

四平市铁东区实验幼儿园安全生产应急管理体系

预案编号：QB/SYIEY-YJ-ZH-01

预案版本：2020-01

生产安全事故综合应急预案

2020-03-16 编制

2020-03-18 实施

四平市铁东区实验幼儿园

发布

生产安全事故综合应急预案编制工作小组

为了高质量、高标准地完成《四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故综合应急预案》的编制工作，依据《生产安全事故应急预案管理办法》（国家应急管理部令 2 号）第九条规定，经幼儿园应急指挥部研究决定，成立《四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故综合应急预案》编制工作小组。

1、编制工作小组组成：

名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
总指挥	刘冬梅	园长		13944447177
副总指挥	李悦	工会主席		15134411511
成员	吕继红	副园长		15843417793
	周敏	办公室主任		18843421080
24 小时值班电话 15134411511				

2、编制工作小组职责：

- (1) 负责进行生产安全事故综合应急预案所需材料的收集和整理。
- (2) 对幼儿园危险源进行风险分析，制订预防措施和安全注意事项。
- (3) 依据《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T29639—2013）、《生产安全事故应急预案管理办法》（国家应急管理部令 2 号）和《吉林省生产安全事故应急预案管理办法实施细则》（原吉安监管办〔2017〕202 号），完成幼儿园《四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故综合应急预案》编制工作。

四平市铁东区实验幼儿园

2020 年 03 月 16 日

颁 布 令

为了规范生产安全事故的应急管理和应急响应程序，明确职责，建立健全应急救援机制，及时、科学、有效地指挥、协调应急救援工作，进一步增强四平市铁东区实验幼儿园对经营过程突发事故和应急管理的能力，最大限度地减少事故灾难造成的人员伤亡、财产损失和环境污染，依据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《生产安全事故应急条例》、《吉林省安全生产条例》等有关法律法规，以及《生产安全事故应急预案管理办法》和《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》，结合幼儿园实际，组织有关人员编制了《四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故综合应急预案》并经地方政府负责安全管理的部门审查备案，现颁布实施，请全体师生认真学习，加强演练，严格执行。

主要负责人：

2020年03月18日

目 录

1 总则	4
1.1 编制目的	4
1.2 编制依据	4
1.3 适用范围	6
1.4 应急预案体系	6
1.5 应急工作原则	7
2 事故风险描述	7
2.1 事故风险种类	7
2.2 事故发生的可能性、严重程度及影响范围	8
3 应急组织机构及职责	11
3.1 应急组织体系	11
3.2 应急组织机构	11
4 预警及信息报告	16
4.1 预警	16
4.2 信息报告	17
5 应急响应	19
5.1 响应分级	19
5.2 响应程序	20
5.3 处置措施	22
5.4 应急结束	26
6 信息公开	28
6.1 通报原则	28
6.2 信息发布形式	28
6.3 信息公开程序	28
7 后期处置	29
8 保障措施	30
8.1 通信与信息保障	30
8.2 应急队伍保障	30
8.3 物资装备保障	31
8.4 其他保障	31
9 应急预案管理	32
9.1 应急预案培训	32
9.2 应急预案演练	33
9.3 应急预案修订	34
9.4 应急预案备案	34
9.5 应急预案实施	35
附件	35
附件 1 区域位置图	35
附件 2 应急指挥部成员及联系电话	35
附件 3 应急管理办公室成员及联系电话一览表	36
附件 4 各应急工作组组成情况一览表	36
附件 5 上级政府及相关救援单位联系电话	36
附件 6 应急物资配备表	38
附件 7 平面布置图	38
附件 8 应急疏散图	41
附件 9 事故信息接报、处理、上报表	41

1 总则

1.1 编制目的

为全面提高本园处置各种突发事件和风险的能力，最大限度地预防和减少突发事件及造成的损害，保障广大师生生命财产安全，保持幼儿园的稳定，促进我园教育教学秩序的正常进行，根据有关法律、法规，结合本园实际，制定本预案。

1.2 编制依据

1) 法律法规

《中华人民共和国突发事件应对法》（中华人民共和国主席令第六十九号）（2007年）

《生产安全事故应急条例》（国务院令第七〇八号）

《突发事件应急预案管理办法》（国办发〔2013〕101号）

《中华人民共和国安全生产法》（中华人民共和国主席令第十三号）（2014年修正）

《中华人民共和国消防法》（中华人民共和国主席令第二十九号）（2019年修正）

《中华人民共和国环境保护法》（中华人民共和国主席令第九号）（2014年修订）

《中华人民共和国防震减灾法》（中华人民共和国主席令第七号）（2008年修订）

《中华人民共和国防洪法》（中华人民共和国主席令第八十八号）（2016年修正）

《生产安全事故应急预案管理办法》（国家应急管理部令 2 号）

《生产安全事故应急处置评估暂行办法》（原安监总厅应急〔2014〕95 号）

《生产安全事故应急演练指南》（AQ/T9007-2011）

《吉林省安全监管局关于学习宣传贯彻〈生产安全事故应急预案管理办法〉的通知》（原吉安监管办〔2016〕114 号）

《吉林省安全监管局关于印发〈吉林省生产安全事故应急救援预案管理办法实施细则〉的通知》（原吉安监管办〔2017〕202 号）

2) 技术标准、规范

《企业职工伤亡事故分类》（GB6441-1986）

《建筑灭火器配置设计规范》（GB50140-2005）

《安全标志及使用导则》（GB 2894-2008）

《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T 29639—2013）

《生产经营单位生产安全事故应急预案评估指南》（AQ/T9011-2019）

3) 其他

《吉林省生产安全事故应急预案管理规定》

《教育部学生伤害事故的处理办法》中华人民共和国教育部令第 12 号

《吉林省生产安全事故应急预案管理规定》

《四平市教育局突发事件总体应急预案》

1.3 适用范围

本预案适用四平市铁东区实验幼儿园各类生产安全事故的应急响应和处置。

1.4 应急预案体系

1.4.1 四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故综合应急预案是四平市铁东区实验幼儿园针对各类突发事件而制定的应急预案，对上与四平市教育局突发事件总体应急预案相衔接，对下与各类事故专项应急预案相衔接；

1.4.2 有针对性和适用性的各类事故专项应急预案，旨在及时处理初起事故有效防止事故的扩大，从而避免启动综合预案；各类事故专项应急预案与四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故综合应急预案相衔接。四平市铁东区实验幼儿园应急预案体系详见图 1.4-1 所示。

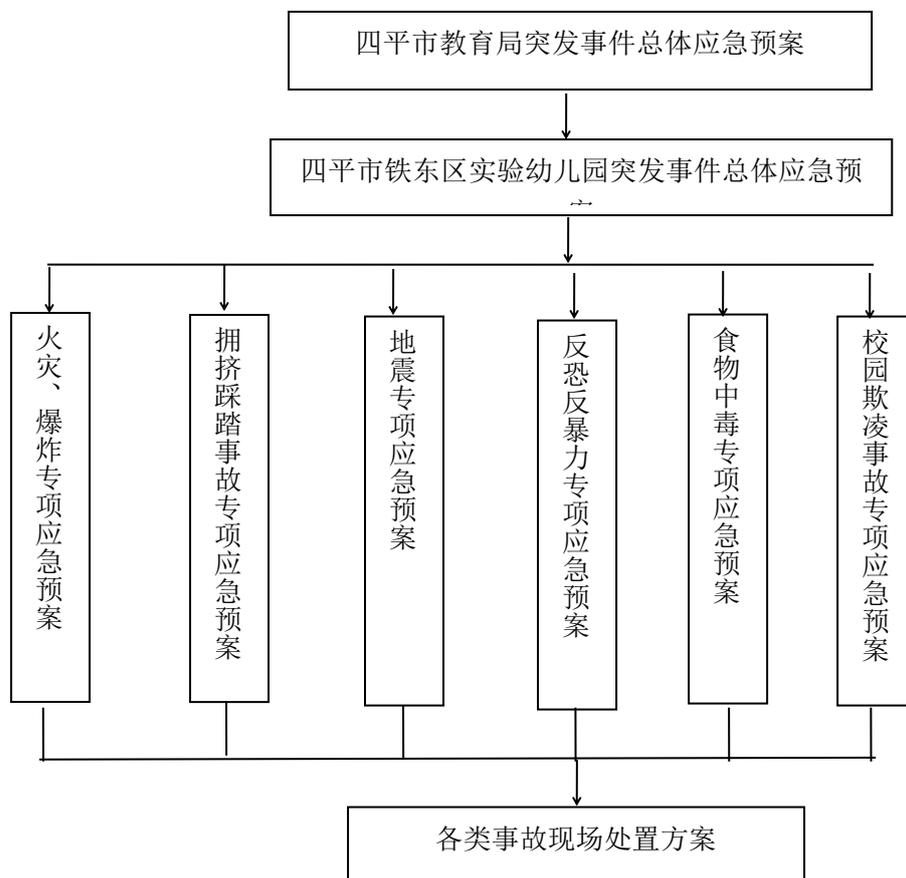


图 1.4-1 四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故应急预案体系构成图

1.5 应急工作原则

(1) 安全第一，以人为本；履行幼儿园主体责任，保障师生健康、生命财产安全，努力减少突发事件造成的人员伤亡和危害；

(2) 预防为主，科技领先；重视采用先进的科技手段，加强对重大隐患进行评估、治理，做好事故预防和应对突发事件的准备；

(3) 综合治理，部门联动；建立与政府相关部门和周边单位的应急联动机制，实现应急资源共享，提高快速反应能力。针对不同的校园事故所造成的不同伤害，采取有效措施，把危害降低到最小程度。

