

四平市育文学校消防应急预案

一、指导思想：

认真贯彻“平安校园、阳光成长”“六项五个一”学校安全工程建设标准，为预防我校发生火灾时，各项应急工作高效、有序地进行，最大地减少人员伤亡和财产损失，根据上级指示、文件和有关规定，结合我校教育工作实际，本着完善设备，预防为主的原则，在定期进行消防安全检查的基础上，认真落实学校安全保卫责任区，做到防范于未然，切实做到学校消防安全无事故。为应对突发的消防隐患，特制定学校消防安全应急预案。

二、应急机构的组成

组 长：李英武

副组长：明洪波

组 员：刘丹丹 孙鹏 贾飞 班主任

主要职责：

(1) 火灾发生时，在场人员应及时拨打“119”火警电话，说明燃烧的是什么物质，火势如何，有无被困人员，必要时要派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

(2) 加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对火灾工作研究，完善各项应急预案和各项措施的落实。

(3) 充分利用各种渠道进行防火火灾知识的宣传教育，

组织、指导全校防火知识的普及教育，广泛开展火灾灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防火的意识和基本技能。

(4) 认真搞好各项物资保障，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(5) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，促进校园安全稳定。

指挥部下设 5 个小组：

1、现场指挥：李英武

职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按应急预案程序对现场进行果断处置，并配置必要通讯器材和安全防护设备。

2、紧急疏散组

组长：明洪波

组员：刘丹丹、贾飞及各班班主任教师。

职责：在现场指挥组指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

3、伤员救护：赵柏淳

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

4、外围控制：赵洪平

职责：负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。维持操场内学生秩序，了解校内各区域的情况，加强巡视。

5、通信联络：孙 鹏

职责：根据领导小组指示，负责与相关各方联系与沟通；提供各种处置突发事件物资装备、通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

三、学生自救方法、疏散安排及次序：

1、火灾发生时，一旦发现火警，要立即打电话报 119 并通知学校领导。由学校消防领导小组进行统一指挥。此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的乱跑，须在学校火灾应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

2、听到火灾警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，告诉学生不要慌乱，并指挥学生立即进行有序地疏散。如家长来校接孩子，准许家长到各班班主任处签字接走学生。

3、全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有序地进行疏散，每班排成两路纵队，学生分前后门走，各排一队，教师可根据班级人数进行安排，首先把门固定住，

以免门被关上，影响逃生时间。一楼动作要快，要小跑，迅速撤完，二楼撤完后三楼再撤，以此类推。下楼梯靠右走，楼梯上也是两路纵队。不准在楼梯或走廊内拥挤，楼下的快一点，楼上的慢一点，避免跌倒，发生踩踏事件。

4、如产生浓烟时，所有人必须用湿毛巾捂住口鼻处，以免吸入。

从就近楼梯下楼：（按照安排的班级顺序走，在前边的班级先走）

五、岗位安排：

1、广播信号：刘丹丹

2、楼梯口：张旭

3、操场安全地带指挥：刘丽梅

5、各班班主任和配班教师：管理好自己班级的学生

六、火灾应急行动

1、迅速切断配电箱总电源；

2、消防人员抵达现场后，除参与抢救工作外，其余人员应从速远离现场，以免影响或妨碍抢救工作的进行；

3、现场有危险品、易燃易爆物品应迅速搬离。

4、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

5、迅速了解和掌握本校受灾情况，及时汇总并向上级

汇报。

八、其它

1、进入紧急状态后，学校指挥部将通过广播发布各种命令、指示，领导小组将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示。

2、在火灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

注：如遇情况发生时，各班任课教师负责本班学生的组织管理及安全撤离，没有课的教师立刻赶赴就近的楼梯口，进行组织安全撤离。

四平市育文学校

2023年3月