可因地制宜的予以手足约束，以防止伤及开放伤口，然后积极组织送往医院救治。

3.2.6 如受伤人员呼吸和心跳均停止时，应立即按心肺复苏法支持生命的三项基本措施，进行就地抢救。步骤为：通畅气道→口对口(鼻)人工呼吸→胸外按压；在抢救过程中，要每隔数分钟判定一次，每次判定时间均不得超过5~7s；在医务人员未接替抢救前，现场抢救人员不得放弃现场抢救。

#### 4注意事项

4.1 进行心肺复苏救治时，必须注意受害者姿势的正确性，操作时不能用力过大或频率过快。

4.2 脊柱有骨折伤员必须硬板担架运送，勿使脊柱扭曲，以防途中颠簸使脊柱骨折或脱位加重，造成或加重脊髓损伤。

4.3 搬运伤员过程中严禁只抬伤者的两肩或两腿，绝对不准单人搬运，必须先将伤员连同硬板一起固定后再行搬动。

4.4 用车辆运送伤员时，最好能把安放伤员的硬板悬空放置，以减缓车辆的颠簸，避免对伤员造成进一步的伤害。

## 七、自然灾害突发事件处置方案

### 1 事故风险分析

事故类型	地震、极端高温天气、雨雪冰冻、雷雨、大风、洪涝灾害
发生区域、装置	本校范围
发生时间段	全年
危害程度	人员伤亡、财产损失
影响范围	全学校
可能出现的征兆	根据气象部门发布的地震气象信息
次生、衍生事故	火灾、坍塌、物体打击

### 2 应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3 处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组

程 序	处 置	负 责 人
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

#### 3.2.1 地震灾害

(1) 发生地震时，要保持镇定，切莫惊慌失措，当班教师组织学生应尽快躲避到安全地点，在室内时千万不要逃离室内。身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。教室外学生，应在老师的引导下，跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

(2) 地震发生后，如果能撤离，教师应迅速组织学生有秩序的撤离至安全地点。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应，疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，以免碰撞、拥挤、踩伤，防止出现跳楼和踩踏事故；

(3) 由应急管理办公室及时上报灾情、房屋损坏及人员伤亡情况，同时保健医生要实施救助工作，并及时将受伤人员转移并送至附近的医院抢救，各班教师做好学生思想工作，消除地震恐惧感；如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内或建筑物挤压等，千万不要惊慌，要就近检查学生身体状况，并尽量为学生找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

(4) 迅速组织抢救被压埋师生，并组织人员开展自救互救；抢险救灾组人员在第一时间要全力组织实施救援行动。

(5) 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火，防止次生灾害发生。

#### 3.2.2 极端高温天气中暑

(1) 先兆中暑和轻度中暑时，应该立即撤离高温环境，转入通风的阴凉处休息，并饮用含食盐的清涼饮料，如冰镇汽水、绿豆汤等，还可内服人丹、十滴水；

(2) 对重度中暑的急救通常由医生来进行，但在医生来到或去医院之前，应迅速地为其进行物理降温，方法是将中暑者置于室内常温下，用湿冷毛布或冰袋（无冰块时可将棒冰装于塑料袋中替用）置于头部、腋下和两大腿根部（即腹股沟）等大血管处（用手接触明显搏动处即是），并以冷水或 50%的酒精擦拭四肢或全身皮肤，直至皮肤发红，同时可用电扇吹风散热。

### 3.2.3 洪涝灾害事件

#### (1) 发生一般汛情、险情、灾情处置措施

当发生一般汛情、险情、灾情时，险情发现人立即报告应急办公室，同时采取有效措施控制险情。应急指挥部接到报告后立即启动洪涝灾害应急预案，洪涝灾害抢险指挥部通知各行动小总指挥组织人员立即到达现场，同时做好应急准备，在确定重点防洪位置后，总指挥负责组织各抢险小组利用救援设备进行现场排险、堵漏、排洪、转移物质，排除险情后，按洪涝灾害应急预案程序结束抢险处置。

#### (2) 洪汛、渍涝水灾或发生重大险情处置措施

①出现洪水灾害或发生重大险情后，洪涝灾害抢险指挥部应根据灾害的性质和事态的发展等具体情况，报告应急指挥部迅速启动相应的预案并提出紧急处置措施。随时监控、追踪灾情的发展和运动变化趋势，报告地方政府相关部门，严防次生灾害的发生或蔓延；

②应急指挥部应迅速调集本单位的资源和力量，组织全校人员，利用洪涝灾害应急储存物资和设备开展现场处置或救援工作，必要时要请求当地抢险部门协

助救援；

③应按照职能分工，由洪涝灾害抢险指挥部统一指挥，各抢险队伍应各司其职，团结协作，快速反应，快速有序，高效处置，最大程度地减少损失；

④应急救援人员必须严格执行安全防护程序，按规范标准救助被困人员，医疗救护组按职责规定进行救援和转移伤员，确保万无一失。

### 3.2.4 雨雪冰冻灾害

（1）及时营救受害人员，抢险被损坏的交通、通信、供水、排水、供电、供气等公共设施；

（2）迅速控制危险源，标明危险区域。划定警戒区，实行交通管制以及其他控制措施；

（3）疏散、撤离并妥善安置滞留人员或受到灾害威胁的人员；

（4）视情决定采取停工、停学等措施；

（5）加大除雪铲冰力量投入力度，及时抢通重要通道；

（6）组织动员民众，参与清除积雪、结冰等工作；

（10）采取防止次生、衍生事件的必要措施。

### 3.2.5 雷雨、大风极端天气

（1）暴雨

①总务处布置检查全部建筑物、设施设备，做好防淋、防浸的各项工作。检查及排通校内的排水设施；

②通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；

③学生停止在室外活动，政教处及班主任督促学生返回室内；

④视情决定采取停工、停学等措施；

⑤一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先

保证学生人身平安。

## （2）雷暴

- ①通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；
- ②一旦有雷雨预兆，全部人员应停止室外活动，政教处及班主任督促学生返回室内。
- ③总务处组织好建筑物、设施的维护工作；
- ④视情决定采取停工、停学等措施；
- ⑤一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。

## （3）大风

- ①通过校内广播向师生传递预警信息、应急措施；
- ②视情决定采取停工、停学等措施；
- ③总务处组织好建筑物、设施的维护工作。
- ④一旦校舍出现险情，快速组织学生有序疏散、转移至平安地带，老师要首先保证学生人身平安。

## 4 注意事项

- 4.1 事故发生后，各级人员应保镇静及冷静，切实负起本身责任，主动控制局面。要有组织、有指挥和结合实际进行妥善处理；
- 4.2 使用抢险救援器材：检查确认事故区域的环境情况，正确站位，使用器材时用力适度，相互配合，防止误伤。
- 4.3 采取救援对策或措施：采取以下原则：（1）就近就地开展自救互救原则；（2）救人优先原则；（3）主动报告原则；（4）统一指挥原则。

## 八、拥挤踩踏事件现场处置方案

### 1 事故风险分析

事故类型	踩踏事故
发生区域、装置	学校内、体育馆等
发生时间段	全年
危害程度	发生拥挤踩踏事故，将造成财产损失、人员受伤，甚至造成群死群伤的恶性后果，带来极坏的社会影响
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 安全出口数量少或有杂物阻挡； 2. 安全疏散指示标志设置不明显； 3. 人员不熟悉环境, 缺乏应急逃生意识 4. 发生火灾时, 造成心理恐惧无所适从, 产生从众心理, 盲目地跟随他人逃生，当疏散通道被堵时会导致拥挤踩踏事故的发生； 5. 疏散过程中有人意外跌倒； 6. 某种突发的原因，在人员集中的场所内引起的情绪亢奋、行动过激、人群大量聚集的失控现象；
次生、衍生事故	淹溺，坍塌

### 2 应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3 处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
-----	-----	-------



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120； 四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

3.2.1 在应急处置过程中，各应急行动小组要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项应急处置措施的落实。

3.2.2 各楼层现场工作人员在接到警报后必须先疏散学生；

3.2.3 疏散时注意疏散顺序，逐层进行疏散，防止所有人员涌向同一出口，造成堵塞；

3.2.4 疏散时注意防止混乱，控制现场人员情绪，提高疏散效率；

3.2.5 发生拥挤的通道或场所的疏散引导人员要告知民众不要惊慌、不要拥挤，同时迅速组织分流、疏散；

3.2.6 重点维护通道(楼梯)狭窄处、人员拥挤处的秩序，保护学生先行离场；

3.2.7 在组织带领学生紧急疏散时严格按指定楼梯通道、顺序疏散，下楼梯时做到稳而不乱，不拥挤、不推撞，有秩序地下楼梯。一旦出现学生摔倒等险情，所在现场应急救援人员要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生，并立即组织对后面拥挤的学生进行疏散；

3.2.8 各楼梯转弯区均要安排应急救援人员维持疏散秩序，确保疏散学生转弯

后仍保持井然有序；

3.2.9 发生踩踏事件时，对受伤学生要逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把所受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打 120 请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

3.2.10 疏散时如发现受伤人员，医疗救护组第一时间救治伤员，对受伤者进行人工呼吸、止血等应急抢救处置，尽快向医疗急救部门 120 报告求援，将伤病员送往医院抢救，妥善安置伤病员。必要时请当地政府及有关部门支援帮助。

#### ①大量出血不止的处置

受伤者被伤及较大的动、静脉血管，流血不止时，必须立刻采取止血措施。常见的止血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法是用干净、消过毒的厚纱布覆盖在伤口，用手直接在敷料上施压，然后用绷带、三角巾缠绕住纱布，以便持续止血。指压止血法是用手指压住出血伤口的上方（近心端），阻断血流，达到止血的目的。

#### ②发生骨折的处置

发生骨折后，应设法固定骨折部位，防止发生位移。固定时，应针对骨折部位采取不同的方式，可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血，且事故发生地离医院较近时，可让受伤者原地不动，等待医生救助。

#### ③呼吸与心跳停止的处置

对呼吸与心跳停止的伤者，应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救。人工心肺复苏需要接受专门的训练，才能在现场救助他人时使用。受伤者呼吸与心跳停止时，正确及时的现场救护可挽救其生命。

后勤保障组要做好其它学生的思想稳定工作，解除他们的恐怖心理，保证正常

的疏散秩序；

3.2.11 现场处置工作结束后，要迅速清理现场，尽快恢复现场秩序。同时，要协同有关部门做好伤亡者家属安抚工作，将事故对社会的影响减小到最低限度。

#### 4 注意事项

4.1 保持安全疏导秩序，防止出现拥挤、踩踏、摔倒的事故发生

4.2 应遵循的疏导顺序

(1)先疏散事故点（楼层），后以上各层、再下层的顺序进行，以安全疏散到地面为主要目标。

(2)先安排事故威胁严重及危险区域内的人员疏散。

(3)发扬团结友爱，尽力救助更多的人员撤离事故现场。

(4)疏散、控制事故现场，控制火势和火场排烟，为安全疏散创造有利条件。

(5)逃生中注意自我保护，学会逃生基本方法，疏导人员应指导逃生疏散人员，正确运用逃生方法，尽快撤离事故现场。

(6)注意观察安全疏散标志，按其指引方向，尽快引导。

## 九、社会安全事件现场处置方案

### 1 事故风险分析

事故类型	人身伤害
发生区域、装置	学校内
发生时间段	全年
危害程度	1. 发生恐怖暴力事故，将造成财产损失、人员受伤，甚至造成群死群伤的恶性后果，带来极坏的社会影响； 2. 将对同学构成心理、健康产生影响，甚至影响人格发展。可能造成财产损失、人员受伤，甚至造成群死群伤的恶性后果，带来极坏的社会影响。
影响范围	全学校
可能出现的征兆	（1）校园欺凌 ①首先是个人方面，有些青少年还不太了解法律知识，认识不到校园欺凌事件的严重性，甚至是存在一种侥幸心理觉得好玩刺激无所谓。②中小学学生正处于青春期，有些人情绪比较敏感易怒，一旦发生一点矛盾就会扩大，造成不可挽回的后果。③实施者往往会出现一些不健康的心理问题，而这很有可能和家庭环境教育有关。④最后是学校教育方面，老师没有很好的发现学生心理的变化，没有很好的调解学生们之间的关系。学校缺乏对这方面的宣传和管理及正确引导等等这些因素都有可能造成悲剧的发生。 （2）恐怖暴力 ①因对社会不满导致情绪失控。②因严重利益冲突而报复泄愤。③极少数歹徒行凶犯罪。4. 精神病人的发病。
次生、衍生事故	其他伤害
事故类型	人身伤害
发生区域、装置	学校内
发生时间段	全年
危害程度	发生恐怖暴力事故，将造成财产损失、人员受伤，甚至造成群死群伤的恶性后果，带来极坏的社会影响
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 因对社会不满导致情绪失控。 2. 因严重利益冲突而报复泄愤。 3. 极少数歹徒行凶犯罪。 4. 精神病人的发病。
次生、衍生事故	其他伤害