(4) 统一领导，分级负责；以分级管理系统为基础，以完善安全生产监管责任机制和考核机制为抓手，实行各级领导负责制，主要负责人负责统一指挥协调生产安全事故应急处置工作；各教导组、教研组按照各自职责和权限，各司其职、各负其责，分级负责、紧密配合，开展生产安全事故预防和处置工作。

(5) 资源共享，社会统筹；有效整合单位内部资源，建立与社会资源的共享机制，发挥资源优势，有效应对各类突发事件；

(6) 归口管理，信息及时；及时坦诚面向公众、媒体和各利益相关方提供突发事件信息，争取公众的理解和支持。

2 事故风险描述

2.1 事故风险种类

四平市铁东区实验幼儿园地址位于四平市铁东区北二经街 1258 号，西邻铁东区北二马路，东邻四平昊华公司厂房，北邻四平康隆医药公司，南邻北门街派出所，占地面积 7680 m²，总建筑面积 2009.16 m²。幼儿园共有一幢 2 层教学楼。共设 8 个班级，144 名幼儿。幼儿园现有员工 33 人。

结合本幼儿园运营特点，确定本幼儿园在运营过程中可能发生的生产安全事故的主要有火灾爆炸事故、触电事故、高处坠落事故、拥挤踩踏事故、地震灾害事故、食物中毒事故、校园欺凌事故、反恐反暴力等伤害类事故。

2.2 事故发生的可能性、严重程度及影响范围

各类事故风险发生的可能性、严重程度及影响范围详见 2.2-1《事故风险分析表》。

表 2.2-1 事故风险分析表

序号	事故类型	发生的可能性、严重程度	影响范围
1	火灾爆炸事故	1、本园厨房所使用的液化石油气或天然气为易燃气体。在使用过程中由于储罐阀门、软管等维护、保养不够、导致液化石油气或天然气，其蒸气与空气可形成爆炸性混合物，遇明火、静电、高热和雷击，有发生火灾、爆炸、中毒、窒息和人身伤害事故的可能； 2、幼儿园各教学楼内使用电气设备或线路超负荷运行，以及电气设备终端、接头松动、接触不良等会使电阻增大引起过热，配电系统漏电保护装置，没有定期检测，失效时起不到保护作用，易发生火灾； 3、变配电所或配电系统电气设备老化、短路，造成过载、过热现象，易发生火灾； 4、幼儿园使用的电热水壶无人监管而烧干起火； 5、各教研室、办公室内有大量的书籍、纸质文件资料，纸张、木制桌椅、木质文件柜、木质门、窗帘、值班室内床和衣物等可燃物品比较密集，一旦发生火情，容易快速蔓延； 6、幼儿缺乏消防常识，玩火导致火灾；	一旦发生事故，极易造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响

		<p>7、园外不法人员故意纵火等；</p> <p>8、幼儿在做试验时，违章操作导致火灾；</p>	
2	触电事故	<p>1、摸触教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。</p> <p>2、建筑楼房防雷电接地不检测或再检测周期内失效，建筑物遭雷击中，电荷不能接地释放时，雷电会伤及到人的生命。</p> <p>3、使用多媒体教学设备的时候，因没有按规程操作，或出现漏电故障没有及时发现带着隐患运行时候会发生触电。</p> <p>4、幼儿湿手触摸电源开关、幼儿无知拆卸电源开关等造成人员触电伤害。</p> <p>5、电气设备及电气线路老化，降低绝缘性能，甚至使绝缘损坏，造成更为严重的漏电。</p> <p>6、各种照明电气设备及其电缆、开关等存在于每个教室，均有遭受雷电袭击的危险，若防雷装置没有定期检测或日常检修维护不及时，不到位，导致防雷设施损坏或失灵，不能满足防雷需求，也可能造成人员触电伤害。</p>	一旦发生事故，极易造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响。
3	高处坠落事故	<p>1、楼梯护栏破损或不牢固；</p> <p>2、教职工在 2m 上高处临时作业（如挂宣传标语等）时，巡检、检修或操作时，不系安全带、或无监护人员在场等，可能发生高处坠落事故；</p> <p>3、幼儿在打扫卫生过程中，安全防护不当或精力不集中，可能发生高处坠落事故；</p> <p>4、幼儿在课间休息时间在楼梯边打闹嬉戏，容易失误发生高处坠落事故；</p>	一旦发生事故，极易造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响。
4	拥挤踩踏事故	<p>1、幼儿上学期间，人流量高度集中，一旦发生火灾或其他突发事件，导致拥挤踩踏事故发生；</p> <p>2、如果安全出口数量少或有杂物阻挡，安全疏散指示标志设置不明显，疏散指示标志设在内墙上，因建筑空间大、距离远，疏散指示标志不好辨认。</p> <p>3、人员不熟悉环境，缺乏应急逃生意识。发生火灾时，造成心理恐惧无所适从，产生从众心理，盲目地跟随他人逃生，当疏散通道被堵时会导致拥挤踩踏事故的发生。</p>	一旦发生事故，极易造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响。
5	地震灾害事故	<p>地震灾害是指由地震引起的强烈地面振动及伴生的地面裂缝和变形，使各类建（构）筑物倒塌和损坏，设备和设施损坏，交通、通讯中断和其他设施等被破坏，以及由此引起的火灾、爆炸、瘟疫、有毒物质泄漏、放射性污染、场地破坏等造成人畜伤亡和财产损失的灾害。地震具有以下几个特点：</p> <p>1、突发性比较强，猝不及防。</p> <p>2、破坏性大，成灾广泛。</p>	一旦发生事故，极易造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响。

		<p>3、社会影响深远。</p> <p>4、防御难度比较大。</p> <p>5、地震还产生次生灾害。</p> <p>6、持续时间比较长。</p> <p>7、地震灾害具有某种周期性。</p>	
6	食物中毒事故	<p>近年来，幼儿园食物中毒事件呈逐年上升趋势，影响了中小幼儿的身心健康和生命安全。</p> <p>1、幼儿园忽视对食品卫生的管理。</p> <p>2、幼儿园食堂加工面积狭小、布局不合理，设备陈旧、生熟不分、交叉污染；防蝇设施不完善、保洁工作不到位。</p> <p>3、食品未烧熟煮透，加热不彻底现象；</p> <p>4、承包商为降低成本采购廉价食品；</p> <p>5、食杂店销售“三无”食品、过期食品，从而导致幼儿食物中毒的发生。</p> <p>6、饮用水被污染；</p>	影响了幼儿的身心健康和生命安全。
7	校园欺凌事故	<p>所谓校园欺凌是指在园内外幼儿间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。</p> <p>1、首先是个人方面，有些幼儿还不太了解法律知识，认识不到校园欺凌事件的严重性，甚至是存在一种侥幸心理觉得好玩刺激无所谓。</p> <p>2、有的幼儿处于青春期，有些人情绪比较敏感易怒，一旦发生一点矛盾就会扩大，造成不可挽回的后果。</p> <p>3、实施者往往会出现一些不健康的心理问题，而这很有可能和家庭环境教育有关。</p> <p>4、最后是幼儿园教育方面，老师没有很好的发现幼儿心理的变化，没有很好的调解幼儿们之间的关系。幼儿园缺乏对这方面的宣传和管理、正确引导等等这些因素都有可能造成悲剧的发生。</p>	对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。严重的造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响。
8	反恐反暴力事故	<p>1、因对社会不满导致情绪失控。</p> <p>2、因严重利益冲突而报复泄愤。</p> <p>3、极少数歹徒行凶犯罪。</p> <p>4、精神病人的发病。</p>	影响了幼儿的身心健康和生命安全。极易造成人员伤亡、财产损失，造成严重的社会影响。

3 应急组织机构及职责

3.1 应急组织体系

本幼儿园应急组织体系由生产安全事故应急指挥部、生产安全事故应急管理办公室、现场应急救援指挥部和各应急救援专业小组构成。详见图 3.1-1《四平市铁东区实验幼儿园应急组织体系示意图》。

