

第六部分：校园安全

生产安全事故综合应急预案

1 总则

1.1 适用范围

1.1.1 本预案适用于本校各类生产安全事故的应急响应和处置；

1.1.2 由突发环境事件所导致的各类生产安全事故的应急管理可参照此预案执行；

1.1.3 由各类生产安全事故而引发的环境事件，则启动学校突发环境事件应急预案；

1.1.4 由自然灾害所导致的生产安全事故的应急管理可参照此预案执行。

1.2 响应分级

应急响应按照分级负责的原则，根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力分为三级，即III级（现场）应急响应、II级（学校级）应急响应、I级（社会级）应急响应。详见表 1.2-1《响应分级条件》。

表 1.2-1 《响应分级条件》

序号	响应级别	响应分级条件
1	III级 (现场)	III级（现场）响应是指生产安全事故对本校员工、设备财产、生产经营和工作秩序造成一定危害或威胁，但事故后果的严重性和影响范围，处于本部门（科室）可控状态，未波及学校周边区域，利用部门（科室）自身应急力量能够控制和处理，而做出相应的响应。
2	II级 (学校级)	II级（学校级）响应是指生产安全事故对本校员工、设备财产、生产经营和工作秩序造成一定危害或威胁，但事故发生初期或事故后果的严重性和影响范

序号	响应级别	响应分级条件
		围，处于本校可控状态，未波及周边区域，利用自身应急力量能够控制和处理，而做出相应的响应。
3	I 级 (社会级)	I 级（社会级）响应是指生产安全事故，事态较为严重，对员工、相关方和人民群众的生命安全、设备财产、生产经营和工作秩序造成较为严重的危害或威胁，已经或可能造成较大人员伤亡、财产损失或环境污染和生态破坏，造成社会影响和对企业声誉产生较大影响。事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，可能或已经波及到相邻企业或周边居民，需要调度当地政府的力量和资源进行应急处置，而做出相应的响应。

2 应急组织机构及职责

2.1 应急组织体系

学校应急组织体系由生产安全事故应急指挥部、生产安全事故应急指挥部办公室、各应急行动小组和现场应急救援指挥部构成。详见图 3.1-1 《生产安全事故应急组织体系结构图》。

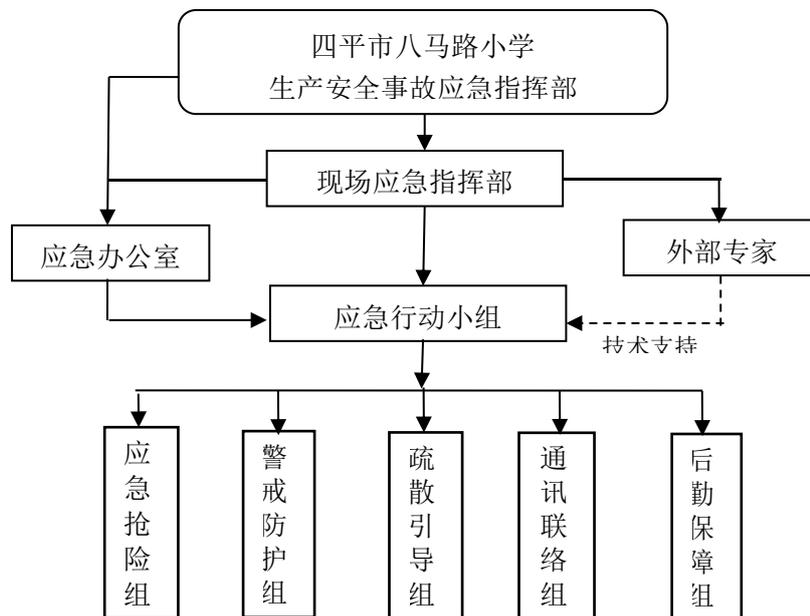


图 2.1-1 生产安全事故应急组织体系结构图

2.2 应急组织机构

2.2.1 应急指挥机构及职责

学校根据生产安全事故应急救援的需要，成立生产安全事故应急指挥部（以下简称：应急指挥部）。形成职责明确，信息通畅、上下互通、指挥有力的指挥体系。

应急指挥部可根据应急救援需要，组建现场应急指挥部，统一领导、指挥应急处置工作。详见表 2.2-1《学校应急指挥部组成及职责》。

表 2.2-1 学校应急指挥部组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
总指挥	郑中国	校长		18804349997
副总指挥	潘东海	副校长		13944423793
成员	翟英健	政教主任		13104340180
	刘胜	保卫科长		13804344533
现场指挥部总指挥由应急指挥部总指挥或由应急指挥部总指挥委托相关负责人担任。				
应急职责				
<p>1、应急救援指挥部职责</p> <p>(1) 事故状态下负责发布、解除应急救援命令、信号；</p> <p>(2) 根据事故危害的大小、影响范围和控制事态的能力，确定应急级别，指挥、协调应急响应行动。会审、决策救援方案和措施，指挥救援工作；</p> <p>(3) 向上级部门通报事故情况；</p> <p>(4) 必要时向各有关单位发出紧急救援请求；</p> <p>(5) 负责事故调查、总结和善后处理工作；</p> <p>(6) 保证应急救援费用正常投入，救灾物资储备充足。</p> <p>2、总指挥职责</p> <p>(1) 按照应急预案指挥协调应急救援工作。发布、解除应急救援命令、信号；</p> <p>(2) 决策救援方案和措施；</p> <p>(3) 审查向上级汇报材料和对外报道材料；</p> <p>(4) 组织、调集救援力量和物资；</p> <p>(5) 组织事故调查、总结经验教训，向上级汇报；</p> <p>(6) 每年组织一次演练。</p> <p>3、副总指挥职责</p> <p>(1) 协助总指挥组织或根据总指挥授权，指挥完成应急行动；</p> <p>(2) 制订和落实具体营救遇难人员及应急救援的作战方案和行动计划；</p> <p>(3) 向总指挥提出应采取的减轻事故后果的应急程序和行动建议；</p> <p>(4) 协调、组织应急行动所需人员、队伍和物资、设备调运等；</p> <p>(5) 安全、及时完成总指挥下达的任务；</p> <p>(6) 当总指挥临时不在时，行使总指挥职责。</p> <p>4、现场指挥部职责</p> <p>做好生产安全事故应急救援和处置前的工作部署，下达现场处置指令，使各级人员各就各位实施各项抢救措施，险情排除后，协助上级部门进行事故调查，并向有关部门报告。</p>				

2.2.2 日常管理机构及职责

学校生产安全事故应急救援日常管理机构为生产安全事故应急指挥部办公室（以下简称应急办公室），办公地点设在政教处办公室，电话 0434-6035266。详见表 2.2-2 《学校应急办公室组成及职责》。