### 2 应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3 处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

#### 3.2 处置措施

##### 3.2.1 校园欺凌事件

①如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告学校应急指挥部办公室。

②如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告学校应急指挥部办公室。

③事件发生后，学校立即启动学校校园欺凌事件应急预案，采取有力措施

保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。

④在事件发生后立即上报应急救援小组或保卫处，15 分钟内报学校欺凌事件应急指挥部办公室，半个小时内上报市教育局。信息上报采用手机短信报告的形式，主要包括事件发生的时间、地点、人物、简要经过及当前结果等。学校应急指挥部办公室接到报告后，要及时向市教育局报告，并由办公室及时做好舆情引导工作

⑤校园欺凌事件发生后，第一时间与当地公安、司法等职能部门联系，及时向当地政府汇报。学校欺凌事件应急指挥小组办公室负责与上级职能部门联系。要配合有关部门控制现场，保护学校及师生生命财产安全，避免造成更大损失。

⑥在校园欺凌事件应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；对在校园欺凌事件中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。

### 3.2.2 恐怖暴力事件

①事件发生后，学校立即启动学校反恐防暴应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。

②接到暴力事件警报后，应急人员迅速赶到现场控制局面。发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时上报，应急管理办公室同时报警 110、120 请求援助；

③应急人员负责与犯罪分子周旋，应急救援小组和其他教师负责保护学生，尽一切努力，最大限度地避免和减少人员伤亡，减少财产损失，控制社会影响，

尽快恢复正常教育教学秩序。

④学校必须采取一切有效措施和手段，迅速按照学校的应急处置指令和职责分工，开展各项处置工作，有效控制局面和事态发展，如有人员受伤，立即送往就近医院救治，妥善处理善后工作。

⑤在恐怖暴力事故应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；

⑥对在恐怖暴力事故中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。

#### 4 注意事项

4.1 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息以免引起不必要的混乱。

4.2 如有个别家长来校探视，做好家长的思想工作和接待工作。

4.3 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，广大教师要做好受伤害学生的思想工作。

4.4 对于社会闲杂人员，门卫一律不得放其进入学校。

4.5 对于精神有问题的家长或学校工作人员，学校要做好备案，平时经常关心。对于有精神问题的家长，门卫不得让其进入学校。

4.6 对于与学校或教师有矛盾的家长，校方主动与其沟通，争取化解其内心不满，不使矛盾进一步激化。

4.7 对进入人员，保安要严格执行检查，并进行登记。

## 十、公共卫生事件现场处置方案

### 1 事故风险分析

事故类型	食物中毒、群体性疾病
发生区域、装置	本校范围
发生时间段	全年
危害程度	发生公共卫生事件，将造成财产损失、人员受伤，甚至造成群死群伤的恶性后果，带来极坏的社会影响。
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 学校忽视对食品卫生的管理。 2. 学校食堂加工面积狭小、布局不合理，设备陈旧、生熟不分切、交叉污染；防鼠蝇设施不完善、保洁工作不到位。 3. 食品未烧熟煮透，加热不彻底现象； 4. 承包商为降低成本采购廉价食品； 5. 食杂店销售“三无”食品、过期食品，从而导致学生食物中毒的发生。 6. 饮用水被污染。
次生、衍生事故	其他伤害

### 2 应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3 处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人



## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

#### 3.2.1 食物中毒

①发现学生有类似食物中毒症状时，要立即报告市教育局并及时启动应急预案，拨打 120，马上送医院救治；

②迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告；

③负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物等，保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理；

④迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。

⑤及时通知学生家长。

⑥积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

#### 3.2.2 群体性疾病

①一旦发生突发事件，立即送医救治，学校应在 2 小时内向上级卫生部门、疾控中心和教育主管部门报告，配合上级部门组织技术调查、综合评估、判断突发事件类型、级别，并做好应急处理准备；

②根据疫情需要对学校区域隔离、封闭；

③加强校园保洁，对室内外环境消毒。

#### 4 注意事项

4.1 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息以免引起不必要的混乱。

4.2 如有个别家长来校探视，事件处置领导小组做好家长的思想工作和接待工作。

4.3 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，广大教师要做好食物中毒人员的思想工作。

4.4 如有新闻媒体要求采访，必须经过学校同意，未经同意，任何个人不得接受采访，以避免报道失实。

4.5 事件发生后，立即采取紧急措施，未经允许，一切外来人员禁止进入学校。

## 十一、考试突发事件现场处置方案

### 1 事故风险分析

事故类型	其他伤害
发生区域、装置	学校内
发生时间段	全年
危害程度	将对同学构成心理、健康产生影响，甚至影响人格发展。可能造成财产损失、人员受伤，带来极坏的社会影响。
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 极端天气预警； 2. 学生考前、考中、考后的心理状况；
次生、衍生事故	拥挤踩踏、其他伤害

### 2 应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3 处置措施

#### 3.1 处置程序

应急处置程序表

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组

程 序	处 置	负 责 人
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

### 3.2 处置措施

各类普通招生考试突发事件应急处置措施，详见表 3.2-1《考试突发事件应急处置措施表》。

表 3.2-1 考试突发事件应急处置措施表

事件类别		现场处置措施
自然 灾害	暴雨 灾害	<p><b>1、考试前发生暴雨灾害</b></p> <p>(1) 学校领导要亲自挂帅，要在人民政府与教育局的领导下，做好考试前的准备工作。</p> <p>① 明确领导分工，24 小时有人值班；</p> <p>② 准备并落实好接送试卷、试题的交通运输工具，确保试卷、试题按时到达考试地点；</p> <p>③ 检查试卷接收和保管的安全；</p> <p>④ 落实监考人员和考务工作人员是否能到位；</p> <p>⑤ 检查考场的安全；</p> <p>⑥ 检查考生考试往返途中的安全；</p> <p>⑦ 考前如有暴雨预警，要做好自然灾害防范的准备，对地处边远地区的考生应通知考生提前到达考区。</p> <p>(2) 学校要密切关注暴雨灾害的发展情况，随时将因暴雨灾害对考试工作带来的影响情况向铁东区教育局和招生考试部门报告。</p> <p><b>2、考试中发生暴雨灾害</b></p> <p>(1) 如暴雨影响考试的正常进行，考点主考发出“停止考试”指令。</p> <p>(2) 学校应逐级上报市招生考试院。</p> <p>(3) 组织监考员及时回收试卷、试题，尽一切可能确保试卷、试题的安全保密。</p> <p>(4) 迅速组织考生疏散至安全地带，同时向当地政府请求救援，确保考生的人身安全。</p> <p><b>3、考试结束时发生暴雨灾害</b></p> <p>(1) 学校应及时逐级上报市招生委员会。</p> <p>(2) 迅速将考生转移至安全地带，同时向当地政府请求援助。</p> <p>(3) 组织监考员迅速转移试卷、试题至安全地带。</p> <p>(4) 等待救援队伍的援救。</p>
	地震	<p><b>1、震前应急响应</b></p> <p>(1) 应急指挥部在接到临震预报后，立即进入临震应急期。应急指挥部要立即召开会议，研究布置应急准备工作，实行 24 小时值班制度，公布值班电话，时刻保持通</p>

事件类别	现场处置措施
	<p>讯联系，督促检查各小组抗震救灾各项准备工作；</p> <p>(2) 组织地震应急救援演练，检查抢险救灾人员落实和物资储备情况，检查校内的送配电、供排水管道、锅炉及消防设施、各种危险物品等的紧急防护措施，做好防震宣传教育工作，平息地震谣传，保持学校安定。</p> <p><b>2、震后应急响应</b></p> <p>(1) 考前发生地震，要准确统计因地震灾害无法准时到达考点的考试人数。若有考生滞留途中，要及时了解情况；如果可能发生险情，立即报告公安、交通等部门，做好处置工作。同时，对因自然灾害无法按时参加考试的考生，要做好安抚工作，并及时书面上报；</p> <p>(2) 考试期间发生地震发生后，应急指挥部宣布启动应急预案，总指挥因特殊原因不能到位的，由应急指挥部副总指挥负责，指挥各应急小组快速开展应急救援和抢险工作；及时向当地政府应急办和教育局汇报，切实做好考生思想工作，稳定情绪；决定向地方政府提出援助或求援；</p> <p>(3) 现场应急指挥部和各级各类救援队伍到达考点后，有效协调和配合做好现场救援工作。依据现场实际情况，以是否危及考生、考务人员的安全和影响考试正常进行为标准，及时作出是否疏散的判断；如果作出疏散的决策，各考点必须由现场应急指挥部统一指挥，迅速组织考生通过疏散通道，有序地疏散到预先设定的临时避震区域内，监考教师和考务人员必须在组织考生完全撤离后方可撤离。同时，各现场应急指挥部要将本考点考试中断情况、人员疏散情况、人员伤亡等情况上报指挥中心副总指挥。</p> <p><b>3、紧急处置</b></p> <p>(1) 紧急处置措施</p> <p>当破坏性地震发生时，学校迅速发出紧急警报（三次急促的铃声），提示地震发生，并采取如下撤离行动：</p> <p>① 各楼层考试在监考老师和考试工作人员的组织下，按照预先设计并演练过的疏散线路迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应，疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，以免碰撞、拥挤、踩伤，防止出现跳楼和踩踏事故；</p> <p>② 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火，防止次生灾害发生。</p> <p>(2) 迅速组织抢救被压埋师生，并组织人员开展自救互救；抢险救灾组人员在第一时间要全力组织实施救援行动。</p> <p>(3) 紧急处置内容</p> <p>沟通汇集信息并及时上报，包括地震破坏、师生伤亡和被埋压的情况、师生自救互救成果、救援行动进展情况；分配救援任务、划分责任区域，协调各级各类救援队伍的行动。组织查明次生灾害危险或威胁，消除次生灾害后果；组织采取防御措施，必要时疏散师生。组织协调抢修供水、供电等设施，组织援助物资的接收与分配。协助配合有关部门对考点学校建设物安全鉴定工作和灾害评估工作。</p> <p><b>4、应急工作组的应急措施</b></p> <p>接到应急指挥中心地震警报后，各职能小组成员迅速进入临震应急状态，按照本预案做好地震应急避险、疏散的各项工作，具体做好以下工作：</p> <p>(1) 抢险救援组、应急疏散组和医疗救护组密切配合，负责按预定路线和场所疏散师生，并对受伤师生进行现场救护，将重伤师生送医院，对被埋压师生进行挖掘抢救；积极配合各级各类救援队伍对埋压师生的挖掘抢救；</p> <p>(2) 后勤保障组负责对水、电、煤气及其它危险物品进行检查和抢修，防止灾害蔓延，确保饮用水消毒和水质安全，做好卫生防疫，妥善安排受灾学校生活，调配可能</p>