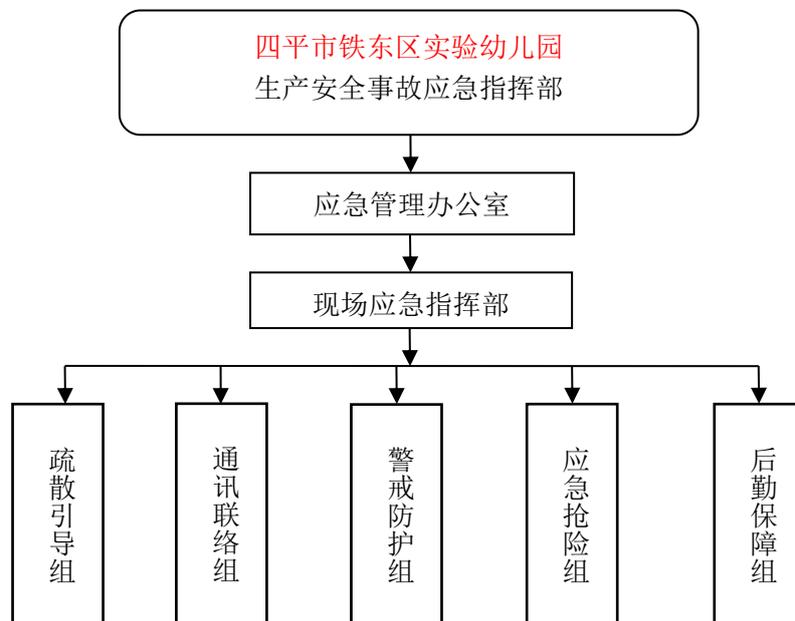


图 3.1-1 四平市铁东区实验幼儿园应急组织体系示意图

3.2 应急组织机构

3.2.1 应急指挥机构及职责

四平市铁东区实验幼儿园根据生产安全事故应急救援的需要，成立生产安全事故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

生产安全事故应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急

指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 3.2-1《四平市铁东区实验幼儿园应急指挥机构及职责》。

表 3.2-1 四平市铁东区实验幼儿园应急指挥机构及职责

名称	项目	内 容
应急指挥部	总指挥	刘冬梅
	成员	李悦 吕继红 吕珊珊
	工作职责	<p>1. 贯彻落实国家有关安全生产的方针政策、法律法规以及本幼儿园安全生产制度，落实幼儿园安全生产的主体责任。全面领导本幼儿园生产安全事故应急救援工作，指导突发事件应急救援体系和制度建设；</p> <p>2. 审定本幼儿园生产安全事故综合应急预案，并组织专项预案的编制工作。检查、督促做好事故的预防和应急救援各项准备工作；定期开展全员安全生产教育，组织抢险应急队伍培训和预案演练；</p> <p>3. 负责生产安全事故应急救援工作的领导和重大方案的决策，应急评估、分析紧急状态，确定应急级别。根据相关危险类型、潜在后果、现有资源控制紧急情况的行动类型，指挥、协调应急响应行动；</p> <p>4. 负责与幼儿园外应急响应人员、部门、相关单位、部队进行联络。持续跟踪事故动态，协调组织有关部门，以及专家参与生产安全事故应急救援工作。确保遇到生产安全事故时有足够的人员和救援资源保障；</p> <p>5. 根据现场需要，指定有关人员到现场协调指挥应急工作；</p> <p>6. 统筹调度本幼儿园生产安全事故应急资源，协调消防、公安、医疗救护等社会救援力量，最大限度地保证现场人员和外援人员及相关人员的安全，决定应急撤离，决定事故现场外影响区域的安全性；</p> <p>7. 组织或协助组织对生产安全事故的应急救援和善后处理工作；</p> <p>8. 及时上报生产安全事故，事故处理完毕后起草事故报告。</p>
现场应急指挥部	总指挥	由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任
	工作职责	<p>1. 做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告；</p> <p>2. 具体组织事故现场抢救、人员物资调动和外部资源的协调；</p> <p>3. 组织落实应急指挥部提出的各项措施，要求，监督各部门、各专业的落实；</p> <p>4. 及时向上级单位、应急管理局、公安、消防等部门汇报事态发展情况；</p> <p>5. 密切关注和报告媒体动态，做好新闻媒体接待和引导，配合地方宣传主管部门做好舆论引导；</p> <p>6. 随着事故扩大，按照事故响应等级，及时转交应急指挥部的指挥权；</p> <p>7. 组织指挥、研究制定现场应急抢险救援方案；</p>

		<p>8. 根据事态发展决定对预案和处置方案的现场修改，并组织实施人员、物资调动和外部资源的协调；</p> <p>9. 组织对灾害事故进行调查，界定责任，善后处理工作。</p>
--	--	--

四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故应急指挥部和现场应急指挥部成员构成详见附件 2《应急指挥部成员及联系电话》。

3.2.2 日常管理机构及职责

四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急管理办公室（以下简称应急管理办公室），办公地点设在四平市铁东区实验幼儿园保卫室。详见表 3.2-2《四平市铁东区实验幼儿园应急管理办公室及职责》。

表 3.2-2 四平市铁东区实验幼儿园应急管理办公室及职责

名称	项目	内 容
应急管理办公室	主任	刘冬梅
	成员	李悦 吕姗姗
	工作职责	<p>1. 负责本幼儿园生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作；</p> <p>2. 负责组织应急救援专业队伍，落实应急救援器材配备，制定各类应急培训及演练计划和组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养。协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作；</p> <p>3. 事故状态下向应急救援小组及事故现场传达本幼儿园应急指挥部指令，并监督落实；</p> <p>4. 组织本幼儿园的相关人员对幼儿园各危险源进行风险评估；</p> <p>5. 根据本幼儿园的实际条件，积极与周边社会、团体法人为在事故应急处理中共享资源、相互帮助、建立共同应急救援网络和制定应急救援协议；</p> <p>6. 负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向生产安全事故应急指挥部提出采取的减缓事故后果行动的应急反应对策和建议，接受并传达指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见；</p> <p>7. 跟踪现场救援进展情况，及时向应急指挥部报告，并负责与主管部门应急管理机构的联系；</p> <p>8. 按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布；</p> <p>9. 完成应急指挥部交办的其他工作。</p>

四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故应急管理办公室构成详见附件3《应急管理办公室成员及联系电话》。

3.2.3 应急工作机构及职责

根据生产安全事故应急处置需要，生产安全事故应急管理办公室下设5个应急工作组，即通讯联络组，疏散引导组、警戒防护组、应急抢险组、后勤保障组，详见表3.2-3《各应急工作组及职责》。

表 3.2-3 各应急工作组及职责

名称	项目	内 容
应急抢险组	组长	李悦
	组员	吕姗姗 邵振波
	工作职责	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 组织充足人员，迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入；必要时，与公安、交警部门配合，实施交通管制； 4. 掌握幼儿园各应急器材的存放位置及使用方法； 5. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 6. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 7. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 8. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 9. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常教学的顺利进行； 10. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。
疏散引导组	组长	吕继红
	组员	张美玲 陈鑫 陈露 陈红阳
	工作职责	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置；

名称	项目	内 容
	责	3. 设立警戒线，维持秩序，禁止非应急救援人员进入危险区域； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。
警戒防护组	组长	李悦
	组员	杨丽萍 杜红丽
	工作职责	1. 迅速打开各通道和疏散口。 2. 组织人员保护现场，管好大门，做好进出人员记录。 3. 负责事故现场的治安保卫，按照现场抢险指挥部划定的警戒范围，及时通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员逃逸的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 4. 设立警戒线，维持秩序，禁止非应急救援人员进入危险区域； 5. 在事态发展、现场应急总指挥认为有必要时，与公安、交警部门配合，实施交通管制。
后勤保障组	组长	王影
	组员	王姝琰 郭丽
	工作职责	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。 3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其它应急物资供应。 5. 负责物资运输供给。
通讯联络组	组长	王影
	组员	宋建冬 吴晓彤
	工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地安全生产监督管理部门、公安部门、消防部门、环保部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。