表 2.2-2 学校应急办公室组成及职责

职务	姓名	职务	办公电话	联系电话
主任	潘东海	副校长		13944423793
成员	曹铮	副书记		15981515195
	姚书翔	副校长		13654441595
应急职责				
1、负责本学校生产安全事故应急预案的编制和修订，做好事故的预防和应急救援各项准备工作； 2、负责组织制定各类应急培训及演练计划并组织实施。检查、考核安全预防措施落实情况和应急救援器材的维护保养； 3、协调、组织和获取应急所需的各类资源，设备以支援现场的应急操作； 4、组织本学校的相关技术和管理人员对学校经营过程各危险源进行风险评估； 5、根据本学校的实际条件，积极与周边社会、团体法人，建立共同应急救援网络和应急救援协议； 6、事故状态下向应急行动小组及事故现场传达本学校应急指挥部指令，并监督落实各项安全措施的执行； 7、负责收集、整理应急工作信息，持续跟踪生产安全事故动态，及时向应急指挥部汇报； 8、接受并传达应急指挥部指令。组织事故调查，总结应急救援经验教训，对预案修改提出意见； 9、按应急指挥部的指令负责事故及救援信息发布； 10、承办 应急救援 指挥部交办的其他工作。				

2.2.3 应急工作机构及职责

根据生产安全事故应急处置需要，应急指挥部办公室下设 5 个应急救援专业组（应急抢险组、警戒防护组、疏散引导组、通讯联络组、后勤保障组），详见表 2.2-3 《各应急行动小组组成及职责》。

表 2.2-3 各应急行动小组组成及职责

(1) 应急抢险组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	姚书翔	副校长		13654441595
成员	王小龙	干事		18943850691
	徐伟	干事		13404344031
工作 职 责	1. 接到应急指令，火速赶到现场，接受指挥，参加抢险救援行动； 2. 准确掌握事故动态，正确制定抢险方案，执行有效处理措施，控制事故蔓延发展； 3. 掌握各应急器材的存放位置及使用方法；			

责	4. 负责监督应急情况处置时各项安全措施的执行； 5. 负责通知事故影响区域内人员撤离；告知需要转移人员疏散的路线及注意事项，确保转移迅速、有序、安全； 6. 清理现场，清除相关障碍及残留物，保证事故后恢复正常生产的顺利进行； 7. 完成应急救援指挥部交办的其他工作。			
(2) 警戒防护组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	魏丹	副校长		15244402006
成员	刘胜	保卫科长		13804344533
	彭振山	保卫人员		18004341626
工作职责	1. 迅速赶到事故现场，维持现场秩序、现场警戒，划定警戒区域，严禁无关人员出入。必要时，与公安、交警部门配合，实施交通管制； 2. 负责设置安全警戒，禁止无关人员和车辆进入危险区域； 3. 做好事故现场的保护和证据收集工作，妥善保存现场重要痕迹、物证，并负责存档； 4. 承办指挥部交办的其他工作。			
(3) 疏散引导组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	翟英健	政教主任		13104340180
成员	高鑫	干事		1394441500
	王云鹏	干事		15643410530
工作职责	1. 负责组织引导事故发生区域和可能涉及区域的人员按照疏散路线，有秩序地安全撤离，确保疏散迅速、有序、安全； 2. 引导救援车辆和救援人员到达准确位置，安排车辆停放位置； 3. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(4) 通讯联络组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	曹铮	副书记		15981515195
成员	赵文旭	工会主席		15643435051
	孙文	办公室主任		15944400900
工作职责	1. 在事故应急指挥部的指令下，负责向上级应急救援指挥部门报告事故情况；负责与当地应急管理部门、公安部门、消防救援部门、医院、生态环境部门报告事故情况；并负责与事故发生地附近的企业联系； 2. 按事故应急指挥部指令，通知各救援组人员携带抢险工具、物品迅速赶往事故现场； 3. 负责抢险中各救援组之间的通信联络和对外联系联络； 4. 应急救援指挥部交办的其他工作。			
(5) 后勤保障组				
名称	姓名	职务	办公电话	移动电话
组长	刑川	后勤主任		15843415185
成员	王东	干事		13384443883
	李永东	教师		18643425496
工作	1. 负责救援物资的采购供应。 2. 负责救援车辆的调度协调。			

职 责	3. 负责现场救护人员的饮食及生活物资供应。 4. 负责其他应急物资供应。 5. 负责物资运输供给。
--------	--

3 应急响应

3.1 信息报告

3.1.1 信息接报

(1) 信息接报与通知

本校应急办公室设置 24 小时应急值守电话：0434-6035266。突发生产安全事故时，现场人员应立即将事故情况报告应急办公室，必要时，可直接拨打 119 火警电话和 120 急救电话。并在保证自身安全的情况下按照现场处置程序开展应急处置。

应急办公室应记录事故报告信息，保留事故报告单或报告人的原始报告记录，并将事故现场信息报告应急指挥部总指挥。详见图 3.1-1 《学校应急信息报告流程图》。

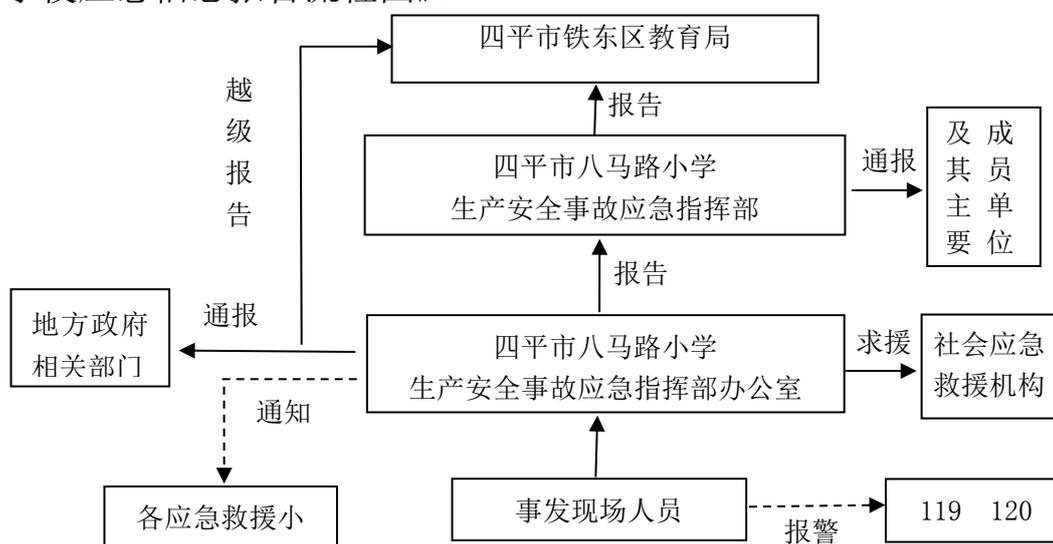


图 3.1-1 学校应急信息报告流程图

(2) 信息上报

应急指挥部接到事故报告后，应尽快了解事故类型、时间、地点、

原因等初步情况，由应急指挥部总指挥或副总指挥于 1 小时内向四平市铁东区教育局和负有安全生产监督管理职责的有关部门报告。事故报告后出现新情况的，应当及时补报。

情况紧急时，事故现场有关人员可以直接向四平市铁东区教育局和负有安全生产监督管理职责的有关部门报告。应急指挥部接到事故报警后，上级政府及部门联系电话详见附件 5《上级政府及相关救援单位联系电话》。