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事件类别		现场处置措施
		<p>的储备物资供各级各类救援队伍抢险使用；</p> <p>(3) 治安保卫组负责维护现场秩序，对可能再次造成学生伤亡的危险建（构）筑物进行监视和警戒。</p>
事故灾难事件	火灾爆炸	<p><b>1、考试前发生火灾、爆炸等事件</b></p> <p>(1) 立即赶赴现场，调查了解情况后第一时间报告上一级招生考试部门和公安、卫生、消防部门，报告内容必须包括试卷、试题安全保密情况、考场安全情况；</p> <p>(2) 划定警戒线，禁止无关人员进入；</p> <p>(3) 保护现场，协助公安部门侦察侦破；</p> <p>(4) 检查试卷保密室及考场有关安全隐患，如有，应迅速提出和落实改进措施。</p> <p><b>2、考试中发生火灾、爆炸等事件</b></p> <p>(1) 应在第一时间赶赴现场，并及时将灾害情况报告教育局和公安、卫生、消防部门，同时报市招生考试院；</p> <p>(2) 组织监考员抢救试卷、试题，并转移至安全地带；</p> <p>(3) 组织疏散转移考生及有关人员，并救治受伤人员；</p> <p>(4) 保护好现场，禁止无关人员进入。</p> <p><b>3、考试后发生火灾、爆炸等事件</b></p> <p>(1) 立即报告事发地人民政府和公安、卫生、消防部门。如试卷、试题受损，应向上一级招生考试部门报告；</p> <p>(2) 迅速组织监考员抢救答卷、答题，并转移至安全地；</p> <p>(3) 保护好现场，禁止无关人员进入；</p> <p>(4) 协助做好受伤人员的救治工作。</p> <p><b>4、火灾、爆炸事件应急处置措施</b></p> <p>(1) 打“119”电话报警；</p> <p>(2) 采取切断电源、等紧急安全措施，避免继发性危害；</p> <p>(3) 学校有关领导和有关部门负责人要在第一时间亲临现场组织教职员开展救人和灭火工作。并在消防队伍到现场后，主动提供有关信息，配合消防队伍组织救人和灭火抢险；</p> <p>(4) 全力组织人员疏散和自救工作，按照消防演练逃生的线路迅速疏散。配合有关医疗部门和医疗机构妥善安置伤病员。采取有效的隔离措施，防止大火蔓延；</p> <p>(5) 及时采取人员疏散、封锁现场、转移重要财物等必要措施，注意人员、财产安全；</p> <p>(6) 划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据；</p> <p>(7) 如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。解决好师生等受灾人员的安居问题；</p> <p>(8) 配合消防部门调查事故原因，维持秩序。</p>
	拥挤踩踏事故	<p>1、由于发生突发事件或在楼道发生拥挤踩踏等安全事故时，在场监考老师和工作人员要大声呼喊考生镇静，马上组织疏导，防止事故进一步扩大；</p> <p>2、一旦发生踩踏等安全事故，在场监考老师和工作人员应马上报告考区主任、市应急指挥部办公室，同时根据伤情打 120 急救电话；</p> <p>3、在专业医务人员到达之前，学校应指派专人（校医、卫生教师）对伤员采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间。</p> <p>(1) 大量出血不止的处置</p> <p>受伤者伤及较大的动、静脉血管，流血不止时，必须立刻采取止血措施。常见的止</p>

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事件类别		现场处置措施
		<p>血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法即用干净、消毒的厚纱布覆盖在伤口,用手直接在敷料上施压,然后用绷带、三角巾缠绕住纱布,以便持续止血。按压止血法即用手指压住出血伤口的上方(近心端),阻断血流,达到止血目的。</p> <p>(2) 发生骨折的处置</p> <p>发生骨折后,应设法固定骨折部位,防止发生位移。固定时应针对骨折部位采取不同的方式,可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血,且事故发生地离医院较近时,可让受伤者原地不动,等待医生救助。</p> <p>(3) 呼吸与心跳停止的处置</p> <p>对呼吸与心跳停止的伤者,应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救,但实施人工心肺复苏救治者必须是接受过专门训练或掌握基本技能的人员。</p> <p>(4) 应急指挥部办公室负责家长的接待及安抚工作和学生稳定工作,后勤保障组负责受伤学生护送及医院协调工作。治安保卫组负责维护学校秩序;</p> <p>(5) 做好善后工作,追究相关人员责任;</p> <p>(6) 按规定完成突发事件报告及最后处理报告。</p>
公共卫生事件	食物中毒	<p>(1) 发现考生有类似食物中毒症状时,要立即报告考区主任并及时启动应急系统,120 救护车及救护医护人员要立即到位,马上送医院救治;</p> <p>(2) 迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告;</p> <p>(3) 负责保护好现场,封存一切剩余可疑食物等,保护好中毒现场和食品留样,防止人为地破坏现场,等候卫生执法部门处理;</p> <p>(4) 迅速排查食用致毒食物的师生名单,并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。</p> <p>(5) 及时通知考生所在学校联系家长。</p> <p>(6) 积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。</p>
社会安全事件	外来暴力侵害事件	<p><b>1、预防措施</b></p> <p>(1) 加强对各通道的监控管理,特别是前后门实行 24 小时布控;要求在住宿地尽量不要外出;</p> <p>(2) 教育学生,遇到生人时不要与其攀谈。</p> <p><b>2、处置办法</b></p> <p>(1) 严格实行门卫登记制度,未经允许强行闯入外来人员,应及时联系保安或公安人员将闯入者驱逐出校外;</p> <p>(2) 发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时,应及时报铁东区教育局,同时报警 110、120 请求援助;</p> <p>(3) 对受伤师生及时送正规医院救治;</p> <p>(4) 采取有效措施,做好善后处置工作。</p>
	打架斗殴事件	<p>1、考前和考试中,发生考生群体打架斗殴、故意损害考场设施、罢考或与监考人员发生冲突。</p> <p>(1) 要加强防范,及时处置,将事件控制在原始状态和最小范围,同时要报告应急领导小组,情况严重的立即向省考试管理中心报告;</p> <p>(2) 做好考生思想教育和安抚工作,尽快平息事端,经劝阻无效的考生可劝离考场。并立即查看监控录像。若因监考人员行为不当或工作失误引发的矛盾,要更换监考人员,被更换的监考人员或被劝离考场的考生若接触试卷的,在该科考试结束前严禁与其他人接触,防止试题泄密;</p> <p>(3) 若有继续扩大的趋势或可能引起群体事件的,立即报告公安、保密等部门,确保考试顺利实施,并上报省教育考试管理中心;</p>

# 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

事件类别	现场处置措施
	<p>2、考试中，考点附近有人在考生家长中散布谣言，故意制造事端引起混乱，危害考场秩序。</p> <p>（1）考点负责人立即报告应急领导小组，并协调宣传部门安排好正面宣传，避免同考生家长及围观群众发生冲突，确保考试正常进行；</p> <p>（2）公安、武警等部门加强考点安全保卫工作，对制造混乱人员进行监控、取证，并依法予以查处，同时及时疏散围观人群，防止事态扩大；</p> <p>（3）公安、宣传部门加强网络监控，防止对事件进行炒作，出现新的情况随时续报；</p> <p>（4）如有受伤现象，及时送考点医务室进行处理，严重的要及时送往正规医院治疗，并通知其家人。</p> <p>群体性事件的苗头一旦出现，学校应立即组织有关责任部门前往事发地，及时了解和掌握情况，力争把问题解决在萌芽状态中，将矛盾化解在事发地内。</p> <p>1、考试前发生群体性事件</p> <p>（1）在第一时间向当地人民政府、公安部门和学校报告。报告内容包括事件的规模、内容、目的等；</p> <p>（2）加强对试卷、试题保密室的保卫警戒，确保试卷、试题的安全保密；</p> <p>（3）加强对考点的警戒，确保考场的安全；</p> <p>（4）学校要配合政府和公安部门，做好劝散工作，尽快平息事态，确保考试准备工作的顺利进行。</p> <p>2、考试中发生群体性事件</p> <p>（1）出现非法集会、游行示威、集体上访等事件</p> <p>①学校得到信息后要在第一时间报告人民政府、教育局和公安、信访部门，并立即赶赴现场；</p> <p>②立即采取措施，关闭所在校门，尽一切努力，制止集会、示威、上访人员进入考点校门警戒线；</p> <p>③配合公安部门做好考场的安全保卫工作，确保考生和试卷的安全；</p> <p>④劝散中，忌用过激言论，避免人员冲突和伤亡的发生。</p> <p>（2）出现因为红、白事燃放鞭炮影响考试，特别是影响英语听力考试和口语考试的事件。</p> <p>①通过调查摸底，尽一切努力在事前做好事件人的思想工作；</p> <p>②事情一旦发生，考点学校在第一时间立即赴现场，制止燃放鞭炮。</p>
运送、保管环节突发事件	<p><b>1、试卷运送过程中出现交通事故、车辆故障或天气原因等无法正常运送等</b></p> <p>（1）负责试卷押运人员要保护好现场并立即向应急领导小组报告；</p> <p>（2）应急领导小组立即上报省考试管理中心，并在第一时间安排主要人员赶赴现场，采取有效措施。如属于严重事故，必须紧急调用备用车辆及时把试卷运送到目的地。</p> <p><b>2、试卷在运送途中被盗或丢失</b></p> <p>（1）运送人员要立即向应急领导小组报告，并保护好现场；</p> <p>（2）应急领导小组立即上报省考试管理中心，并立即更换试卷运送人员，限制当事人的活动范围，要求当事人对事件发生的过程详细写出书面报告，积极配合调查。</p> <p><b>3、若试题已造成泄密，按照教育部《考试安全类突发事件应急处置预案》和《考前发生试卷被盗、失密、泄密等突发事件的应急处置实施办法》规定及程序处理</b></p> <p>（1）试卷在保密室丢失</p> <p>①发现人应在第一时间报告学校负责人，学校负责人立即报告公安、保密部门和省考试管理中心，并保护好现场；</p>



事件类别	现场处置措施
	<p>②应急领导小组要立即查看试卷保密室监控录像，立即更换试卷保管人员。限制当事人的活动范围，要求当事人对事件发生的过程详细写出书面报告，积极配合调查；</p> <p>③立即将情况上报省考试管理中心，并执行落实省考试管理中心的指示。情况有新的进展随时续报；</p> <p>④若试题已造成泄密，按照教育部《考试安全类突发事件应急处置预案》和《考前发生试卷被盗、失密、泄密等突发事件的应急处置实施办法》规定及程序处理。</p> <p>(2) 考前发生试卷被盗、失密、泄密等突发事件的应急处置实施办法</p> <p>①考前试卷出现被盗、失密、泄密等事件（包括传播、出售试卷以及发生在网络、新闻媒体上的试卷泄密事件、利用试卷进行诈骗等有害信息）</p> <p>②立即向省考试管理中心上报；</p> <p>③根据省考试管理中要求，启动应急处置预案，协助有关部门，立即着手开展调查、处理、侦破工作，并将有关进展情况及时上报；</p> <p>④做好对考生及社会的解释、安抚、善后等工作，同时，做好启用备用卷或副卷重考的各项考前准备工作。</p>
群体舞弊事件	<p><b>1、考试前发生群体性舞弊事件</b></p> <p>(1) 考前如发现大规模舞弊苗头和隐患，立即向学校报告，根据省考试管理中心指示做好防范准备工作，并请公安、无线电管理部门介入调查，及时查处，消除隐患；</p> <p>(2) 对可能出现的情况进行分析，制定切实可行的应对方案和防范措施，特别要对利用无线电通讯工具进行舞弊的加大监管，重点治理，坚决打击；</p> <p>(3) 协助公安等有关部门加强对考点及周边环境的综合治理各安全检查，发现异常情况应及时解决，要重点监控可疑目标，严查严打，确保考试顺利实施。</p> <p><b>2、考试中发生群体性舞弊事件</b></p> <p>(1) 考场出现群体性舞弊，监考员应立即向主考报告，主考接到报告后应立即向考区负责人报告，并逐级上报至市招生考试院；</p> <p>(2) 主考和监考员应立即采取措施，制止群体性舞弊现象的蔓延；</p> <p>(3) 学校及有关人员在接到报告后，应立即赶赴事发现场，并采取有效措施，防止事态扩大；</p> <p>(4) 招生办应根据事态发展情况，及时与所在地公安部门联系，保持事态的平稳平静；</p> <p>(5) 因群体性舞弊需启用备用试卷、试题时，应按下列步骤处置：</p> <p>①群体性舞弊事件已制止，事态已平静，考生情绪已稳定；</p> <p>②群体性舞弊事件的原因已查明，事情已清楚；</p> <p>③由学校向市招生考试院申请。</p> <p>未经市招生考试院批准，不得启用备用试卷、试题；</p> <p>④经批准同意启用备用试卷的，由学校向市招生考试院上交书面报告。</p> <p><b>3、考试后发生群体性事件</b></p> <p>(1) 事发地考点、学校立即报告市教育局和公安部门，并迅速到达事发地，了解情况，掌握动态；</p> <p>(2) 保护好答卷、答题保管场地或者车辆，保证答卷、答题的安全保密；</p> <p>(3) 配合有关部门做好劝散说服工作，避免事态扩大。</p> <p>(4) 考试期间发现大规模舞弊现象，考点负责人立即查明作弊情况与范围，并立即上报省考试管理中心，必要时通知公安部门，维持考点秩序，发现利用无线通讯工具作弊时，通知有关部门协助处理。派人立即查看监控录像，在确定为大规模舞弊后第一时间向省考试管理中心报告；</p>