四平市铁东区实验幼儿园生产安全事故各应急工作组成员情况详见附件4《各应急工作组成员情况一览表》。

4 预警及信息报告

4.1 预警

4.1.1 预警级别及条件

1) 预警级别

按照预测可能发生的紧急程度、发展势态和可能造成的危害程度，本预案预警级别为二级预警：二级（幼儿园）、一级（社会）预警。

(1) 二级（幼儿园）预警

二级（幼儿园）预警是指事故发生的初期，或事故后果的严重性和影响范围，未波及本幼儿园周边区域，尚处于本幼儿园内可控状态，而做出相应的预警。

(2) 一级（社会）预警

一级（社会）预警是指事故预期后果严重性或影响范围超出本幼儿园的控制能力，可能波及到本幼儿园周边区域，而做出相应的预警。

2) 预警条件

(1) 幼儿园可根据设置的感温感烟监控系统来实现对楼内异常情况的监控；

(2) 监控系统监控画面显示楼内的异常；

(3) 巡检人员的报告或有关部门提供的预警信息；

(4) 安全检查、巡检中发现的生产安全事故隐患，周边区域发生火情；

(5) 政府有关部门提供的预警信息。

4.1.2 预警方式

本幼儿园实行 24 小时值班。设 24 小时值守电话 15134411511。影响安全运营各类危险源达到预警条件时，根据预警情况的程度，向园内人员口头预警提示；由值班人员立即利用电话等方式向幼儿园及周边企业发出预警通知，同时上报地方政府主管部门。

4.1.3 预警程序

影响生产安全各类危险源之一达到预警条件时，现场发现人应立即做好应急准备，同时报告幼儿园值班人员，值班人员根据事故险情程度和发展事态，及时向园长报告；园长根据事态发展情况适时作出二级预警并向应急指挥部报告；应急指挥部根据事态发展作出一级预警并向四平应急指挥机构发出一级预警的信息。由园长或值班人员通过各种方式通知受危险威胁区域人员做好应急准备。

4.1.4 预警发布

二级（幼儿园）预警由现场负责人发布；

一级（社会）预警由总指挥发布。

预警发布可通过电话、对讲机等形式发布，也可通过逐级下达或现场喊话等方式均可。

4.2 信息报告

4.2.1 信息接收与通报

（1）发生事故时，第一发现人应立即大声呼喊，以通知师生，立即启动相应级别应急预案；

（2）在应急指挥部的指令下，由通讯联络组立即向地方政府有

关部门报告。发生本幼儿园不能有效处置的事故，由通讯联络组向四平市应急管理局报告，随时保持电话联系；

(3) 信息报告和通信联络，应采用有效方式。发送图文传真和电子邮件时，应确认对方已收到；

(4) 现场应急指挥部应指令通讯联络组，负责与当地政府应急办的联络，保证信息报告和指令传达的畅通。

上级政府及相关救援单位应急联络方式，详见附件 5《上级政府及相关救援单位联系电话》。

4.2.2 信息上报

(1) 报告时限

发生生产安全事故后，应在 1 小时内报四平市教育局及四平市应急管理局。

(2) 报告内容

报告和记录的内容，应包含：事故类型；时间、地点；初步原因；概况和已经采取的措施等；现场人员状况，人员伤亡及撤离情况；事件过程描述；环境污染情况；对周边的影响情况；现场气象及主要自然天气情况；报告人的单位、姓名、职务以及联系电话。具体情况，可以续报。详见附件 9《事故信息接报、处理、上报表》。

4.2.3 信息传递

事故发生后，可根据事态严重程度向周边单位和人员通报事故信息。由应急指挥部指令通讯联络组对外发布事故信息，请求社会应急抢险援助，指导周边地区人员安全疏散。应急响应结束时，根据应急

指挥部的指令，向相关单位和社会发布应急解除的相关信息。应急救援信息联络详见图 4.2-1《四平市铁东区实验幼儿园应急救援信息联络图》所示。

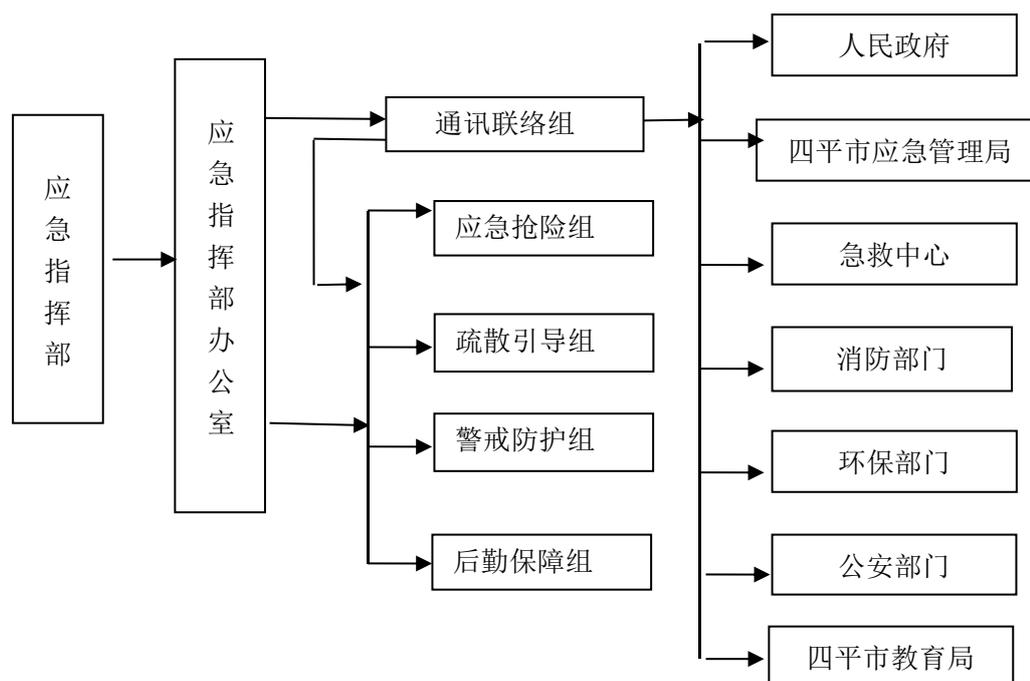


图 4.2-1 四平市铁东区实验幼儿园应急救援信息联络图

4.2.4 预警解除

在确定预警内容不会发生后，可以报上级单位解除预警。本幼儿园自行发布的预警，在确认安全后可以自动解除预警。地方政府发出的预警，在地方政府发出预警解除后，本幼儿园预警自动解除。

5 应急响应

5.1 响应分级

应急响应按照分级负责的原则，根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，本幼儿园结合实际将应急响应分为二级，即二级

（幼儿园）应急响应、一级（社会）应急响应。

5.1.1 二级（幼儿园）响应

二级（幼儿园）响应是指突发事件对本幼儿园人员、设备财产、教学秩序和工作秩序造成一定危害或威胁，但事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本幼儿园可控状态，未波及到周边区域，利用自身应急力量能够控制和处理，而做出相应的响应。

5.1.2 一级（社会）响应

一级（社会）响应是指突发事件，事态较为严重，对园内人员、相关方和人民群众的生命安全、设备财产和工作秩序造成较为严重的危害或威胁，已经或可能造成较大人员伤亡、财产损失或环境污染和生态破坏，造成社会影响和对幼儿园声誉产生较大影响。事故后果严重性或影响范围超出本幼儿园的控制能力，可能或已经波及到相邻企业或周边居民，需要调度当地政府的力量和资源进行应急处置，而做出相应的响应。