（3）报告内容

生产安全事故应急指挥部接收和向上级报告的信息，应包含：

A. 事故发生单位概况；

B. 事故发生的时间、地点以及事故现场情况；

C. 事故的简要经过；

D. 事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；

E. 已经采取的措施；

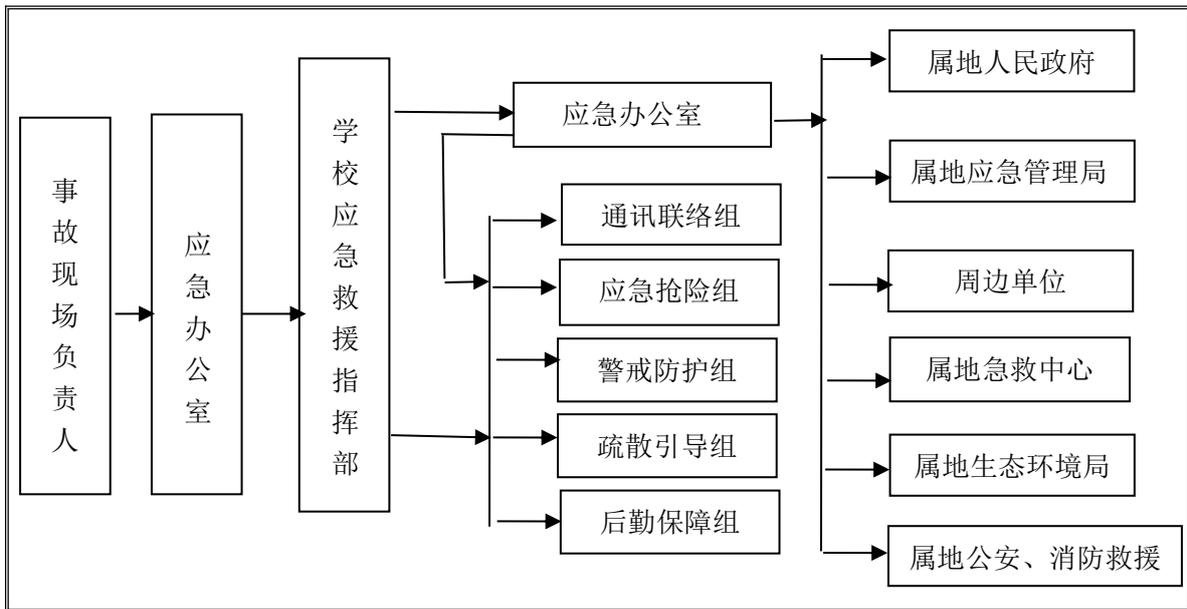
F. 其他应当报告的情况。

详见附件 7《事故信息接报、处理、上报表》。

（4）信息传递

事故发生后，由应急指挥部指令通讯联络组对外发布事故信息，请求社会应急抢险援助，指导周边地区人员安全疏散。应急响应结束时，根据学校应急指挥部的指令，向相关单位和社会发布应急解除的相关信息。学校应急救援信息联络详见图 3.1-2《应急救援信息传递示意图》所示。

图 3.1-2 学校应急救援信息传递示意图



3.1.2 信息处置与研判

3.1.2.1 应急启动程序及方式

(1) 根据事故性质、严重程度、影响范围和是否可控，由学校应急指挥部决定响应启动；应急响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校应急响应程序详见图 3.1-3 《生产安全事故应急响应流程图》所示。

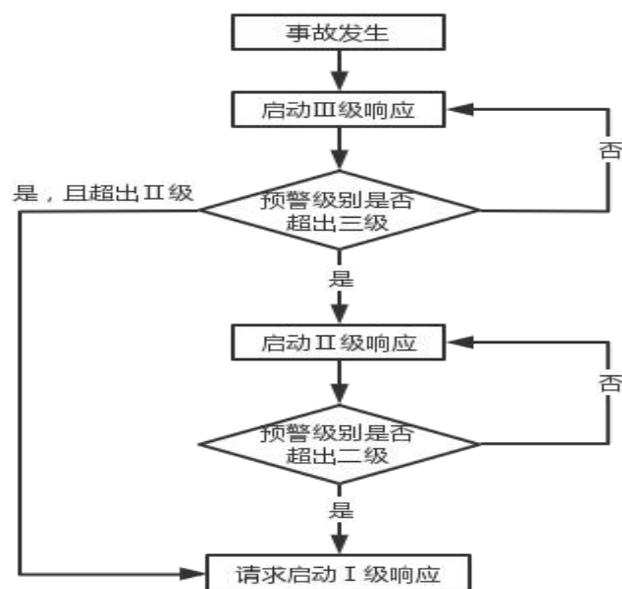


图 3.1-3 应急响应流程图

(2) 学校应急指挥部根据事故信息报告或现场勘查，判断事故级别，启动相应的应急响应。指令现场指挥到位、应急人员到位、应急资源到位，信息网络开通、迅速展开生产安全事故应急处置工作。并视生产安全事故的严重程度、危害大小、影响范围，决定是否成立现场应急指挥部。详见表 3.1-4 《应急响应级别及启动》。

表 3.1-4 应急响应级别及启动

序号	响应级别	响应行动
1	Ⅲ级 (现场)	事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本部门(科室)可控状态，由部门负责人启动Ⅲ级应急响应，现场人员按照现场处置方案，快速展开救援，控制事故发展，并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
2	Ⅱ级 (学校级)	事故发生初期或事故后果的严重性和影响范围，处于本校可控状态，由学校应急办公室主任宣布启动Ⅱ级应急响应，各应急救援小组按职责分工，迅速启动各项应急救援程序，调集学校应急队伍和抢险物资，协调解决应急通信、医疗卫生、后勤支援等方面问题。快速实施救援，控制事故发展，并及时向应急指挥部报告事故事态的控制和发展情况。
3	Ⅰ级 (社会级)	事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，由学校应急指挥部总指挥启动一级应急响应，迅速启动各项应急救援程序。迅速报告主管部门，及时与当地政府、公安、消防救援、医院等取得联络，请求指导和支援。并与社会救援力量进行有力配合，开展应急救援行动。

3.1.2.2 若未达到响应启动条件，可做好启动响应准备，若事故扩大则随时启动响应。

3.1.2.3 当生产安全事故有扩大趋势或难以控制时，由学校应急指挥部决定扩大应急响应。

上一级应急响应未启动前，维持本级响应，上一级应急响应启动后，本级指挥权移交，服从上一级应急响应。并接受上级应急指挥部的统一领导和指挥。

3.2 预警

3.2.1 预警启动

3.2.1.1 预警条件

按照事故的可控性、后果的严重性、影响范围和紧急程度，预警级别为：Ⅲ级（部门）预警、Ⅱ级（学校）预警、Ⅰ级（社会）预警。详见表 3.2-1《预警级别及条件》。

表 3.2-1 预警级别及条件

序号	预警级别	预警分级条件
1	Ⅲ级 (部门)	Ⅲ级（部门）预警是指根据对突发事件的预报、预测和风险评估结果分析，判断可能发生的各类生产安全事故，或事故后果的严重性和影响范围，处于现场可控状态，而做出相应的预警。
2	Ⅱ级 (学校)	Ⅱ级（学校）预警是指根据对突发事件的预报、预测和风险评估结果分析，判断可能发生的各类生产安全事故，或事故后果的严重性和影响范围，尚处于学校可控状态，而做出相应的预警。
3	Ⅰ级 (社会)	Ⅰ级（社会）预警是指根据对突发事件的预报、预测和风险评估结果分析，判断可能发生的各类生产安全事故，或事故后果严重性或影响范围超出本校的控制能力，可能或已经波及本校周边区域，而做出相应的预警。