事件类别	现场处置措施
	<p>(5) 严格按照《国家教育考试违纪处理办法》处理规程对违纪考生进行处理，同时做好违纪考生的教育和安抚工作，避免发生冲突。并会同相关部门进行调查，严厉打击有预谋、有计划、有组织的团伙舞弊行为，追究相关人员责任；</p> <p>(6) 事件调查处理期间，要做好安全保密工作，防止对事件进行炒作。</p>
偶发事件	<p><b>1、考生未带或丢失“准考证”、“身份证”等有效证件</b></p> <p>(1) 监考人员先验明考生相貌，无身份证的考生，可以凭贴有考生本人照片的有效户籍证明入场；无证明者，若与考场对照表上的照片相符，可安排考生进场应考，同时将情况报告考点主考；</p> <p>(2) 考点主考记录应考考生情况，要求下一科考试时带来有效证件，并报告应急领导小组。</p> <p><b>2、考试开始前考生做错位置</b></p> <p>(1) 如果是本考场考生，立即让考生坐到相应的座位；如果是其它考场考生，应稳定考生情绪，并立即通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考立即报告应急领导小组，并责成有关考试工作人员立即查明考生的确切位置，安排考生到应到考场考试。</p> <p><b>3、考生准考证重号</b></p> <p>(1) 监考人员发现考生准考证重号后，先稳定重号考生的情绪，并立即通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考立即报告应急领导小组，并责成有关人员立即查明重号考生的确切准考证及考场，安排考生进行考试。</p> <p><b>4、发现考生本人相貌与身份证、“准考证”、考场考生名册上的照片不符</b></p> <p>在考生未进入考场前，禁止其入场；若是开考后发现的，及时通过楼道联络员转报考点主考，主考核实情况后，将考生带到考务室，要求替考生写明情况，并按照各类考试的《违纪违规行为及处理程序》进行处理。若考生不服从管理或扰乱考场秩序，请有关人员将替考生带出考场，需告知替考生及考生本人违纪情况，根据《国家教育考试违纪处理办法》规定，按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，签字盖章并上报。</p> <p><b>5、试卷启用前，发现试卷袋口或密封有异常迹象</b></p> <p>(1) 监考员暂停拆封，并立即通过楼道联络员转报考点主考，安排考生在考场等候，记录所耽误的考试时间；</p> <p>(2) 考点主考与监考员共同将异常情况记录在案后，启用备用卷。将有问题试卷交还保密室，封存备查，并立即上报省考试管理中心。如无备用试卷，按照省考试管理中心要求执行。延误考生的考试时间应予补足，但最多不得超过 30 分钟。延长时间超过 30 分钟，须报请教育部批准同意，并将情况如实记录。</p> <p><b>6、试卷启封前，发现所发试卷与考试时间和科目不符</b></p> <p>(1) 监考员暂停拆封，并立即通过楼道联络员转报考点主考，安排考生在考场等候，记录所耽误的考试时间；</p> <p>(2) 考点主考立即报告省考试管理中心，并在 30 分钟内，由主考指定专人从其它考场调用空白卷、缺考卷或备用试卷发给考生。为此耽误考生开考时间，经报请省考试管理中同意后可将考试结束时间延长 30 分钟之内。延长时间超过 30 分钟，须报请教育部批准同意，并将情况如实记录。</p> <p><b>7、试卷启封、分发前或试卷分发后，发现内装试卷与所考科目不符</b></p> <p>(1) 监考人员立即试卷装回试卷袋内，并立即通过楼道联络员转报考点主考，考点主考立即向省考试管理中心报告。同时安排考生在考场等候，如试卷分发后发现</p>

事件类别	现场处置措施
	<p>的严禁监考人员与无关人员接触，也不得离开考场。记录所耽误的时间；</p> <p>(2) 考点主考派未接触分发错误试卷科目的流动监考员接替该监考员工作，立即启用备用试卷，对接触该卷的有关人员采取 24 小时隔离措施，直至分发错装试卷科目考完为止。其中对已接触分发错误试卷科目的考生采取 24 小时隔离措施，其他科目的考试实行隔离封闭进行，直到失密科目开考。为此耽误考生开考时间，经报请省考试管理中同意后可将考试结束时间延长 30 分钟之内。延长时间超过 30 分钟，须报请教育部批准同意，并将情况如实记录。</p> <p><b>8、考试中，考生用具不符合规定；或考生忘记带考试用具；或考生考试用具无法使用</b></p> <p>考生不得离座，监考协助解决；监考人员难以解决时通知楼道联络员帮助解决。</p> <p><b>9、因试题或答题卡印刷字迹不清，考生提出询问</b></p> <p>(1) 如少数考生试卷字迹不清，可参阅本考场其他考生的试卷，并当众大声答复；如整个考场考生试卷同一处或几处字迹不清，则立即通过楼道联络员转报考点主考请示；</p> <p>(2) 考点主考参阅其它考场试卷；如出现同样问题，立即请示省考试管理中心，并将情况如实记录。</p> <p><b>10、试卷启封后，发现有缺页、漏印、重印、损坏等情况</b></p> <p>(1) 监考人员先让考生答题，并立即通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考核实情况后立即报告省考试管理中心，并启用备用卷。</p> <p><b>11、考场发生晕场、疾病的情况</b></p> <p>监考人员通过楼道管理员报告考点主考，并通知医疗人员就地治疗，能坚持本场考试的，鼓励其坚持应考；难以坚持者，允许其退场治疗。</p> <p><b>12、考生在考场内喧哗</b></p> <p>监考人员予以制止，制止无效者，终止其继续参加考试，并通过楼道联络员将考生带到考务室按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，并报告省考试管理中心。</p> <p><b>13、在考试过程中交头接耳、互打暗号、传递、抄袭、偷取他人试题、答案或强迫他人為自己抄袭等</b></p> <p>(1) 监考人员暂时扣留违规证据，集中保管，由两位监考员在证据上写明当事人姓名、准考证及有关情况并签字。同时通过楼道联络员转报考点主考；</p> <p>(2) 考点主考核实具体情况后，根据《国家教育考试违纪违规处理办法》规定进行处理，并报告省考试管理中心。</p> <p><b>14、发现考生将规定以外的物品带入考场</b></p> <p>在开考前提出要求后仍不交到指定地点的，将违纪违规情况按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，并通过楼道联络员报告考点主考。</p> <p><b>15、考生故意撕毁试卷、答题卡</b></p> <p>监考人员予以制止，并立即通过楼道联络员转报考点主考。考点主考核实情况后，根据《国家教育考试违纪违规处理办法》规定，按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理。并上报省考试管理中心。</p> <p><b>16、考生将试卷、答卷或答题卡带出考场</b></p> <p>监考人员尽力追回带走的材料，并立即通过楼道联络员转报考点主考。考点主考根据《国家教育考试违纪违规处理办法》规定，按照各类考试的《违纪违规行为认定及处理程序》进行处理，并上报省教育考试管理中心。</p> <p><b>17、考生违纪、作弊被发现而不服从处理，并辱骂、威胁监考人员</b></p>

事件类别	现场处置措施
	<p>监考人员及时制止，扣留违纪、违规证据，并立即通过楼道联络员转报考点主考，同时，请保卫人员将考生带到考务室。</p> <p><b>18、个别监考人员不履行职责，有违反监考人员守则有关规定，如串岗、离岗、私自换岗、闲聊等</b></p> <p>考点主考经指出仍不改正者，取消监考资格，更换监考人员，并通文件形式通报及记入监考员档案。</p> <p><b>19、个别监考、考试工作人员发生违规违纪行为</b></p> <p>立即终止其参与考试工作，按《国家教育考试违规处理办法》、党风党纪有关规定，提出处理意见并上报省考试管理中心及有关部门。</p> <p><b>20. 听力考试进行中，试题光盘播放无声或不清楚</b></p> <p>（1）监考员应及时通过楼道联络员转报考点主考，稳定考生情绪要求考生在考场等候，绝不能让离开考场，直到考试正常结束；</p> <p>（2）考点主考立即报省考试管理中心，省考试管理中心同意启用听力试题光盘，并报请省考试管理中心批准顺延考试结束时间；</p> <p>（3）对听力考试偶发事件，考点应将发生的时间、范围、故障原因及处理结果如实记录，考试结束后报省考试管理中心。</p>

#### 4 注意事项

4.1 事故发生后，各级人员应保镇静及冷静，切实负起本身责任，主动控制局面。要有组织、有指挥和结合实际进行妥善处理；

4.2 采取救援对策或措施：采取以下原则：（1）就近就地开展自救互救原则；（2）救人优先原则；（3）主动报告原则；（4）统一指挥原则。

## 十二、实验室事故现场处置方案

### 1 事故风险分析

事故类型	火灾爆炸、触电、灼烫
发生区域、装置	实验室
发生时间段	全年
危害程度	将造成财产损失、人员受伤，甚至造成群死群伤的恶性后果，带来极坏的社会影响
影响范围	全学校
可能出现的征兆	1. 实验材料保管不当，如实验室存放的易燃易爆物质遇到热源或火源； 2. 实验设备设施使用不当引发火灾，如过载、短路，导线接触不良，用电设备操作不当等原因可能引发电气火灾； 3. 人为疏忽，如忘记关电源，乱扔烟头，忘记关闭酒精灯等。 4. 由于教学要和电、化学物品、腐蚀性物质等接触，由于学生好奇、顽皮，故容易引起学校实验中的意外事故。 5. 实验室易燃易爆物品管理不当，若发生泄露、撞击、受热、混放等，可能会发生爆炸； 6. 高压的实验装置操作不当或不合格，易引发容器爆炸事故； 7. 实验室设备老化，存在故障或缺陷等。
次生、衍生事故	坍塌、中毒窒息、其他伤害

### 2 应急工作职责

2.1 由现场人员根据救援需要成立基层应急自救组织，现场指挥由事发现场职务最高者担任，成员由下属工作人员组成。

2.2 事故发生时，立即启动现场应急响应，现场指挥组织人员进行现场抢险救援，各成员听从指挥，分工协作。

2.3 现场指挥职责：向学校应急指挥部请示是否启动更高级别应急预案，组织疏散现场人员。

2.4 现场员工职责：听从指挥，配合抢险救援工作。

### 3 处置措施

#### 3.1 处置程序

#### 应急处置程序表

四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

程 序	处 置	负 责 人
报 警	向现场职务最高者报告。	发现事故第一人
	向应急办公室报告并自动成为现场处置小组组长	现场职务最高者
三级应急响应	通知其他岗位人员增援。	现场处置小组组长
抢 险	1、迅速查明发生事故的原因。	现场处置小组
	2、组织人员进行抢险救援。	现场处置小组
事故现场洗消	抢险结束后，进行现场洗消。	现场处置小组
报警电话及事故报告基本内容	(1) 报警电话：学校值班电话：13694003168；联动指挥部：110；急救电话：120；四平市铁东区教育局：0434-6077500；(2) 事故报告基本内容：事故报告人在向上级报告事故（事件）时，应报告以下内容：报警单位名称、发现事故的时间、地点、事故的类型、现场处置和控制情况等内容。	

## 3.2 处置措施

### 3.2.1 实验室火灾应急处置

(1) 发现火情，现场工作人员立即采取措施处理，防止火势蔓延并迅速报告。

(2) 确定火灾发生的位置，判断火灾发生的原因，如电热板、鼓风干燥剂等电器火灾、易燃物品等。

(3) 明确火灾周围环境，判断是否有重大危险源分布及是否会带来次生灾难发生。

(4) 明确救灾的基本方法，并采取相应措施，按照应急处置程序采用适当的消防器材进行扑救；包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等的固体可燃材料的火灾，可采用水冷却法，但对珍贵图书、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾，使用大剂量泡沫灭火剂、干粉灭火剂将液体火灾扑灭。带电电气设备火灾，应切断电源后再灭火，因现场情况及其他原因，不能断电，需要带电灭火时，应使用沙子或干粉灭火器，不能使用泡沫灭火器或水。