5.2 响应程序

应急响应程序按过程可分为接警、响应级别确定、报警、应急启动、救援行动、扩大应急、应急恢复和应急结束等过程，详见图 5.2-1 应急响应流程图所示。

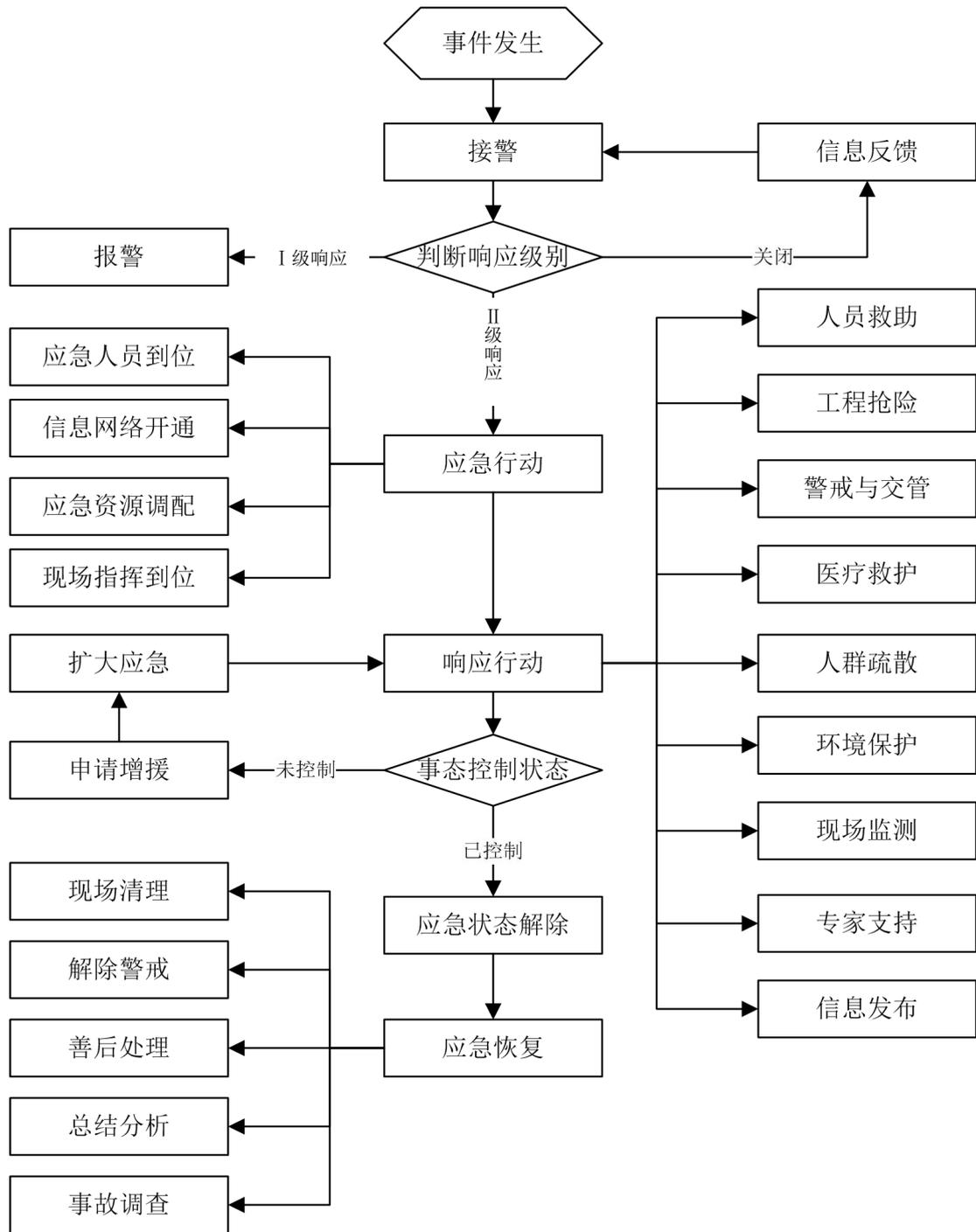


图 5.2-1 应急响应流程图

5.2.1 接警与响应级别确定

接到事故报警后，按照工作程序，对警情做出判断，初步确定相应的响应级别。如果事故不足以启动应急救援体系的最低响应级别，

响应关闭。

5.2.2 应急启动

本幼儿园应急救援组长（现场指挥）接到报警后，立即通知各应急人员在幼儿园门前集合，通知有关应急抢险组成员立即赶赴事故现场。

根据应急组长现场的指示，按国家有关规定立即将所发生事故基本情况报告给上级有关部门。

全体成员接到通知后迅速赶到集中地点，听取事故简单情况介绍，接受现场指挥命令，分头开始行动。

如需紧急疏散或转移周边人员，应立即向周边单位或当地公安等政府部门通报。

5.3 处置措施

5.3.1 处置原则

坚持“以人为本，预防为主”、“统一领导，分级负责”、“先救人后救物、先控制后消灭”的原则。当发现事故征兆或事故发生后，以最快捷的方式清点人数、对事故中受伤者进行救治和安置，确保救援人员不再受到伤害，减小事故损失和最大限度地降低社会影响。

（1）发生事故时，积极抢救，妥善处理，以防事故的蔓延扩大。最大限度减少人员伤亡，进行科学施救；

（2）事故发现者，除立即处理外，应以最快捷的方法向领导汇报；

（3）尽量减少财产损失，优化处置措施；

(4) 及时向周边企业发布事故信息，并与其应急联动；

(5) 尽量减少次生灾害，特别是减少对环境的污染。

5.3.2 处置程序

(1) 判断事故类型，以便在下一步行动中做好应对措施；

(2) 初步确定事故波及范围，为下一步启动预案的级别作准备；

(3) 通知警戒防护组，设定警戒区域，实行警戒；

(4) 疏散引导组清点事故区域人员，疏散警戒区域内人员；

(5) 应急指挥部根据事故的类型、级别和发展事态，采取相应的处置措施或启动相应级别的应急预案。

5.3.3 处置措施

针对可能发生的事故风险、事故危害程度和影响范围，制定相应的应急处置措施。详见表 5.3-1 《事故应急处置措施表》

表 5.3-1 现场处置措施表

事故类别	现场处置措施
火灾 爆炸 事故	<p>1. 立即了解起火部位及燃烧的物质，积极抢救伤者及使用现场所有消防器材进行灭火自救工作。</p> <p>2. 迅速准确地拨打 119 报警。在拨打 119 时，做到镇静拨号，说清火灾单位的名称、地址、电话号码、燃烧部位、燃烧物质的性能等。报警后，派专人到约定的路口迎接消防队。</p> <p>3. 火灾发生初期，是扑救的最佳时机，发生火灾部位的人员要及时把握好这一时机，应急抢险组根据火场情况，机动灵活地选择灭火工具，尽快把火扑灭。</p> <p>4. 疏散引导组及时指挥、引导教师把幼儿按预定的线路和方法疏散、撤离事故区域。各楼层应设置引导员，明确疏散顺序，并对事故区域进行保护。根据划定的危害区域做好现场警戒，在通往事故现场的主要干道上实行交通管制。在警戒区的边界设置警示标识，禁止无关人员及车辆靠近，防止发生次生灾害。</p> <p>5. 在消防部门到达前，疏散引导组应立即指挥师生撤离或有效隔离火场附近的易燃、易爆的物质，避免火灾区域扩大。</p>

	<p>6. 应急抢险组立即携带灭火器冲向起火地点，消灭火情；</p> <p>7. 电气线路、设备起火时，应该注意现场周围可能存在着较高的接触电压和跨步电压。应立即切断电源，再行救火，以免发生触电事故。</p> <p>8. 在扑救现场，应行动统一，如火势扩大，一般扑救不可能时，应及时组织撤退扑救人员，避免不必要的伤亡。</p>
<p style="text-align: center;">触 电 事 故</p>	<p>1、一旦发现有人触电，应立即拉下电源开关或拔掉电源插头，若无法及时找到电源开关或断开电源时，可用干燥的竹竿、木棒等绝缘物撬开电线，使触电者迅速脱离电源，切勿用潮湿的工具或金属物质拨电线，切勿用手触及带电者，切勿用潮湿的物件搬动触电者。</p> <p>2、将脱离电源的触电者迅速移至通风干燥处仰卧，将其上衣和裤带放松，观察触电者有无呼吸，摸一摸颈动脉有无搏动。</p> <p>3、若触电者呼吸及心跳均停止时，应在做人工呼吸的同时实施心肺复苏抢救，并及时拨打 120 电话呼叫救护车送医院，途中绝对不能停止施救。</p> <p>4、人工呼吸用口对口吹气效果较好，急救时，触电者的头部尽量后仰，鼻孔朝天，使舌根不阻塞气流，便于吹气急救。</p> <p>5、触电者呼吸及心脏跳动均已停止时，可能是假死，救护人员要坚持先救后搬的原则，应即刻进行人工呼吸或对心脏进行挤压救护直到经医生诊断确已死亡为止。</p>
<p style="text-align: center;">高 处 坠 落 事 故</p>	<p>1、当发生高处坠落事故时，现场人员应采取防止受伤人员大量失血、休克、昏迷等紧急救护措施，并将受伤人员脱离危险地段，拨打 120 医疗急救电话，并向应急救援指挥部报告；</p> <p>2、遇有创伤性出血的伤员，应迅速包扎止血，使伤员保持在头低脚高的卧位，并注意保暖；</p> <p>3、如果受害者处于昏迷状态但呼吸心跳未停止，应立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按压，一般以口对口吹气为最佳。昏迷者应平卧，面部转向一侧，维持呼吸道通畅，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入，发生喉阻塞；</p> <p>4、如受害者心跳已停止，应先进行胸外心脏按压；</p> <p>5、发现伤者手足骨折，不要盲目搬运伤者。应在骨折部位用夹板把受伤位置临时固定，使断端不再移位或刺伤肌肉，神经或血管；</p> <p>6、出现颅脑损伤时，必须维持呼吸道畅通。昏迷者应平卧，面部转向一侧，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入，发生喉阻塞。有骨折者，应初步固定后再搬运。遇有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，及时送往就近有条件的医院治疗；</p> <p>7、发现脊椎受伤者，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，搬运时，将伤者平卧放在帆布担架或硬板上，以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫，导致死亡。抢救脊椎受伤者，搬运过程中，严禁只抬伤者的两肩与两腿或单肩背运；</p> <p>8、以上救护过程在 120 医疗急救人员到达现场后结束，医疗救护组人员应配合 120 医疗急救人员进行救治。</p>