3.2.1.2 预警启动程序

生产经营过程中发现事故苗头时，现场人员应立即做好应急准备，同时逐级上报相关负责人，启动各级预警程序。详见表 3.2-2《危险源控制及预警程序一览表》。

表 3.2-2 危险源控制及预警程序一览表

序号	项目	内 容
1	危险源监控	1、建立安全风险分级管控制度，加强监督检查和日常巡查，现场安全员要对危险源防控措施进行动态监控，认真整改事故隐患和安全方面存在的问题，并做好监控记录。发现危险有害因素及时预警，及时采取应急处置措施； 2、定期对本校各部门生产设施设备条件、周边环境进行风险评估，预测可能会发生安全事故的可能性，并及时落实可靠的防范措施； 3、根据本校实际工作情况，定期分析可能产生安全事故的薄弱环节，并

序号	项目	内 容
		对重点部位和关键环节加强监控及巡检； 4、根据不同的作业条件与环境配备消防器材和个人劳动防护用品； 5、认真落实各项安全生产责任制、安全管理制度和操作规程，加强安全教育，加大检查和处罚力度，切实增强全员安全责任意识。
2	预测分析	1、事故的基本情况和可能涉及的因素，如发生的时间、地点，企业受影响情况，以及可能引发的次生、衍生事故灾害等； 2、事故的危害程度，如可能造成的人员伤亡，设备受损，财产损失，以及对经济发展和社会稳定造成的影响和危害等； 3、事故可能达到的等级，以及需要采取的应对措施。
3	预警发布	1、生产经营过程中发现事故苗头时，现场人员应立即做好应急准备，同时报告本部门负责人，本部门负责人作出Ⅲ级（现场预警），并报告应急办公室； 2、应急办公室根据监测监控系统数据变化状况、事故险情程度和发展势态或有关部门提供的预警信息，处于学校可控状态，作出Ⅱ级（学校）预警，并向应急指挥部报告； 3、应急指挥部根据事态发展，若超出学校可控状态，作出Ⅰ级（社会）预警，并向四平市铁东区应急指挥机构发出一级预警的信息； 4、当因生产安全事故而导致发生环境事件时，立即向生态环境部门报告，并向周边企业和社区发出避险警告，必要时实施紧急疏散； 5、遵照应急指挥部指令，通信保障组及时准确发布事故预警信息，让其周边地区人员及单位作好应急准备； 6、预警发布可通过电话、对讲机或广播等形式发布，亦可通过逐级下达、通过现场喊话等方式。

3.2.2 响应准备

预警启动后学校应急指挥部成员、应急办公室成员及各应急救援小组人员迅速达到指定位置，按照分工，立即准备有关应急物资、装备，并做好随时投入救援使用的准备工作；后勤保障人员、通信保障人员做好各项保障准备工作。

3.2.3 预警解除

本校自行发布的预警，在确认安全后由应急办公室发布解除预警。地方政府发出的预警，在地方政府发出预警解除后，学校应急指挥部发布解除预警。

3.3 响应启动

应急响应的程序可分为接警、判断响应级别、应急启动、控制及救援行动、扩大应急、应急状态解除等步骤。学校应急响应程序详见图 3.3-1 《生产安全事故应急响应流程图》所示。

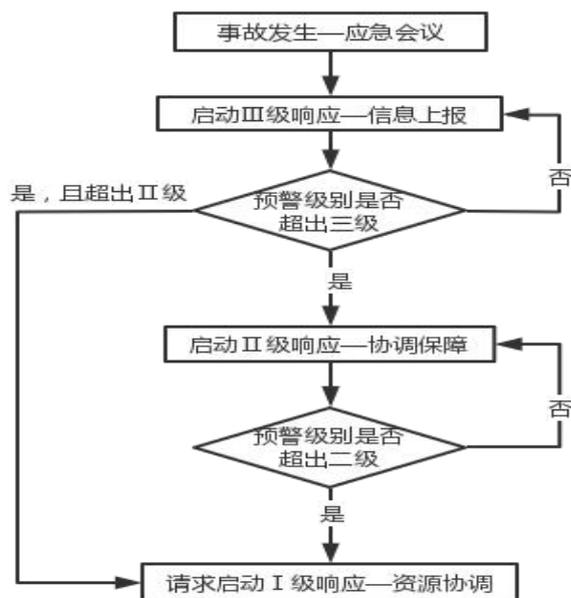


图 3.3-1 应急响应流程图

3.4 应急处置

3.4.1 应急处置原则

坚持“以保障救援人员的生命安全为前提，以先救人后救物、先控制后消除、先重点后一般为次序，以有利于灾后恢复生产和重建，最大限度地减小经济损失、环境污染和社会影响为主导”的原则，开展应急处置工作。