(5) 依据可能发生的危险化学品事故类别、危害程度级别，划定危险区，对

事故现场周边区域进行隔离和疏导。

(6) 视火情拨打 119 报警求救，并到明显位置引导消防车。

### 3.2.2 实验室压力容器爆炸应急处置

(1) 实验室压力容器爆炸发生时，实验室安全员和负责人在其认为安全的情况下，必需及时切断电源和各种气体管道阀门。

(2) 所有人员应听从应急人员的安排，有组织的通过安全出口或用其他方法迅速撤离爆炸现场。

(3) 应急管理办公室负责安排抢救工作和人员安置工作。

(4) 视事故情况拨打 110 或 119 报警求救。

### 3.2.3 实验室中毒应急处置

(1) 实验过程中中若感觉咽喉灼痛、嘴唇脱色或发绀，胃部痉挛或恶心呕吐等症状时，则可能是中毒所致。视中毒原因施以下述急救后，立即送医院治疗，不得延误。

(2) 立即将中毒者转移到安全地带，解开领扣，使其呼吸通畅，让中毒者呼吸到新鲜空气。

(3) 误服各种毒物后，最常用的解毒方法是让中毒者先服用牛奶，蛋清，面粉水，肥皂水等，将毒物冲淡，随后用手刺激喉部引起呕吐，洗胃及导泻，患者清醒而又合作，宜饮大量清水引吐，亦可用药物引吐。对引吐效果不好或昏迷者，应立即送医院用胃管洗胃。注意：如为磷中毒，千万不可喝牛奶，可将 5-10 毫升硫酸铜溶液用温水调服；另外，若误服少量强酸液，可服镁乳、石灰水、氢氧化铅或肥皂水解毒；误服少量强碱时，可服醋，柠檬水或桔子汁解毒；若误服可量硝酸银溶液可服氯化钠溶液解毒。

(4) 重金属盐中毒者，喝一杯含有几克  $MgSO_4$  的水溶液，立即就医。不要服

催吐药，以免引起危险或使病情复杂化。砷和汞化物中毒者，必须紧急就医。

(5) 若不慎将有毒物质撒落到皮肤上，应立即用药棉或纱布擦掉，并用自来水冲洗或用相应的解毒剂冲洗，若将毒物溅入眼睛，应在冲洗后，立即请医生治疗。

(6) 吸入刺激性气体中毒者，应立即将患者转移离开中毒现场，移至空气新鲜的地方，给予 2%-5%碳酸氢钠溶液雾化吸入、吸氧。气管痉挛者应酌情给解痉药物雾化吸入。

(7) 应急人员配置过滤式防毒面罩、防毒服装、防毒手套、防毒靴等。

### 3.2.4 实验室触电应急处置

(1) 触电急救的原则是在现场采取积极措施保护伤员生命。

(2) 触电急救，首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。

(3) 使伤者脱离电源方法：切断电源开关；若电源开关较远，可用干燥的木棍，竹竿等挑开触电者身上的电线或带电设备；可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源。

(4) 触电者脱离电源后，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；如神志不清者，除就地仰面躺平，且确保气道通畅外，并于 5 秒时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩膀，以判定伤员是否意识丧失。禁止摇动伤员头部呼叫伤员。

(5) 应急人员视伤者情况就地坚持用人工心肺复苏法进行抢救，并报“110、120”进行救治。

### 3.2.5 实验室化学灼伤应急处置

(1) 强酸、强碱及其它一些化学物质，具有强烈的刺激性和腐蚀作用，发生



这些化学灼伤时，应用大量流动清水冲洗，再分别用低浓度的弱碱（强酸引起的）或弱酸（强碱引起的）进行中和。现场急救处理后，再依据情况作下一步救治处理。

（2）溅入眼内时，在现场立即就近用大量清水或生理盐水彻底冲洗。每一实验室楼层内备有专用洗眼水龙头。冲洗时，眼睛置于水龙头上方，水向上冲洗眼睛，时间应不少于 15 分钟，切不可因疼痛而紧闭眼睛。处理后，再送医院眼科治疗。

### 3.2.6 实验室跑水应急处置

（1）实验人员发现跑水时，首先报告实验室负责人，同时寻找跑水点，及时关闭实验室水源阀门。

（2）当跑水较严重时，首先及时切断相关电源及控制回路，对故障现场的配电箱及用电设备进行保护，防止各配电设备、用电设备损坏、漏电发生触电事故。如发生触电事故参照《触电事故应急预案》处理。

（3）现场处理完后，对设备进行通风及烘干处理。

（4）对此前切断电路进行绝缘摇测，达标后，方可合闸。

（5）对浸泡设备进行摇测检查后，投入使用。

## 4 注意事项

实验室安全风险控制预防措施，应注意以下几点：

1、实验室危险辨识与风险评估	<p>（1）实验室应系统识别实验室活动所有阶段可预见的危险源，识别所有与各类活动有关的可预见性的危险源，如机械、电气、高温、低温、火灾、噪声、毒物、辐射、化学等危险，或与任务不直接相关的可预见的危险，如实验室突然停电、停水、自然灾害等特殊状态下的安全。</p> <p>（2）实验室应从化学品、人员、仪器/设备、环境、设施等方面进行危险源辨识。</p> <p>（3）风险评估应考虑但不限于以下内容：</p> <p>a)常规和非常规活动，包括新引入的化学品危害及安全措施、新开放或引入的化学反应或工艺等。</p> <p>b)正产工作时间和正常工作时间之外所进行的活动；</p> <p>c)所有进入实验室的人员活动；</p>
----------------	---

## 四 平 市 第 六 中 学 校 生 产 安 全 事 故 应 急 预 案

	<p>d)人员因素，包括行为、能力、身体状况、可能影响工作的压力等；</p> <p>e)源自工作场所外的活动，对实验室内人员的健康产生不利影响；</p> <p>f)工作场所附近，相邻区域的实验室相关活动对其产生的风险；</p> <p>g)工作场所实施、设备和材料，无论是本实验室还是外界提供的；</p> <p>h)实验室功能、活动、材料、设备、环境、人员、相关要求等发生变化；</p> <p>i)安全管理体系的更改，涉及对运行、过程和活动的影响；</p> <p>j)任何与风险评估和必要的控制措施实施相关的法规要求；</p> <p>k)实验室结构和布局、区域功能、设备安装、运行程序和组织结构，以及人员的适应性；</p> <p>l)本实验室或相关实验室已发生的安全事故；</p> <p>（4）发生以下情况时，应重新进行风险评估</p> <p>a)采用新的设备、材料、方法、环境、人员发生变化或改变实验室结构的功能时；</p> <p>b)包括物质储存或使用的实验室分区执行的任务发生改变之前；</p> <p>c)变更工作流程时；</p> <p>d)发生事故后。</p>
2、风险 管控通 用要求	<p>（1）实验室严禁饮食，严禁吸烟。</p> <p>（2）实验室特定区域如化学品存放处、易燃易爆物品存放处、气瓶存放处等严禁烟火。</p> <p>（3）实验室应配备足够、有效且适用的个体防护装备，包括但不限于：实验服、护目镜、防护面罩、防护口罩、防毒面具、安全帽、防护手套；个体防护装备的配备要求和选用规范应分别参照 GB/T29510 和 GB/T11651。</p> <p>（4）实验人员应按规定穿戴防护服、长裤、手套、护目镜、口罩等必要的防护用具，在有化学品污染或转动部件卷入风险的情况下长发应盘发或带帽，不得穿高跟鞋、凉鞋、拖鞋、短裤、短裙等露手腕、脚踝部位的衣服进入实验室。</p> <p>（5）危险物品和设备不得放于走廊上。</p> <p>（6）实验室所有人员应明确所在岗位所必需的防护。</p> <p>（7）实验室公共区域应配备必需的防护设施和设备。</p> <p>（8）实验室现场人员包括本单位、外访、供应商等在所有工作时间正确穿戴个体防护装备。</p> <p>（9）所有物品使用完后应防护指定储存或回收位置。</p>
3、玻璃 器具风 险管控	<p>（1）不同种类的玻璃器具应分类存放，不得与其他物品混放，存放处的外壁应有标签写明种类和数量。</p> <p>（2）所有玻璃器具使用时，应选择合适的个体防护装备。</p> <p>（3）玻璃器具被加热时，应有防护板和隔离板。</p> <p>（4）使用明火加热或电炉直接加热玻璃容器时，应有透明保护罩或戴防护罩。</p> <p>（5）明火或电炉不能加热装有有机物的敞口玻璃容器。</p>
4、仪器/ 设备风 险管控	<p>（1）反应器、分离等金属设备的取样口、连接口等部位应有防护板。</p> <p>（2）有马达、皮带轮、轴承等转动部件，应有封闭金属防护网或防护罩。</p> <p>（3）仪器/设备操作时，应根据需要选择合适的个体防护装备。</p>
5、其他 风险管 控	<p>（1）对于产生噪声危害的设备，应进行降噪处理，操作人员应进行听力防护。</p> <p>（2）使用危险性、腐蚀性、可燃性气体房间，未经许可不应使用明火或电炉加热。</p> <p>（3）实验室应配备紧急医疗用品急救药箱，包括但不限于：创可贴、碘伏、棉签、绷带、止血带等临时医疗用品；如果使用氢氟酸（HF），还应配备葡萄糖酸钙凝胶（解毒剂），经医护人员培训指导后使用。</p> <p>（4）实验室应根据风险评估的结果，结合从相关的 SDS、GB/T29510 和 GB/T116518 中获取信息，决定是否需要使用额外的或更专业的个体防护装备，如隔绝式呼吸器、正压式呼吸器等。</p>

## 附件

### 附件 1 生产经营单位概况

#### 1.1 单位简介

四平市第六中学校位于四平市铁东区北山西路 235 号，学校占地面积为 16976.2 平方米，建筑面积 7302 平方米，教师 103 名，学生 310 名，共有 7 个班级。

## 附件 2 风险评估结果

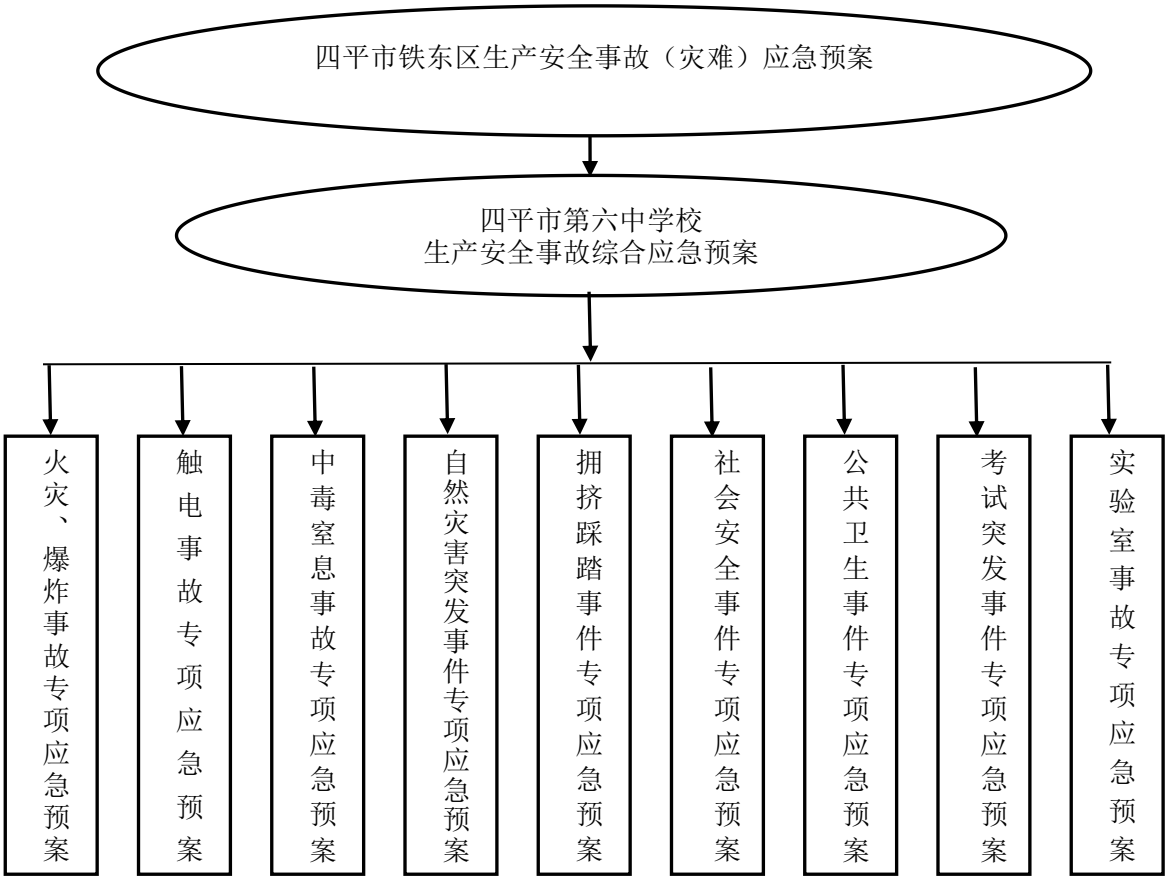
本校主要危险源为经营过程中涉及的电气设备设施、配电室、办公用具、桌椅板凳、纸张书籍等易燃物品、学生活动过程以及地下消防泵房、高位水箱、校车等，可能引起火灾、爆炸、触电、高处坠落、物体打击、社会安全事件、公共卫生事件、拥挤踩踏、自然灾害突发事件、考试突发事件、有限空间中毒和窒息、灼烫等。