<p style="text-align: center;">拥挤踩踏事故</p>	<p>1、由于发生突发事件或在楼道发生拥挤踩踏等安全事故时，在场教师和工作人员要大声呼喊，马上组织疏导，防止事故进一步扩大；</p> <p>2、一旦发生踩踏等安全事故，在场教师和工作人员应马上报告园应急指挥部办公室，同时根据伤情打120急救电话；</p> <p>3、在专业医务人员到达之前，幼儿园应指派专人（园医、卫生教师）对伤员采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间。</p> <p>（1）大量出血不止的处置</p> <p>受伤者伤及较大的动、静脉血管，流血不止时，必须立刻采取止血措施。常见的止血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法即用干净、消毒的厚纱布覆盖在伤口，用手直接在敷料上施压，然后用绷带、三角巾缠绕住纱布，以便持续止血。按压止血法即用手指压住出血伤口的上方（近心端），阻断血流，达到止血目的。</p> <p>（2）发生骨折的处置</p> <p>发生骨折后，应设法固定骨折部位，防止发生位移。固定时应针对骨折部位采取不同的方式，可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血，且事故发生地离医院较近时，可让受伤者原地不动，等待医生救助。</p> <p>（3）呼吸与心跳停止的处置</p> <p>对呼吸与心跳停止的伤者，应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救，但实施人工心肺复苏救治者必须是接受过专门训练或掌握基本技能的人员。</p> <p>4、应急指挥部办公室负责家长的接待及安抚工作和幼儿稳定工作，后勤保障组负责受伤幼儿护送及医院协调工作。应急疏散组负责维护幼儿园秩序；</p> <p>5、做好善后工作，追究相关人员责任；</p> <p>6、按规定完成突发事件报告及最后处理报告。</p>
<p style="text-align: center;">地震灾害事故</p>	<p>1、当破坏性地震发生时，幼儿园迅速发出紧急警报（三次急促的铃声），提示地震发生，并采取如下撤离行动：</p> <p>① 各楼层幼儿在老师和工作人员的组织下，按照预先设计并演练过的疏散线路迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应，疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，以免碰撞、拥挤、踩伤，防止出现跳楼和踩踏事故；</p> <p>② 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火，防止次生灾害发生。</p> <p>2、迅速组织抢救被压埋师生，并组织人员开展自救互救；抢险救灾组人员在第一时间要全力组织实施救援行动。</p> <p>3、紧急处置内容</p> <p>沟通汇集信息并及时上报，包括地震破坏、师生伤亡和被埋压的情况、师生自救互救成果、救援行动进展情况；分配救援任务、划分责任区域，协调各级各类救援队伍的行动。组织查明次生灾害危险或威胁，消除次生灾害后果；组织采取防御措施，必要时疏散师生。组织协调抢修供水、供电等设施，组织援助物资的接收与分配。协助配合有关部门对考点幼儿园建设物安全鉴定工作和灾害评估工作。</p>

<p style="text-align: center;">食 物 中 毒 事 故</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、发现幼儿有类似食物中毒症状时，要立即报告市教育局并及时启动应急预案，拨打 120，马上送医院救治； 2、迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告； 3、负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物等，保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理； 4、迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。 5、及时通知幼儿家长。 6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。
<p style="text-align: center;">校 园 欺 凌 事 故</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、如果是教师发现欺凌者正要对幼儿施暴，此教师应立即上前阻止，并为之周旋，然后巧妙派人报告幼儿园应急指挥部办公室。 2、如果是幼儿发现了欺凌者正对其他幼儿施暴，此幼儿应立即报告与他最近的教师，然后再报告幼儿园应急指挥部办公室。 3、事件发生后，幼儿园立即启动幼儿园校园欺凌事件应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。 4、在事件发生后立即报幼儿处或保卫处，15 分钟内报幼儿园欺凌事件应急指挥部办公室，半个小时内上报市教育局。信息上报采用手机短信报告的形式，主要内容包括事件发生的时间、地点、人物、简要经过及当前结果等。幼儿园应急指挥部办公室接到报告后，要及时向市教育局报告，并由办公室及时做好舆情引导工作 5、校园欺凌事件发生后，第一时间与当地公安、司法等职能部门联系，及时向当地政府汇报。幼儿园欺凌事件应急指挥小组办公室负责与上级职能部门联系。要配合有关部门控制现场，保护幼儿园及师生生命财产安全，避免造成更大损失。 6、在校园欺凌事件应急处理基本得到控制后，要做好家长、幼儿等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；对在校园欺凌事件中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发幼儿园的正常教育教学秩序。
<p style="text-align: center;">反 恐 反 暴 力 事 故</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、严格实行门卫登记制度，未经允许强行闯入外来人员，应及时联系保安将闯入者驱逐出园外； 2、发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时报教育局处理，应急管理办公室同时报警 110、120 请求援助； 3、对受伤师生及时送正规医院救治； 4、采取有效措施，做好善后处置工作。

5.4 应急结束

5.4.1 应急终止条件

- (1) 事故现场得到控制，事故条件已经消除；
- (2) 事故造成的危害已被彻底清除，无继续发生可能；
- (3) 事故现场的各种专业应急处置行动已无继续的必要。

5.4.2 应急终止程序

(1) 事故现场应急指挥部负责人根据应急终止条件，做出解除应急响应后，报告幼儿园现场应急指挥部；

(2) 幼儿园现场应急指挥部在接到现场指挥部负责人关于解除应急响应后，根据应急终止条件，派人到现场确认，并上报幼儿园应急指挥部，经总指挥审核批准，由幼儿园应急指挥部宣布解除应急状态；

(3) 应急解除命令必须由启动最高级别应急预案的应急领导机构宣布。

(4) 涉及到周边单位和居民社区的疏散时，由幼儿园应急指挥部通知周边单位负责人或居民社区负责人解除应急。

5.4.3 应急结束后续工作

(1) 将事故情况按规定如实上报四平市应急管理局；

(2) 保护事故现场；

(3) 向事故调查处理小组移交事故发生及应急处理过程一切记录，配合事故调查处理小组取得相关证据；

(4) 由应急管理办公室负责总结评审整改，编制事故应急救援工作总结报告，上报四平市应急指挥办公室。

6 信息公开

6.1 通报原则

- (1) 适时而有利于减少社会影响的原则；
- (2) 公开而有利于员工思想稳定的原则；
- (3) 真实而有利于受害人群理解的原则；
- (4) 准确而有利于公众理智对待的原则。

6.2 信息发布形式

(1) 信息发布形式主要包括新闻、公告、举行发布会、信息报道、张贴公告等；

(2) 由应急指挥部统一向新闻媒体、社会公众等提供事故信息。内部信息由应急指挥部负责发布，外部信息由政府相关部门负责发布。

6.3 信息公开程序

由四平市铁东区实验幼儿园应急指挥部或授权现场应急救援指挥部负责应急救援信息发布，未经授权任何人不得擅自对外发布信息和接受媒体采访。

信息发布的程序为：

6.3.1 内部信息发布程序

要对全园师生告知生产安全事故的情况，及时进行正面引导，齐心协力，共同应对突发事件。应配合做好对全园师生的宣传引导工作，注意收集师生对生产安全事故的反应、意见及建议。

6.3.2 外部信息发布程序

由应急指挥部总指挥或委托相关人员发布。

信息发布准确、客观、全面。首先向社会发布简要信息，随后发布采取的快速有效的应急救援方案和落实的可靠防范措施及实现将损失降到最低、恢复经营的结果等。

7 后期处置

后期处置详见表 7-1 《后期处置项目表》。

7-1 后期处置项目表

序号	项目	内容
1	清理现场	应急救援结束后，应急指挥部负责组织现场清理和洗消、恢复工作，根据事故类别，明确处理的方法和要求。采取针对性措施切实消除有关人员、设备设施、地面因事故造成的污染，必要时应通过化验确定洗消是否结束。 清理时对与事故调查有关的现场、物证等应妥善处理，并将处理结果报上级部门。 进行现场清扫整顿工作，尽快恢复教学、生活秩序。
2	秩序恢复	分析导致事故的直接与间接原因，分析评估硬件设备设施存在的隐患缺陷及受损情况，按设计规范要求，制定设备设施改造方案，并组织好整改改造。 分析导致事故的管理原因，完善制度、改进管理、加强培训与能力考核。
3	医疗救治	与相关部门进行沟通，把握治疗时机，提高救治效果和效率，尽快稳定病情并提高康复效果。
4	人员安置	对园内受伤害并能复岗人员按有关法规规定安排适当岗位（关注职业禁忌）；对相关方的受伤害人员协调政府主管部门妥善安抚；对造成生产、生活困难的群众进行妥善安置。
5	善后赔偿	由财务人员协助相关部门处理周边单位和有关人员因事故受到损失的赔偿要求，财产损失协调保险公司进行赔偿；人员伤亡（内外部）协调人力资源和社会保障部门或其他政府机构按有关标准赔偿。慎重处置他们提出的合理诉求，保持社会稳定。
6	事故总结	（1）应急终止后，事故部门应编写应急总结报告，报告应至少包括以下内容： ① 事故情况，包括事故发生时间、地点、波及范围、损失、人员伤亡情况、事故发生初步原因； ② 应急处置过程； ③ 处置过程中动用的应急资源； ④ 处置过程遇到的问题、取得的经验和吸取的教训； ⑤ 对预案的修改建议。 （2）幼儿园生产安全事故应急指挥部根据应急总结和值班记录等资料进行汇总、归档，并起草上报事故报告； （3）幼儿园生产安全事故应急指挥部负责向上级应急管理局上报事故报告。
7	事故调查	按照事故调查组的要求，事故部门应如实提供事故调查的相关材料，配合事