3.4.2 先期处置

生产安全事故发生后，在做好信息报告的同时，要立即启动现场应急处置方案，开展应急救援工作。积极抢救受伤人员，妥善处理、

控制危险源，标明危险区域，封锁危险场所，以防事故的蔓延扩大。
最大限度减少人员伤亡。

3.4.3 应急处置

根据事故级别启动应急预案，控制事态发展。组织人员采取必要安全措施进行现场抢救。并根据现场的变化及时调整方案。详见表 3.4-1 《现场处置措施表》。

表 3.4-1 现场处置措施表

事故类别	现场处置措施
(1) 火灾、爆炸	<p>(1) 各救援队伍进入事故现场后，选择有利地形设立现场指挥部及医疗急救站；</p> <p>(2) 各救援队伍要随时保持与应急指挥部的联系；</p> <p>(3) 指挥部、各应急行动小组均应设置醒目的标志，悬挂旗帜，方便救援人员和伤员识别；</p> <p>(4) 进入现场的各支救援队伍要尽快按照各自的职责和任务开展救援工作；</p> <p>(5) 现场指挥部迅速查明事故原因和危害程度，制定救援方案；根据事故灾情严重程度，决策是否需要外部援助；组织指挥救援行动；</p> <p>(6) 如果火势过大，将着火点分割，分片进行扑救；</p> <p>(7) 警戒防护组根据划定的危害区域做好现场警戒，在通往事故现场的主要干道上实行交通管制。在警戒区的边界设置警示标识，禁止其他人员及车辆靠近；</p> <p>(8) 应急办公室在事故初起阶段就应与附近学校联系，说明事故情况及人员伤亡情况，做好紧急救护的准备。应急抢险组必须在第一时间对伤员在现场进行处理急救，急救时按先重后轻的原则治疗。经现场处理后，迅速护送往医院救治；</p> <p>(9) 疏散引导组组织和指挥引导警戒区内人员撤离事故现场，防止发生次生灾害；</p> <p>(10) 当生产装置或生产现场发生火灾、爆炸事故时，在场操作人员或现场人员应迅速查清着火部位、着火物质及其来源，及时准确地关闭机械通风装置，防止风助火势或沿通风管道蔓延。有效地控制火势，重点做好电路保护，防止救灾过程中人员触电；根据燃烧物合理选择灭火介质，做好外围防护工作，防止爆炸发生；如发生爆炸，人员立即撤离至安全区域。</p> <p>(11) 电气线路、设备起火时，应该注意现场周围可能存在着较高的接触电压和跨步电压。应立即切断电源，再行救火，以免发生触电事故；</p> <p>(12) 灭火完毕，立即组织火灾现场的清理。</p>
(2) 触电	<p>(1) 触电急救的要点，动作迅速，救护得法，切不可惊慌失措，束手无策。要贯彻“迅速，就地、正确、坚持”的触电急救八字方针。发现有人触电，首先要迅速使触电者脱离电源，然后根据触电者的具体症状进行对症施救；</p> <p>(2) 脱离电源的基本方法：</p> <p>① 将出事附近电源开关闸刀拉掉，或将电源插头拔掉，以切断电源；</p> <p>② 用干燥的绝缘木棒、竹竿、布袋等将电源先从触电者身上拨离或者将触电者拨离电源；</p> <p>③ 必要时可用绝缘工具（或带有绝缘柄的电工钳、木柄斧头以及锄头）切断电源线；</p> <p>④ 救护人员可戴上手套或在上手包缠干燥的衣服、围巾、帽子等绝缘物品拖拽触电者，使之脱</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>离电源；</p> <p>⑤如果触电者由于痉挛导致导线缠绕在身上，救护人先用干燥的木板塞进触电者身下使其与其地绝缘来隔断入地电流，然后再采取办法把电源切断；</p> <p>⑥如果触电者触及断落在地上的带电高压导线，且尚未确认线路无电之前，救护人员不得进入断落点 8—10m 的范围内，以防止跨步电压触电。进入该范围的救护人员应穿上绝缘靴或临时双脚并拢跳跃地接近触电者。触电者脱离带电导线后，应迅速将其带至 8—10m 以外立即开始触电急救。只有在确认线路已经无电，才可在触电者离开触电导线后就地急救。</p> <p>（3）在触电者脱离电源时应注意的事项：</p> <p>①未采取绝缘措施前，救护人员不得直接接触及触电者的皮肤和潮湿的衣服；</p> <p>②严禁救护人员直接用手推、拉和触摸触电者，救护人员不得采用金属或其他绝缘性能差的物体（如潮湿的木棒、布带等）作为救护工具；</p> <p>③在拉拽触电者脱离电源的过程中，救护人宜用单手操作，这样对救护人比较安全；</p> <p>④当触电者位于高位时，应采取措施预防触电者在脱离电源后，坠地伤亡（电击二次伤害）；</p> <p>⑤夜间发生触电事故时，应考虑切断电源后的临时照明问题，以利于救护。</p>
(3) 灼烫	<p>（1）现场急救原则： 迅速脱离致伤源，立即冷疗，就近急救和分类转送专科学校；</p> <p>（2）轻度灼烫： 发生灼烫事故后，如小面积烫伤，应马上用清洁的冷水冲洗 30 分钟以上，用烫伤膏涂抹在伤口上，同时送医院治疗。如大面积烫伤，应马上用清洁的冷水冲洗 30 分钟以上，同时，要立即拨打 120 急救，或派车将受伤人员送往医院救治；</p> <p>（3）中度灼烫：</p> <p>①当皮肤严重灼伤时，必须先将其身上的衣服和鞋袜小心脱下，最好用剪刀一块块剪下。由于灼伤部位一般都很脏，容易化脓溃烂，长期不能治愈，因此救护人员的手不得接触伤者的灼伤部位，不得在灼伤部位涂抹油膏、油脂或其他护肤油。保留水泡皮，也不要撕去腐皮，在现场附近，可用干净敷料或布类保护创面避免转送途中不再污染、不再损伤。同时应初步估计烧伤面积和深度；</p> <p>②动用最快的交通工具，及时把伤者送往邻近学校抢救，运送途中应尽量减少颠簸。同时，密切注意伤者的呼吸、脉搏、血压及伤口的情况；</p> <p>③封闭现场，禁止其他无关人员进入；</p> <p>④现场处置的同时立即报告应急指挥部。</p> <p>（4）对于不同的致伤源应采取不同的方法：</p> <p>①火焰烧伤：衣服着火，应迅速脱去燃烧的衣服，或就地打滚压灭火焰或以水浇，或用衣被等物扑盖灭火，切忌站立喊叫或奔跑呼救，以防增加头面部及呼吸道损伤；</p> <p>②热液烫伤：应立即将被热液浸湿的衣服和饰物脱去，如果与皮肤发生粘连，不得强行脱烫伤人员的衣物，以免扩大损伤烫伤表皮；</p> <p>③化学烧伤：受伤后应首先将浸有化学物质的衣服迅速脱去，并立即用大量水冲洗，尽可能地去除创面上的化学物质。</p>
(4) 物体打击	<p>（1）发生物体打击事故后，为保障伤员的生命，减轻伤员的痛苦，现场人员在拨打报警电话后可以进行现场施救；</p> <p>（2）受伤人员伤势较轻，创伤处用消毒纱布或干净的棉布覆盖；</p> <p>（3）对有骨折或出血的受伤人员，做相应的包扎，固定处理，搬运伤员时应以不压迫创伤面</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>和不引起呼吸困难为原则；</p> <p>(4) 对心跳、呼吸骤停应立即进行复苏，人工呼吸，胸部外伤者不能用胸外心脏按压术；</p> <p>(5) 若受伤者呼吸短促或微弱，胸部无明显呼吸起伏，应立即给其做口对口人工呼吸，频率为每分钟 14~16 次；如脉搏微弱，应立即对其进行人工心脏按压，在心脏部位不断按压、松开，频率为 60 次每分钟，帮助窒息者恢复心脏跳动；如有出血、立即止血包扎；</p> <p>(6) 抢救受伤较重的伤员，在抢救的同时，及时拨打急救中心电话，由医务人员救治伤员；</p> <p>(7) 出现颅脑损伤，必须维持呼吸道通畅。昏迷者应平卧，面部转向一侧，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入，发生喉阻塞。有骨折者，应初步固定后再搬运。遇有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖，用绷带或布条包扎后，及时送往医院治疗；</p> <p>(8) 肢体骨折尽快固定伤肢，减少骨折断端对周围组织的进一步损伤，如没有任何物品可做固定器材，可使用伤者侧肢体，躯干与伤肢绑在一起，再送往医院。</p>
(5) 高处坠落	<p>(1) 当发生高处坠落事故时，现场人员应采取防止受伤人员大量失血、休克、昏迷等紧急救护措施，并将受伤人员脱离危险地段，拨打 120 医疗急救电话，并向应急救援指挥部报告；</p> <p>(2) 遇有创伤性出血的伤员，应迅速包扎止血，使伤员保持在头低脚高的卧位，并注意保暖；</p> <p>(3) 如果受害者处于昏迷状态但呼吸心跳未停止，应立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按压，一般以口对口吹气为最佳。昏迷者应平卧，面部转向一侧，维持呼吸道通畅，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入，发生喉阻塞；</p> <p>(4) 如受害者心跳已停止，应先进行胸外心脏按压；</p> <p>(5) 发现伤者手足骨折，不要盲目搬运伤者。应在骨折部位用夹板把受伤位置临时固定，使断端不再移位或刺伤肌肉，神经或血管；</p> <p>(6) 出现颅脑损伤时，必须维持呼吸道畅通。昏迷者应平卧，面部转向一侧，以防舌根下坠或分泌物、呕吐物吸入，发生喉阻塞。有骨折者，应初步固定后再搬运。遇有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，及时送往就近有条件的医院治疗；</p> <p>(7) 发现脊椎受伤者，创伤处用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，搬运时，将伤者平卧放在帆布担架或硬板上，以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫，导致死亡。抢救脊椎受伤者，搬运过程中，严禁只抬伤者的两肩与两腿或单肩背运；</p> <p>(8) 以上救护过程在 120 医疗急救人员到达现场后结束，应急抢险组人员应配合 120 医疗急救人员进行救治。</p>
(6) 地震灾害	<p>(1) 发生地震时，要保持镇定，切莫惊慌失措，当班教师组织学生应尽快躲避到安全地点，在室内时千万不要逃离室内。身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。教室外学生，应在老师的引导下，跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。</p> <p>(2) 地震发生后，如果能撤离，教师应迅速组织学生有秩序的撤离至安全地点。楼梯转角处要由预先安排并演练过的工作人员负责接应，疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，以免碰撞、拥挤、踩伤，防止出现跳楼和踩踏事故；</p> <p>(3) 由应急管理办公室及时上报灾情、房屋损坏及人员伤亡情况，同时保健医生要实施救助工作，并及时将受伤人员转移并送至附近的医院抢救，各班教师做好学生思想工作，消除地震恐惧感；如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内或建筑物挤压等，千万不要惊慌，要就近检查学生身体状况，并尽量为学生找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>等待救援。</p> <p>(4) 迅速组织抢救被压埋师生，并组织人员开展自救互救；抢险救灾组人员在第一时间要全力组织实施救援行动。</p> <p>(5) 迅速关闭、切断输电、燃气系统和各种明火，防止次生灾害发生</p>