按照《危险化学品重大危险源辨识》（GB18218-2018）的要求，对本学校进行重大危险源辨识。在经营过程中，不涉及危险化学品，未构成危险化学品重大危险源。

附件 3 预案体系与衔接

本校生产安全事故应急预案是针对各类生产安全事故而制定的应急预案，纵向对上与四平市铁东区生产安全事故（灾难）应急预案相衔接，对下与各专项应急预案和现场处置方案相衔接，横向与周边企业生产安全事故应急预案相衔接。

本校应急预案体系详见图《应急预案体系构成图》所示生产事故应急预案、专项应急预案（现场处置方案未列图中）。



应急预案体系构成图

## 附件 4 应急救援物资及装备保障一览表

序号	应急装备名称	型号规格	数 量	存 放 地 点	责任人	联系方式
1	干粉灭火器	4R8	77		于长友	15844406617
2	疏散指示标志		54			
3	应急照明灯		48			
4	安全帽		3			
5	雨靴		3			
6	灭火毯		1			
7	逃生绳		2			
8	灭火器		85			
9	警棍		2			
10	钢叉		2			
11	灭火毯	/	2	警务室		
12	应急广播系统	/	1	广播站		

## 附件 5 上级政府及相关救援单位联系电话

## 上级政府及相关救援单位联系电话

应急报警联系方式		
序号	单位名称	联系电话
1	治安报警	110
2	消防救援	119
3	急救中心	120
相关部门联系方式		
序号	单位名称	联系电话
1	四平市公安局铁东区分局	0434-3386719
2	四平市政府应急办	0434-3266256
3	四平市铁东区应急管理局	0434-3517809
4	四平市应急管理局	0434-3266400
5	四平市生态环境局	0434-3266550
6	四平市中心医院	0434-3648075
7	四平市铁东区消防大队	0434-3533311
8	四平市公安局	0434-3181069
9	四平市教育局	0434-3266625
10	四平市铁东教育局	0434-3518095

## 附件 6 医疗资源联系电话

序号	医疗机构名称	地址	联系电话
1	急救中心		120
2	四平市第一人民医院	四平市铁东区中央东路 1728 号	0434-3516110
3	四平市中心医院	四平市铁东区南迎宾街 89 号	0434-3648075
4	四平市第四人民医院	四平市铁东区南新华大街 718 号	0434-3281500
5	四平市神农医院	四平市铁东区英雄大路 52 号	0434-3337777
6	四平市传染病医院	四平市铁西区中央西路 190 号	0434-6186221



## 附件 7 事故信息接报、处理、上报情况登记表

事故信息接报、处理、上报情况登记表

事故单位：

事故 情况	事故时间	年 月 日 时 分	事故地点	
	事故类型			
	事故经过			
	现场状况			
	周边情况			
	应急需求			
	上报部门:	上报人(签字):	上报时间:	
联系电话:		年 月 日 时 分		
处理 意见				
	接收部门:	接收人(签字):	接收时间:	
	联系电话:		年 月 日 时 分	

## 附件 8 应急指挥部命令

### 关于启动生产安全事故      级应急预案的命令

各有关部门、各应急救援小组：

时      分，                  发生                  事故，现命令：

- 1、立即启动      级应急预案，并做好报告四平市铁东教育局启动预案的准备。
- 2、学校应急指挥部成员立即到应急指挥部指挥抢险。
- 3、各应急救援小组要立即出动，全力抢险。
- 4、应急疏散小组立即组织无关人员做好疏散准备。

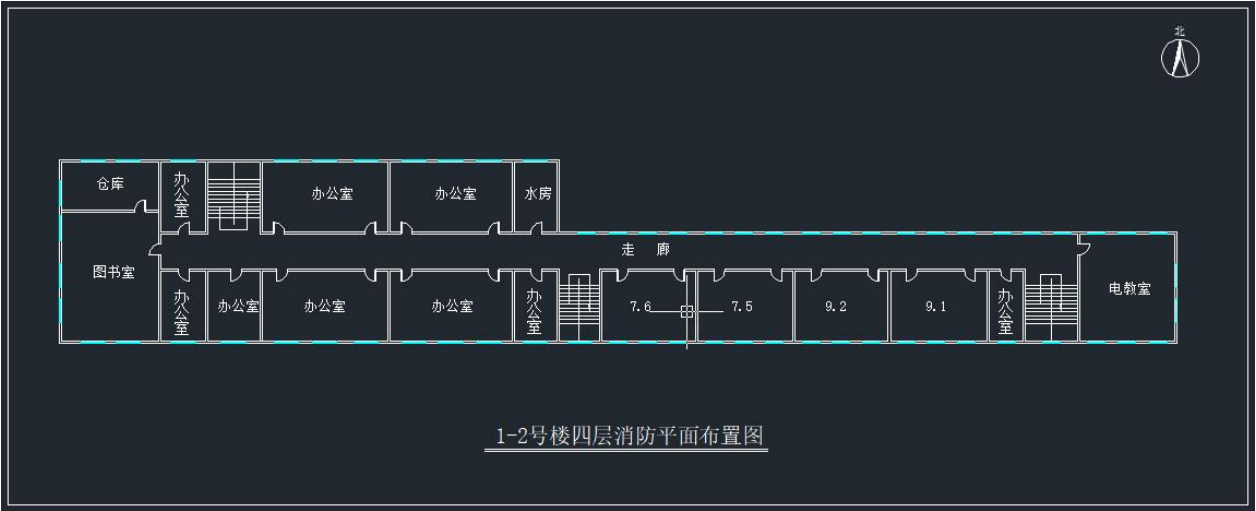
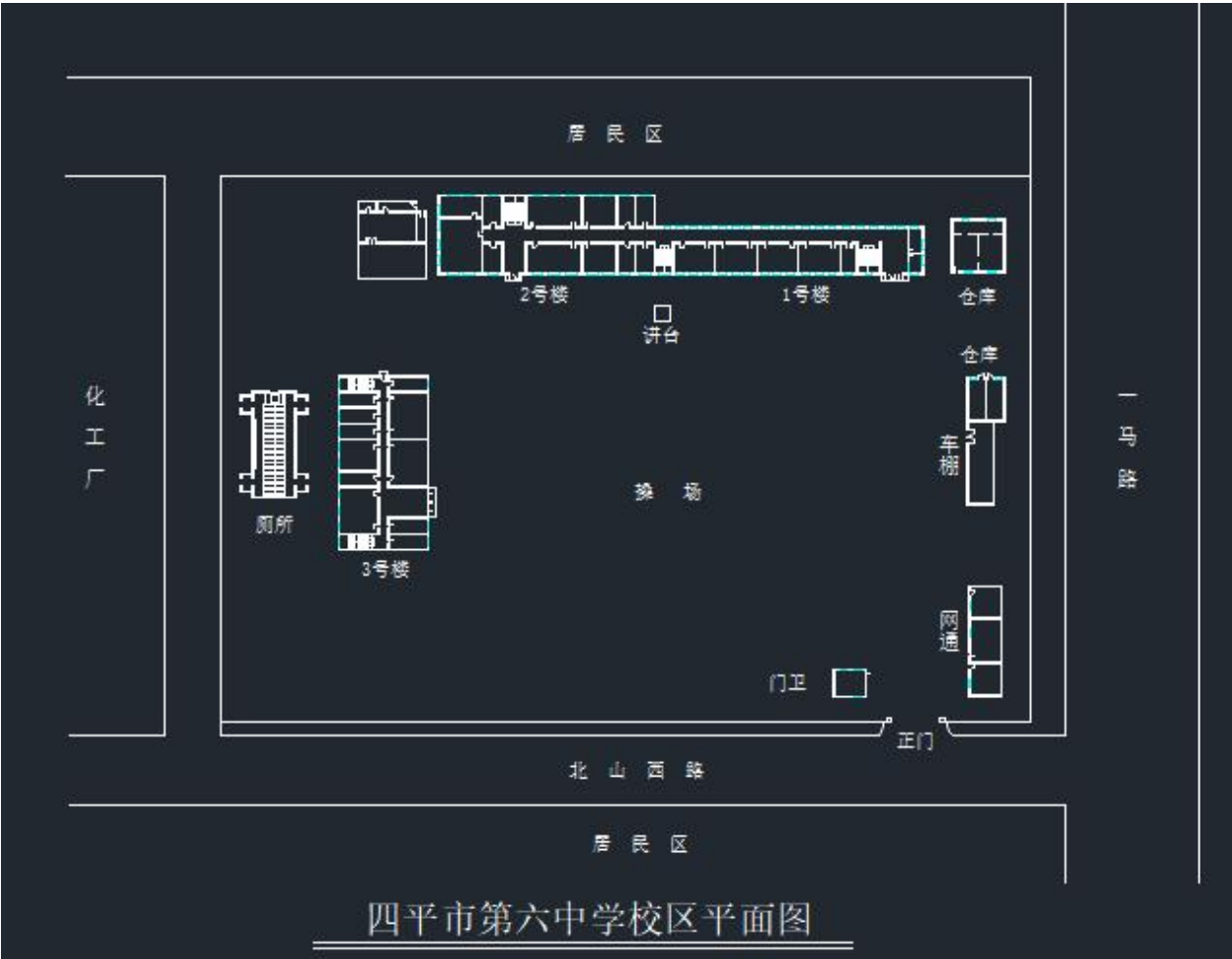
四平市第六中学校应急指挥部