		故调查组取得相关证据。幼儿园按照政府部门要求，对未遂伤亡事故或委托本单位调查的生产安全事故，由生产安全事故应急指挥部组成事故调查组，开展事故调查活动，并按规定及时上报生产安全事故调查处理报告。
8	应急救援评估	在全面调查和客观分析事故原因、应急过程的基础上，对幼儿园应急队伍、设施装备、物资等应急救援资源状况开展应急能力评估，并依据评估结果，做好完善应急保障措施和安全管理规章制度和操作规程；制定安措改造方案；编制应急救援装备、物资的补充计划；调整安全生产专项费用提取比例等工作。

8 保障措施

8.1 通信与信息保障

(1) 幼儿园建立畅通的应急救援指挥通信信息系统和相关保障系统，应急指挥部负责建立、维护、更新有关应急救援机构、指挥机构、医疗救护幼儿园等有关单位、部门和救援专家组的通信联系数据库，保证在各种应急情况下都能够通信畅通，信息及时传递；

(2) 应急指挥部成员要配备完好的通讯工具（手机），并始终保持在工作状态，在接到通知后，要立即赶赴指定地点；

(3) 应急指挥部要公布应急汇报电话，并根据职务及任职人员的变动情况及时更新联系方式；

(4) 其他成员及外部联络信息。

8.2 应急队伍保障

(1) 应急队伍内部保障：幼儿园成立通讯联络组，疏散引导组、警戒防护组、应急抢险组、后勤保障组；

(2) 应急队伍外部保障：依托四平市应急管理局、四平市公安消防大队；

(3) 幼儿园加强应急处置训练，保证在应急情况下参与事故抢救；

(4) 所有参加抢救的人员必须积极主动，服从指挥，遵守纪律，

对抢救中出现失误或不服从指挥、贻误战机的人员要给予严肃处理。

8.3 物资装备保障

幼儿园配备适应需要的应急救援物资，加强日常检查和管理，按规定进行更新，设专人管理。台账档案完善，掌握主要设备、物资、类型、数量、用途、存放地点、管理责任人等，确保能及时紧急调用。

见附件 6《应急物资配备表》

8.4 其他保障

8.4.1 资金保障

幼儿园年初制定年度专项资金提取计划，用于日常应急工作，包括应急管理系统和应急专业队伍建设，应急装备配置，应急物资储备，应急宣传和培训，应急演练以及应急设备日常维护等。

8.4.2 人员防护和工作生活保障

配合当地政府做好受灾员工和幼儿的基本生活保障工作；

应急救援人员应配备符合救援要求的人员安全职业防护装备，严格按照救援程序开展救援工作，确保安全；

按照国家法律法规要求建立紧急疏散地或应急避难场所。按照政府部门的要求，协助做好受突发事件影响的公众的安置工作；

保障生产安全事故后的应急办公条件，以满足正常工作秩序。

8.4.3 外部依托资源保障

根据生产安全事故性质、严重程度、范围等选择应急处置和救援可依托的外部专业机构、物资、技术等，并签订互助协议，确保生产安全事故的应急处置、治安保卫、交通运输等应急救援力量到位。

9 应急预案管理

9.1 应急预案培训

根据应急培训需求，应急管理办公室制定年度应急培训计划，采取实战演练、桌面演练及模拟演练的形式对管理人员和全体员工进行应急知识培训，使员工熟练掌握应急程序及处置措施。

1) 宣传

通过各种宣传手段，对本幼儿园员工和幼儿园外周边公众广泛宣传应急法律法规和应急常识。

2) 培训

应急管理办公室负责编制对各类专业应急人员、技术人员的年度培训计划，安全管理部门负责组织实施。

为确保快速、有序和有效的应急能力，应急指挥部和各专业救援队成员应认真学习本预案的内容，明确在救援现场所担任的责任；对周边群众应告知危险物质的危害及避险方法。

3) 培训方式

培训方式可根据本幼儿园的实际特点，采取多种形式进行，如定期开设培训班、上课、事故讲座、发放宣传资料以及黑板报、公告栏、墙板、挂图等，使教育培训形象生动。

4) 培训要求

a. 应急救援人员培训：应急救援人员应选择身体状况良好，具有较好的敬业素质，便于通讯联系，以及具有丰富的本岗位工作经验的人员组成，为提高应急救援人员的救援能力和水平，每年对应急救援

人员进行不低于两次的培训。

b. 教职员工应急响应的培训，每年度由员工所在幼儿园进行应急响应的培训。

c. 人员应急响应的培训，幼儿园周边协助人员，应由应急指挥部协助周边人员进行应急响应的知识宣传教育。

d. 培训的内容要有实用性，要结合幼儿园自身的实际情况进行培训。

9.2 应急预案演练

幼儿园应结合实际情况，在确保安全的情况下，组织演练，以检查和测试应急指挥部的应急能力和应急预案的可靠性，提高实际技能及熟练程度，通过演练后的评价、总结，纠正存在的问题，从而不断提高预案质量。

应急指挥部应当至少每半年组织开展一次生产安全事故应急预案或专项应急预案演练、每半年开展一次现场处置方案的演练。并将演练情况报送四平市教育局及四平市应急管理局。

（1）演练准备

安全管理部门应做好演练方案的策划，内容尽量详尽、实用，责任要明确到人。

（2）演练总结

安全管理部门演练结束后应做好总结，总结内容应包括：

a. 参加演练的人员和演练地点；

b. 起止时间；

- c. 演练项目和内容；
- d. 演练过程中的环境条件；
- e. 演练动用设备、物资；
- f. 演练效果；
- g. 持续改进的建议；
- f. 演练过程记录的文字、音像资料等。

(3) 演练档案保存期暂定 3 年。

9.3 应急预案修订

幼儿园应急管理办公室组织对生产安全事故应急预案进行修订。无特殊原因，每三年对生产安全事故应急预案进行一次评估。

有下列情形之一的，应急预案应当及时修订并归档：

- (1) 依据的法律、法规、规章、标准及上位预案中的有关规定发生重大变化的；
- (2) 应急指挥机构及其职责发生调整的；
- (3) 安全生产面临的风险发生重大变化的；
- (4) 重要应急资源发生重大变化的；
- (5) 在应急演练和事故应急救援中发现需要修订预案的重大问题的；
- (6) 编制单位认为应当修订的其他情况。

9.4 应急预案备案

幼儿园生产安全事故综合应急预案报上级管理部门备案。

9.5 应急预案实施

本预案由四平市铁东区实验幼儿园应急指挥部编制并负责解释。

本预案由四平市铁东区实验幼儿园应急指挥部总指挥签署后，自发布之日起实施。

附件

附件 1 区域位置图



附件 2 应急指挥部成员及联系电话

应急指挥部成员及联系电话

名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
总指挥	刘冬梅	园长		13944447177
副总指挥	李悦	工会主席		15134411511
成员	吕继红	副园长		15843417793
	周敏	办公室主任		18843421080
24 小时值班电话 15134411511				

附件 3 应急管理办公室成员及联系电话一览表

应急管理办公室成员及联系电话一览表

名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
主任	刘冬梅	园长		13944447177
成员	李悦	工会主席		15134411511
	周敏	办公室主任		18843421080

附件 4 各应急工作组组成情况一览表

各应急工作组组成情况一览表

应急专业救援组				
(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	李悦	工会主席		15134411511
成员	周敏	办公室主任		18843421080
	邵振波	保安员	0434-3536456	13694443676
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	李悦	工会主席		15134411511
成员	郭丽	班组长		13500964712
	杜红丽	班组长		15981505826
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	吕继红	副园长		15843417793
成员	丁宁	教研组长		18904342618
	陈鑫	教研组长		15694341677
	刘海波	教研组长		15204340892
	张爽	教研组长		15944444056
(4) 后勤通讯保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	王影	保健医		13500963491
成员	周敏	办公室主任		18843421080
	王姝琰	会计		13620770877
	郭丽	食堂管理员		13596661716