(7) 洪涝灾害	<p>(1) 发生一般汛情、险情、灾情处置措施</p> <p>当发生一般汛情、险情、灾情时，险情发现人立即报告应急办公室，同时采取有效措施控制险情。应急指挥部接到报告后立即启动洪涝灾害应急预案，洪涝灾害抢险指挥部通知各行动小组指挥组织人员立即到达现场，同时做好应急准备，在确定重点防洪位置后，总指挥负责组织各抢险小组利用救援设备进行现场排险、堵漏、排洪、转移物质，排除险情后，按洪涝灾害应急预案程序结束抢险处置。</p> <p>(2) 洪汛、渍涝水灾或发生重大险情处置措施</p> <p>①出现洪水灾害或发生重大险情后，洪涝灾害抢险指挥部应根据灾害的性质和事态的发展等具体情况，报告应急指挥部迅速启动相应的预案并提出紧急处置措施。随时监控、追踪灾情的发展和运动变化趋势，报告地方政府相关部门，严防次生灾害的发生或蔓延；</p> <p>②应急指挥部应迅速调集本单位的资源和力量，组织全校人员，利用洪涝灾害应急储存物资和设备开展现场处置或救援工作，必要时要请求当地抢险部门协助救援；</p> <p>③应按照职能分工，由洪涝灾害抢险指挥部统一指挥，各抢险队伍应各司其职，团结协作，快速反应，快速有序，高效处置，最大程度地减少损失；</p> <p>④应急救援人员必须严格执行安全防护程序，按规范标准救助被困人员，医疗救护组按职责规定进行救援和转移伤员，确保万无一失</p>
(8) 拥挤踩踏	<p>(1) 在应急处置过程中，各应急行动小组要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项应急处置措施的落实。</p> <p>(2) 各楼层现场工作人员在接到火警后必须先疏散学生；</p> <p>(3) 疏散时注意疏散顺序，对着火层本层人员先进行疏散，其次为着火层上层及下层，防止所有人员涌向同一出口，造成堵塞；</p> <p>(4) 疏散时注意防止混乱，控制现场人员情绪，提高疏散效率；</p> <p>(5) 发生拥挤的通道或场所的疏散引导人员要告知民众不要惊慌、不要拥挤，同时迅速组织分流、疏散；</p> <p>(6) 重点维护通道（楼梯）狭窄处、人员拥挤处的秩序，保护学生先行离场；</p> <p>(7) 在组织带领学生紧急疏散时严格按指定楼梯通道、顺序疏散，下楼梯时做到稳而不乱，不拥挤、不推撞，有秩序地下楼梯。一旦出现学生摔倒等险情，所在现场应急救援人员要及时切断后面学生的通行、搀扶被压倒的学生，并立即组织对后面拥挤的学生进行疏散；</p> <p>(8) 各楼梯转弯区均要安排应急救援人员维持疏散秩序，确保疏散学生转弯后仍保持井然有序；</p> <p>(9) 发生踩踏事件时，对受伤学生要逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把所受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打 120 请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。</p> <p>(10) 疏散时如发现受伤人员，医疗救护组第一时间救治伤员，对受伤者进行人工呼吸、止血等应急抢救处置，尽快向医疗急救部门 120 报告求援，将伤病员送往医院抢救，妥善安置伤病员。必要时请当地政府及有关部门支援帮助。</p> <p>①大量出血不止的处置</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>受伤者被伤及较大的动、静脉血管，流血不止时，必须立刻采取止血措施。常见的止血方法有加压包扎止血法和指压止血法。加压包扎止血法是用干净、消过毒的厚纱布覆盖在伤口，用手直接在敷料上施压，然后用绷带、三角巾缠绕住纱布，以便持续止血。指压止血法是用手指压住出血伤口的上方（近心端），阻断血流，达到止血的目的。</p> <p>②发生骨折的处置 发生骨折后，应设法固定骨折部位，防止发生位移。固定时，应针对骨折部位采取不同的方式，可用木板、木棍加捆绑的方式固定骨折部位。受伤者发生骨折无大量出血，且事故发生地离医院较近时，可让受伤者原地不动，等待医生救助。</p> <p>③呼吸与心跳停止的处置 对呼吸与心跳停止的伤者，应采取人工呼吸与胸外心脏按压的办法进行抢救。人工心肺复苏需要接受专门的训练，才能在现场救助他人时使用。受伤者呼吸与心跳停止时，正确及时的现场救护可挽救其生命。</p> <p>后勤保障组要做好其他学生的思想稳定工作，解除他们的恐怖心理，保证正常的疏散秩序； （11）现场处置工作结束后，要迅速清理现场，尽快恢复现场秩序。同时，要协同有关部门做好伤亡者家属安抚工作，将事故对社会的影响减小到最低限度</p>
(9)反 恐防暴	<p>（1）事件发生后，学校立即启动学校反恐防暴应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。</p> <p>（2）接到暴力事件警报后，应急人员迅速赶到现场控制局面。发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时上报，应急管理办公室同时报警 110、120 请求援助；</p> <p>（3）应急人员负责与犯罪分子周旋，应急救援小组和其他教师负责保护学生，尽一切努力，最大限度地避免和减少人员伤亡，减少财产损失，控制社会影响，尽快恢复正常教育教学秩序。</p> <p>（4）学校必须采取一切有效措施和手段，迅速按照学校的应急处置指令和职责分工，开展各项处置工作，有效控制局面和事态发展，如有人员受伤，立即送往就近医院救治，妥善处理善后工作。</p> <p>（5）在恐怖暴力事故应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；</p> <p>（6）对在恐怖暴力事故中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序</p>
(10) 食物中 毒	<p>（1）发现学生有类似食物中毒症状时，要立即报告市教育局并及时启动应急预案，拨打 120，马上送医院救治；</p> <p>（2）迅速向上级部门及市疾病预防控制中心报告；</p> <p>（3）负责保护好现场，封存一切剩余可疑食物等，保护好中毒现场和食品留样，防止人为地破坏现场，等候卫生执法部门处理；</p> <p>（4）迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。对已确定患病师生送医院治疗。</p> <p>（5）及时通知学生家长。</p> <p>（6）积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作</p>
(11) 校园欺 凌事件	<p>（1）如果是教师发现欺凌者正要对其他学生施暴，此教师应立即上前阻止，并为之周旋，然后巧妙派人报告学校应急指挥部办公室。</p> <p>（2）如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告学校应急指挥部办公室。</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>(3) 事件发生后，学校立即启动学校校园欺凌事件应急预案，采取有力措施保障人员安全，尽力维护现场秩序。并根据实际需求拨打 110、120 等应急电话。</p> <p>(4) 在事件发生后立即上报应急救援小组或保卫处，15 分钟内报学校欺凌事件应急指挥部办公室，半个小时内上报市教育局。信息上报采用手机短信报告的形式，主要内容包括事件发生的时间、地点、人物、简要经过及当前结果等。学校应急指挥部办公室接到报告后，要及时向市教育局报告，并由办公室及时做好舆情引导工作</p> <p>(5) 校园欺凌事件发生后，第一时间与当地公安、司法等职能部门联系，及时向当地政府汇报。学校欺凌事件应急指挥小组办公室负责与上级职能部门联系。要配合有关部门控制现场，保护学校及师生生命财产安全，避免造成更大损失。</p> <p>(6) 在校园欺凌事件应急处理基本得到控制后，要做好家长、学生等当事人的善后工作，对受到心理影响的师生，要安排人员做好心理疏导；对在校园欺凌事件中受到伤害的人员，要按照有关规定和实际情况，做好理赔和家属安抚工作。同时，要迅速恢复事发学校的正常教育教学秩序。</p>
(12) 考试突发事件	<p>1、火灾事故应急预案</p> <p>(1) 在考场如果突发火灾，应发出紧急集合信号，指挥学生按顺序疏散，及时将学生带至远离火源的安全、空旷地段（操场），并迅速将事故信息立即报告教育局和相关部门。</p> <p>(2) 疏散过程中各考场按照疏散路线，不可乱跑以免发生踩踏事件。</p> <p>(3) 若烟尘、烟雾较大可用衣物、毛巾浸湿捂住口鼻疏散，疏散中略弯腰行进。</p> <p>(4) 若由电路引起火灾，先切断电源，不可贸然用水灭火。</p> <p>(5) 教师可利用楼道灭火器等救火设备救火，并及时报告 119、120 请求援助。</p> <p>(6) 禁止组织学生救火。</p> <p>(7) 采取有效措施，做好善后处置工作。</p> <p>2、地震等地质性灾害安全事故应急预案</p> <p>(1) 若在考前发生地震等灾害事件，第一时间向教育局上报情况、等候通知，组织候场学生至空旷地带。</p> <p>(2) 若在考试过程中发生地震等灾害事件，教师要视情况指导学生在墙角躲藏或按顺序疏散。</p> <p>(3) 疏散后清点人数，并逐级汇报人数。</p> <p>(4) 组织教师进行适当援救，避免次生灾害。</p> <p>(5) 组织教师配合医务人员进行救助和消毒工作。</p> <p>3、暴雨、雷击、洪涝等安全事故应急预案</p> <p>(1) 要求学生携带好雨伞、雨衣等雨具，防止暴雨和高温日晒天气。</p> <p>(2) 考试前如发生暴雨、洪水等地质性灾害，各班主任要认真清点学生人数，核查学生安全情况，并积极有效地组织学生从其他道路迂回护送学生到考场，并向交警、公安、教育局当地相关部门呼救。</p> <p>(3) 对无法及时赶到考场的学生，各班主任要及时向学校领导小组和教育局汇报。</p> <p>(4) 若校内出现内涝等灾害，学生无法入内。第一时间请示教育局是否缓考、更换地点或其他处置方案。</p> <p>(5) 由于学业水平考试事关国家秘密，处于保密原则，一旦考试过程中出现突发事件，不得擅自做主，务必请示上级部门。</p> <p>(6) 若在考试过程中，出现暴雨、内涝的灾害事件，先将学生疏散到较高地带，等待救援。</p> <p>4、公共卫生应急预案</p>