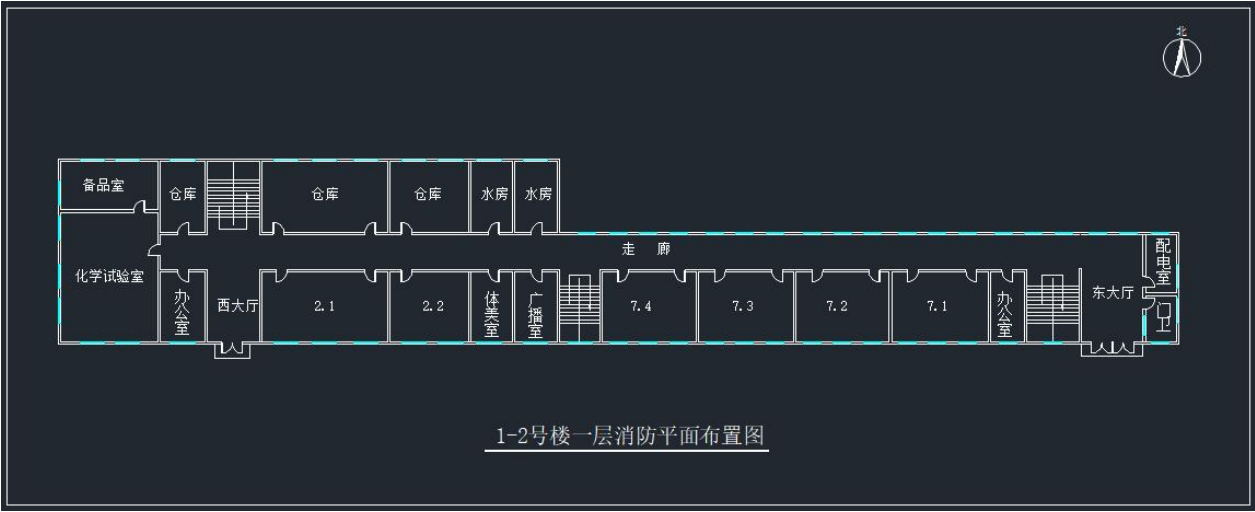
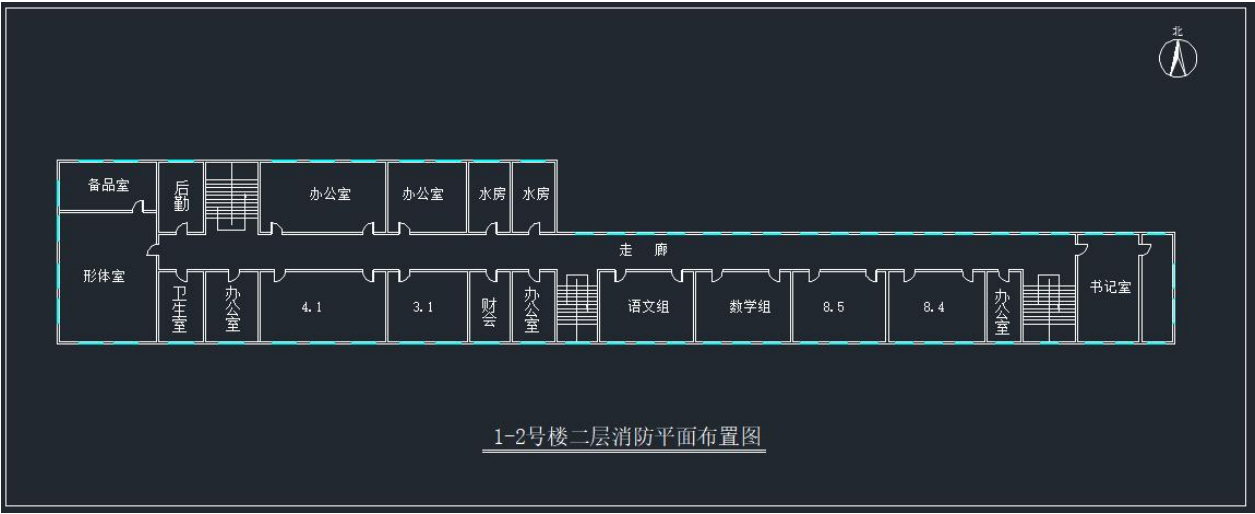
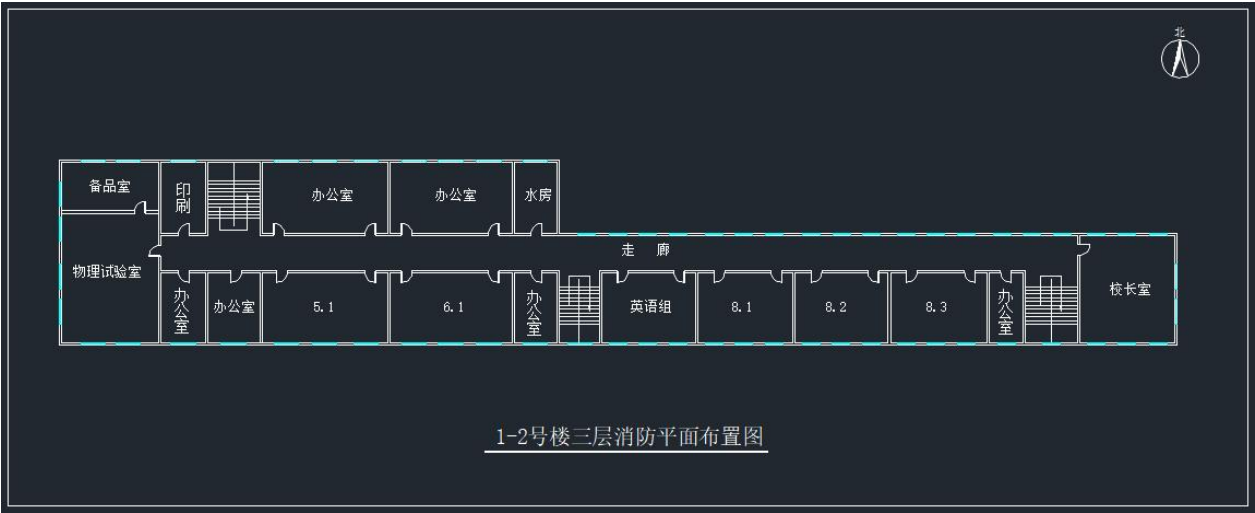
总指挥：

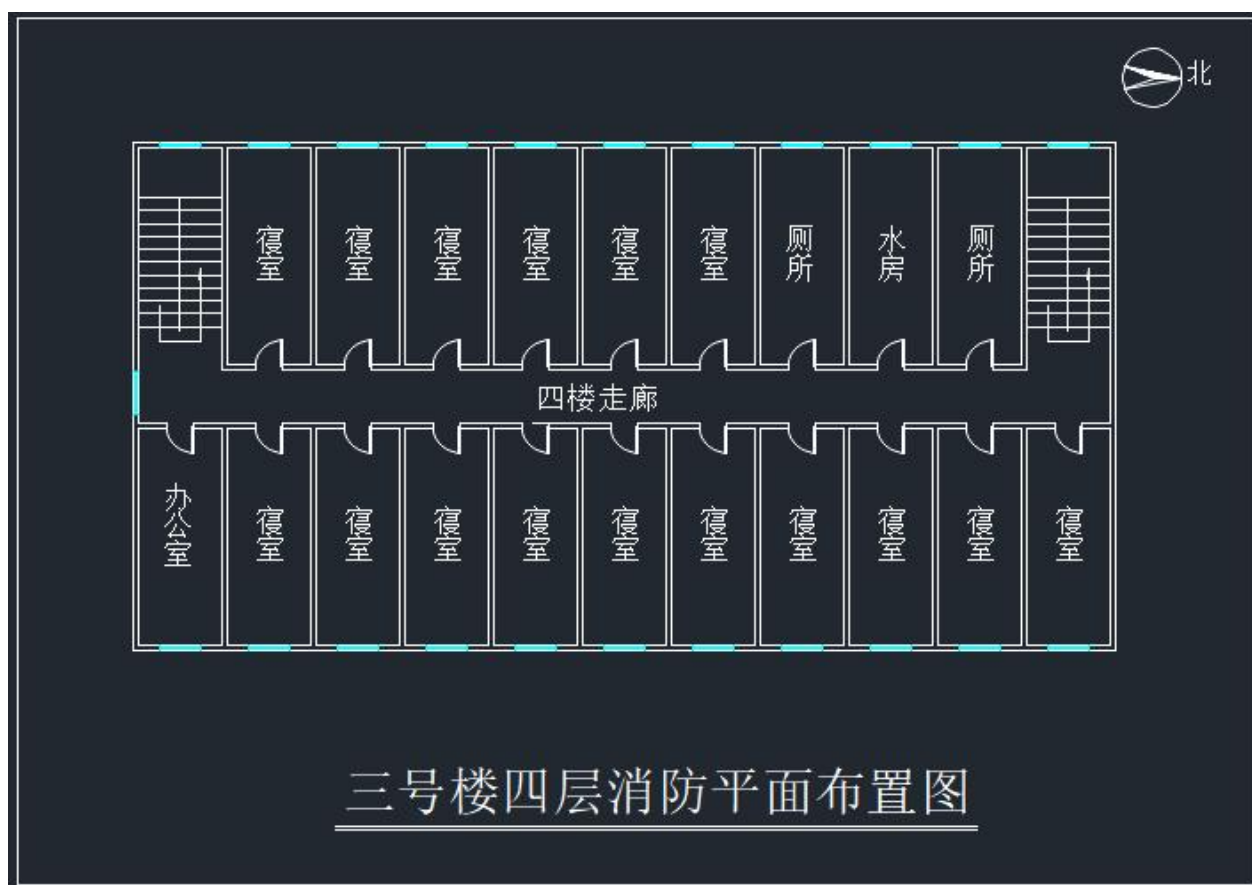
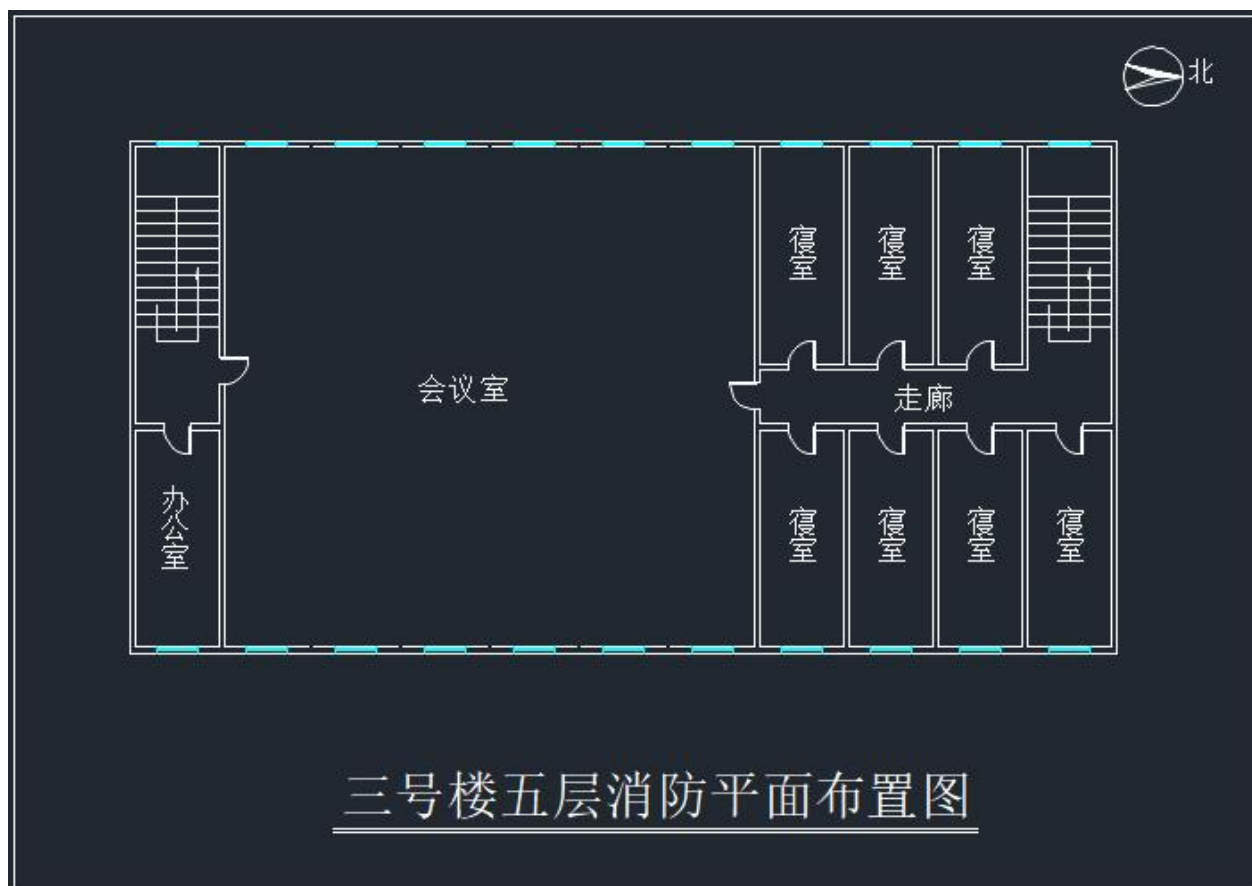
年      月      日      时      分