附件 5 上级政府及相关救援单位联系电话

序号	单位	联系电话
1	四平市公安局铁东区分局	0434-3386719
2	四平市政府应急办	0434-3266256
3	四平市铁东区应急管理局	0434-3517809
4	四平市应急管理局	0434-3266400
5	四平市生态环境局	0434-3266550
6	四平市中心医院	0434-3648075
7	四平市铁东区消防大队	0434-3533311
8	四平市公安局	0434-3181069
9	四平市教育局	0434-3266625
10	四平市铁东区教育局	0434-3517511

上级政府及相关救援单位联系电话

附件 6 应急物资配备表

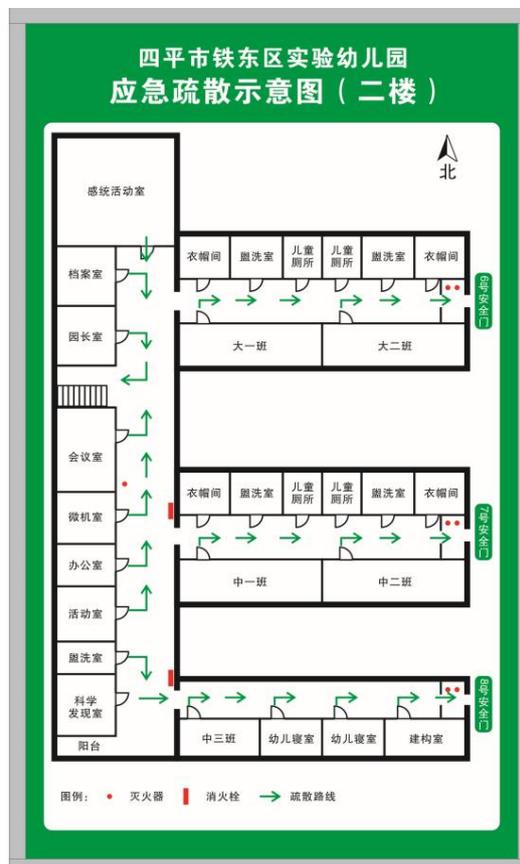
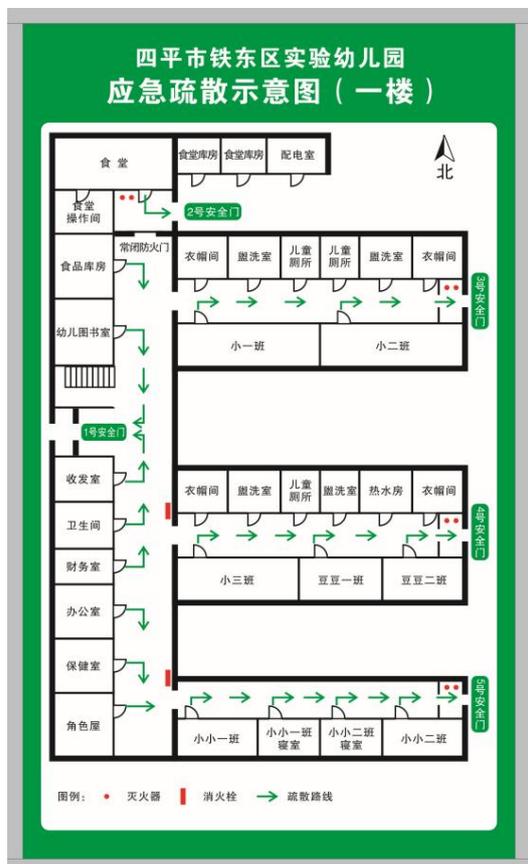
应急物资配备表

幼儿园安全防范、消防设施登记表

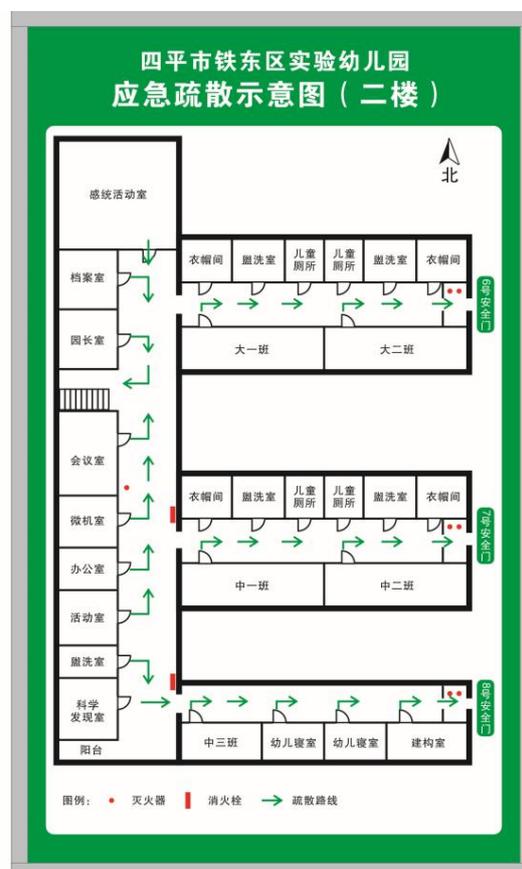
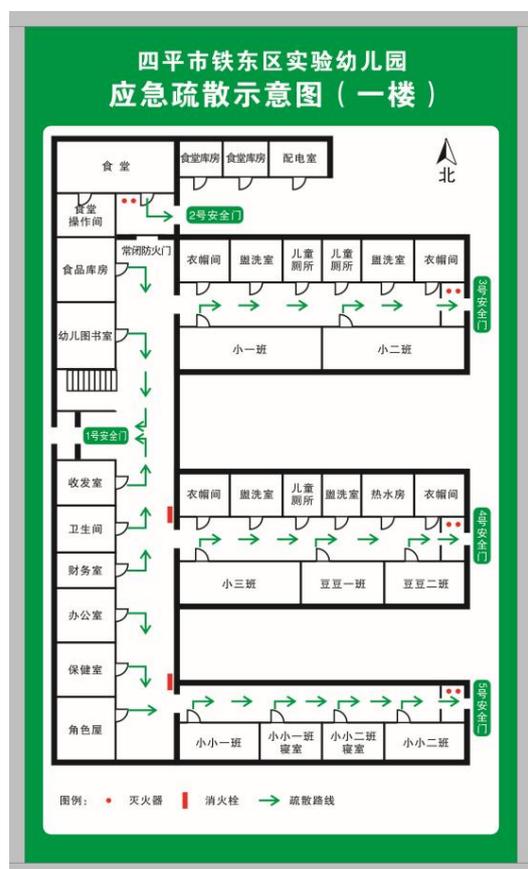
设备名称	室外、警务室数量	一楼数量	二楼数量	总数量	责任人及联系方式
视频高清监控	10 个	22 个	20 个	52 个	李悦 15134411511
一键式报警	无	1 个 (门卫室)	无	1 个	
电 警 棍	2 支	无	无	2 支	
橡胶警棍	2 根	无	无	2 根	
甩 棍	2 支	无	无	2 支	
警 叉	2 个	无	无	2 个	
防割手套	2 副	无	无	2 副	
防刺背心	2 件	无	无	2 件	
强光手电	2 支	无	无	2 支	
防暴盾牌	2 块	无	无	2 块	
防暴头盔	2 顶	无	无	2 顶	
防狼喷雾剂	2 瓶	无	无	2 瓶	
灭火毯 (食堂)	无	1 块	无	1 块	
防火门 (食堂)	无	1 扇	无	1 扇	

防 盗 门	1 扇	7 扇	5 扇	13 扇	李悦 15134411511
消火栓 (无水无压)	无	2 处	2 处	4 处	
灭火器 (8 公斤 ABC 干粉)	2 具	16 具	14 具	32 具	
应 急 灯	无	14 盏	11 盏	25 盏	
疏 散 牌	无	15 块	16 块	31 块	
安全疏散通道	无	6 处	3 处	9 处	
疏散楼梯	3 部外挂	室内 1 部		4 部	
微型消防站 (一楼门卫室)	位置在一楼门卫室 (配有: 消防头盔 2 顶; 空气呼吸器 7 套; 消防员灭火防护服 2 套; 消防安全腰带 2 根; 消防手套 2 副; 消防灭火防护靴 2 双; 照明手电筒 2 支; 消防腰斧 2 把; 消防安全绳 2 根; 水基灭火器 2 具。)				

附件 7 平面布置图



附件 8 应急疏散图



附件 9 事故信息接报、处理、上报表

事故信息接报、处理、上报表

事故单位：

事故情况	事故时间	年 月 日 时 分	事故地点	
	事故类型			
	事故经过			
	现场状况			
	周边情况			
	应急需求			
	上报部门： 联系电话：	上报人（签字）：	上报时间： 年 月 日 时 分	
处理意见				
	接收部门： 联系电话：	接收人（签字）：	接收时间： 年 月 日 时 分	