事故类别	现场处置措施
	<p>(1) 在考试期间，带队教师细心观察学生的身体状况，对有发热、咳嗽、腹泻等传染病症状的学生进行逐一报告、送医，并迅速向教育局及卫生防疫部门报告。</p> <p>(2) 注意传染性疾病的发生。发生一定规模的传染性疾病，立即向组长汇报，学校应及时向上级主管部门和疾病预防控制中心汇报，并配合有关部门对有疾病症状的人员、所在场地做好消毒、隔离和观察等工作。</p> <p>(3) 及时通知家长并做好家长和家属的工作。</p> <p>(4) 积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。</p> <p>5、外来暴力侵害事故应急预案</p> <p>(1) 发现不良分子对我校中考学生进行袭击、行凶等暴力侵害时，各教师及工作人员要采取积极措施组织人员进行制止或疏散。同时应及时报警 110、120 请求援助。</p> <p>(2) 受伤师生及时送医院就诊救治，并及时上报教育局。</p> <p>(3) 配合公安部门调查事故发生的原因，并做好有关材料的收集。</p> <p>(4) 通知受伤者的家长或家属，采取有效措施，做好善后处置工作。</p> <p>6、考试过程中易发生的其他事件</p> <p>(1) 考生忘带证件，班主任护送考生入考场，并帮助办理其他手续；</p> <p>(2) 学生生病，带队教师引领学生看医生买药，酌情处置；</p> <p>(3) 带队教师负责学生应试安全，及时提醒学生；</p> <p>(4) 学生饮食起居保证安全考试不迟到、不误时；</p> <p>(5) 考试结束后，随时关注学生心理，防止特殊学生发生意外事故。</p>