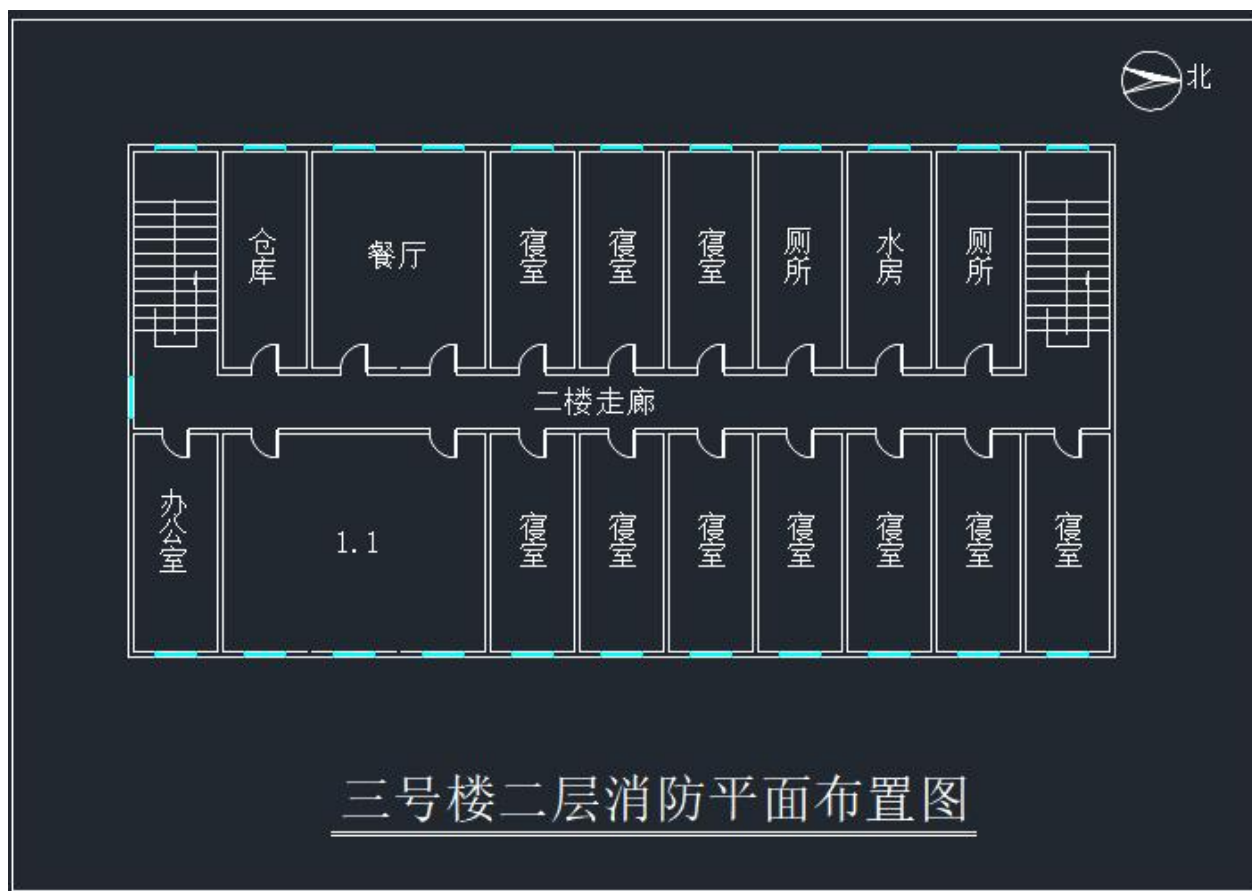
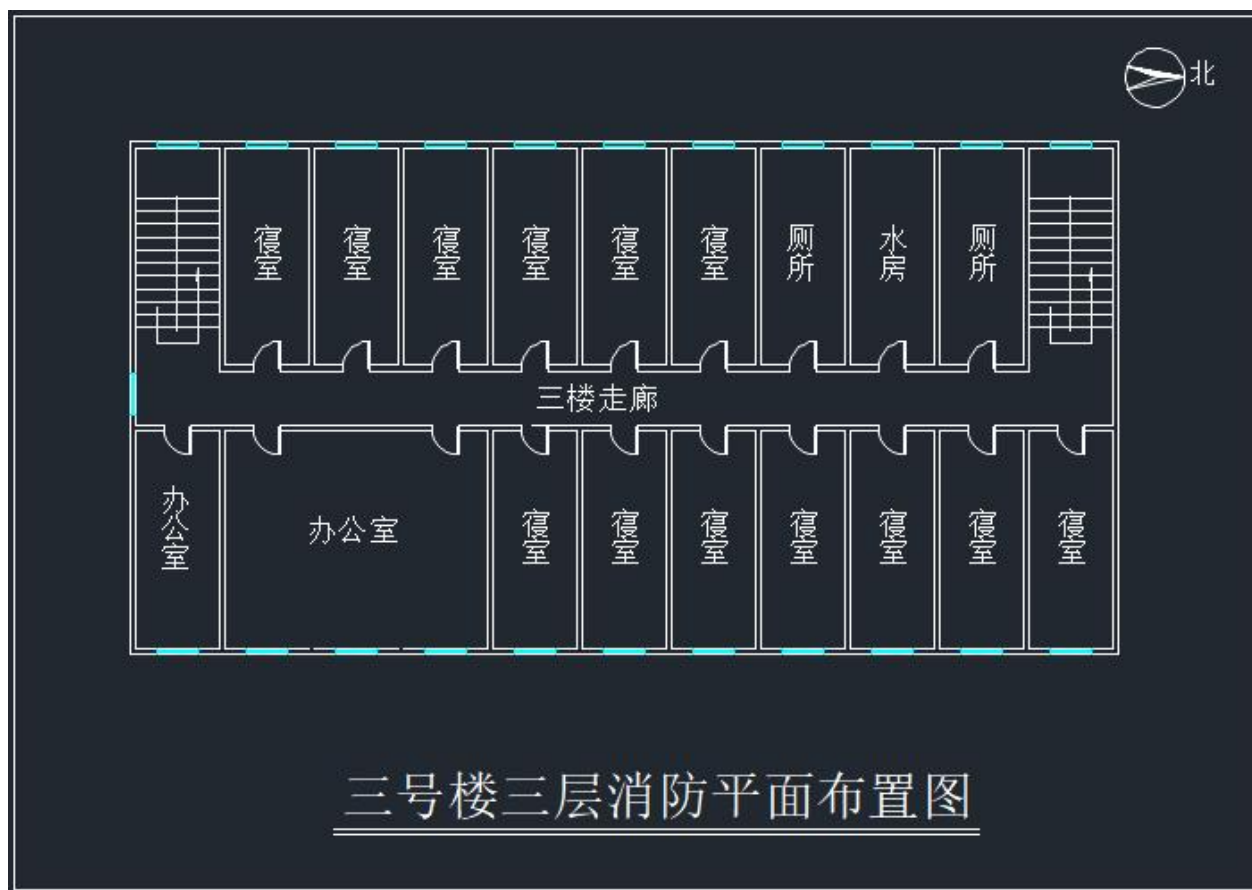
签发人		签发时间	年 月 日 时 分
传发人		传发时间	年 月 日 时 分

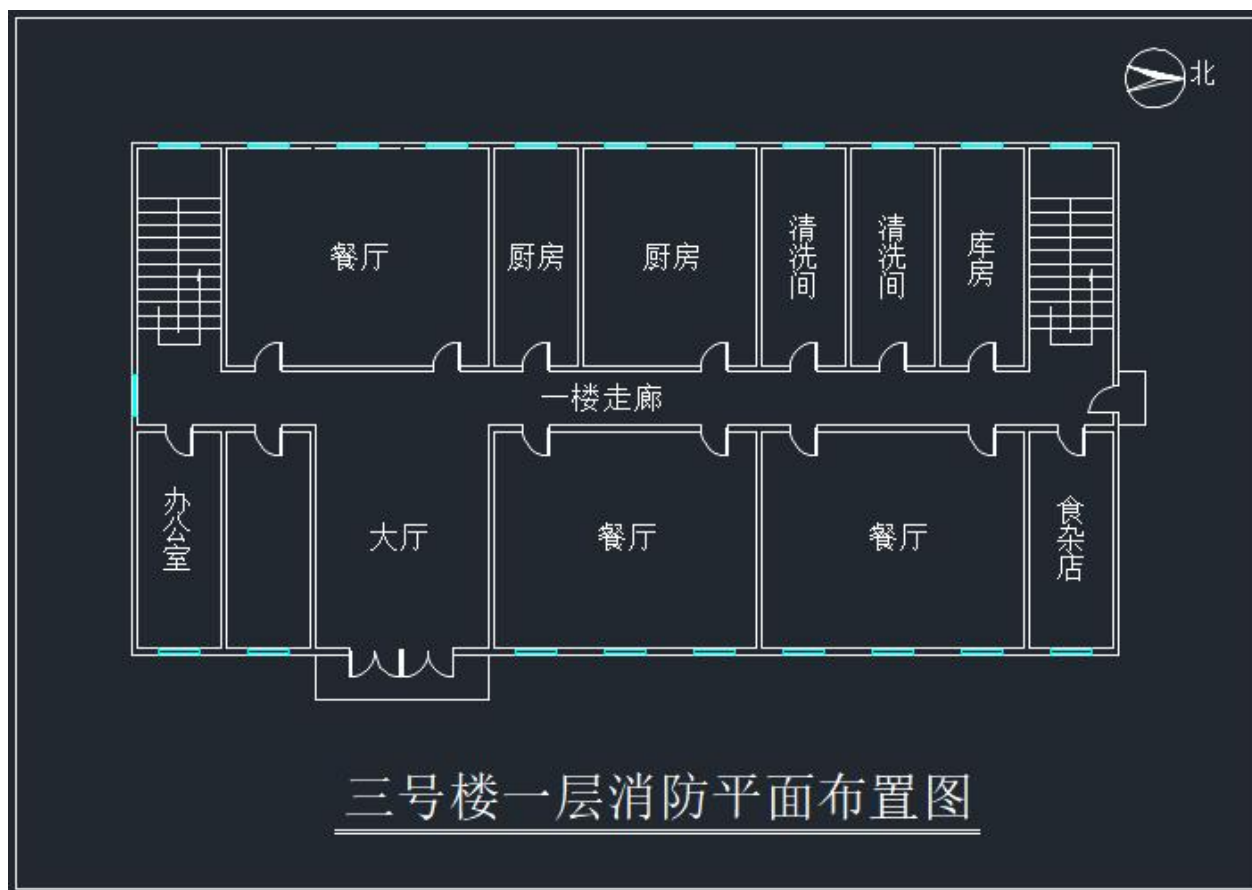
附件 9 应急疏散示意图











## 附件 10 学校地理位置、周边关系及附近交通图





## 附件 11 附近医院地理位置图及路线图



## 附件 12 与周边企业应急救援协议

### 与周边企业应急救援协议

甲方：

乙方：

双方按照国家《生产安全事故应急预案管理办法》（国家应急管理局令第 2 号）等相关法律法规和标准的要求，本着公平、公正、互惠互利的原则，就有关应急救援方面各项工作，双方达成以下协议：

#### 一、甲方职责

- 1、严格遵守国家有关安全生产的法律法规和标准，认真执行协议中的有关要求。
- 2、对于乙方所提供的各种应急物质，按照略高于市场价格给予补偿。
- 3、对于乙方所提供的人员，在抢险救灾过程中如有受伤，甲方应负责给予提供治疗。
- 4、乙方发生事故时，及时提供合格人员和有效物质的协助。

#### 二、乙方职责

- 1、向甲方所提供的各种应急救援物资，应确保在有效期内，不得提供过期失效物品。
- 2、向甲方所提供人员，应听从甲方指挥人员的统一指挥和调度。
- 3、向甲方所提供的特种作业人员，如：电工等，必须是持证上岗的作业人员。
- 4、乙方发生事故时，对于甲方所提供的物质及时给予经济补偿。

双方所提供应急人员，本着互惠互利的原则，参照 200 元/人次的原则，给予经济补偿。

### 三、违约责任：

如因甲方或乙方违约造成纠纷，将依法追究责任。本协议一式二份，合同双方各执一份。由双方法定代表人或其授权的代理人签署与加盖公章后生效。

### 四、协议的生效日期：

本协议自甲乙双方代表签字并加盖公章之日起生效。

### 五、协议的变更

除非经过甲、乙双方就协议内容的变动协商并书面达成一致，否则任何情况都不构成本协议的变更。甲、乙双方可以采取签订书面补充协议或书面协议的方式修改本协议。

### 六、协议执行中的修改

下列情况出现时，甲、乙双方应当在情况发生或将要发生的 30 日内完成协议的修改：

- （1）出现许多新问题，双方就有些问题重新达成一致协议的；
- （2）学校发生搬迁、注册法人变更等重大变化的；
- （3）国家法规标准发生变化、需要重新增减多项内容的；
- （4）其他需要变更的事项

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

年 月 日