3.5 应急支援

当生产安全事故有扩大趋势或难以控制时，由学校应急指挥部决定扩大应急响应，请求外部支援。

上一级应急响应未启动前，维持本级响应，上一级应急响应启动后，本级指挥权移交，服从上一级应急响应。并接受上级应急指挥部的统一领导和指挥。

3.6 响应终止

3.6.1 响应终止条件

- (1) 事故现场得到控制，事故条件已经消除；
- (2) 事故造成的危害已被彻底清除，无继发可能；
- (3) 事故现场的各种专业应急处置行动已无继续的必要。

3.6.2 响应终止程序

(1) 事故现场指挥部负责人根据响应终止条件，做出解除应急响应后，报告学校生产安全事故应急指挥部；

(2) 学校应急指挥部在接到现场指挥部负责人关于解除应急响应后，根据响应终止条件，派人到现场确认，并上报学校生产安全事故应急指挥部，经审核批准，由学校应急指挥部宣布解除响应；

(3) 解除响应命令必须由启动最高级别应急预案的应急领导机构宣布；

(4) 涉及周边单位和居民社区的疏散时，由应急指挥部通知周边单位负责人或居民社区负责人解除响应。

4 后期处置

学校应急指挥部会同相关部门负责组织生产安全事故的善后处置工作，包括人员安置、补偿，征用物资补偿，灾后重建，污染物收集、清理与处理等事项。尽快消除事故影响，妥善安置和慰问受害及受影响人员，保证社会稳定，尽快恢复正常秩序详见表 4-1《后期处置项目表》。

表 4-1 后期处置项目表

序号	项目	内容
1	清理现场	应急救援结束后，生产安全事故应急指挥部负责组织现场清理和洗消、恢复工作，根据事故类别，明确处理的方法和要求。采取针对性措施切实消除有关人员、设备设施、地面因事故造成的污染，必要时应通过化验确定洗消是否结束。 清理时对与事故调查有关的现场、物证等应妥善处理，并将处理结果报上级部门。
2	生产恢复	突发事件应急处置工作结束后，事故或灾害发生部门要按照“四不放过”的原则认真分析事故或灾害的原因，系统开展隐患排查，主动采取措施消除隐患。 积极组织受损设施、场所和生产经营秩序的恢复重建工作，对于重点部位和特殊区域，要认真分析研究，提出解决建议和意见，按有关规定报批实施。
3	医疗救治	与相关定点医疗机构进行沟通，把握治疗时机，提高救治效果和效率，尽快稳

序号	项目	内容
		定病情并提高康复效果。
4	人员安置	对单位内受伤害并能复岗人员按有关法规规定安排适当岗位（关注职业禁忌），对相关方的受伤害人员协调政府主管部门妥善安抚；对造成生产、生活困难的群众进行妥善安置。
5	财产理赔	由财务人员协助相关部门处理周边单位和有关人员因事故受到损失的赔偿要求，财产损失协调保险公司进行赔偿；人员伤害（内外部）协调人力资源和社会保障部门的工伤主管部门或其他政府机构按有关标准赔偿。慎重处置他们提出的合理诉求，保持社会稳定。
6	事故总结	<p>应急终止后，事故部门应编写应急总结报告，报告应至少包括以下内容：</p> <p>① 事件情况，包括事件发生时间、地点、波及范围、损失、人员伤亡情况、事件发生初步原因；</p> <p>② 应急处置过程；</p> <p>③ 处置过程中动用的应急资源；</p> <p>④ 处置过程遇到的问题、取得的经验和吸取的教训；</p> <p>⑤ 对预案的修改建议。</p> <p>学校生产安全事故应急指挥部根据应急总结和值班记录等资料进行汇总、归档，并起草上报事故报告；</p> <p>学校生产安全事故应急指挥部负责向上级应急管理局上报事故报告。</p>
7	事故调查	按照事故调查组的要求，事故部门应如实提供事故调查的相关材料，配合事件调查组取得相关证据。学校按照政府部门要求，对未遂伤亡事故或委托本单位调查的生产安全事故，由生产安全事故应急指挥部组成事故调查组，开展事故调查活动，并按规定及时上报生产安全事故调查处理报告。
8	应急救援评估	在全面调查和客观分析事故原因、应急过程的基础上，对学校应急队伍、设施装备、物资等应急救援资源状况开展应急能力评估，并依据评估结果，做好完善应急保障措施和安全管理规章制度和操作规程；制定安措改造方案；编制应急救援装备、物资的补充计划；调整安全生产专项费用提取比例等工作。

5 应急保障

为保障现场应急救援工作的顺利开展，学校根据应急救援工作需求，结合实际建立通信与信息保障、应急队伍保障与应急物资装备保障，切实做到快速反应、协调有序、通信畅通、处置有力，详见表 5-1 《应急保障措施表》。

表 5-1 应急保障措施表

序号	项目	保障措施
1	应急通讯保障	<p>(1) 学校与地方政府协商确定提供应急保障的单位和人员，明确联系方式。建立与应急、消防救援、医院、公安、生态环境、职业卫生健康等部门联系的通讯系统。充分利用学校内部电话、内网等通讯系统，加强通信联络；</p> <p>(2) 各级安全生产和应急指挥机构负责人值班人员必须 24 小时保持通信畅通，确保信息和指挥调度指令的及时传递。通过内网、电话、文件等形式，通报辖区可能出现的安全生产隐患信息。</p>
2	应急队伍保障	<p>按照“平战结合、分级负责，统一管理、协调运转”的原则建立生产事故应急救援队伍。</p> <p>(1) 学校建立健全应急队伍体系，加强应急抢险救援队伍建设和管理，力争做到专业齐全、人员精干、装备精良、反应快速，并逐步建立社会应急资源协作机制，持续提高突发事件应急处置能力；</p> <p>(2) 根据学校生产经营的特点，成立兼职应急救援队伍。在日常应急管理工作中应与当地医院和政府有关部门加强沟通和联系，建立应急救援协作机制；</p> <p>(3) 整合学校现有应急资源，组建应急救援机构，负责抢险、保卫、通讯、后勤等各方面工作；</p> <p>(4) 定期组织应急救援人员开展安全培训和预案演练活动，不断提高业务素质，强化应急处置能力；</p> <p>(5) 如果必要可聘请专家作为本企业的技术支撑，协助应急预案各种事故的处理。</p>
3	应急物资保障	<p>(1) 根据各类事故应急处置的需要，建立健全以本校应急救援物资储备为主，社会救援物资为辅的应急物资供应保障系统；</p> <p>(2) 建立学校内应急救援物资统筹调度、相互支援的机制。配备符合救援要求的防护装备和器材并建立相应的维护、保养等制度，确保在应急救援中发挥其作用；</p> <p>(3) 为确保应急救援工作的实效性，学校对应急救援物资、设备和医护人员实行就地、就近调用和应急状态下优先使用的原则。</p> <p>(4) 根据学校生产经营的特点，应急设备、物资的保障主要在生产现场，应配备适量的应急设备、器材等物资装备，以保障应急救援调用。</p> <p>(5) 应急救援设备、物资应首先充分利用学校的既有资源，必要时联系当地政府和有关部门及其他社会资源。在日常工作中应调查了解并明确在紧急救援工作时对社会资源申请使用的程序和步骤。</p> <p>详见附件 4《应急救援物资及装备保障一览表》。</p>
4	医疗救护保障	<p>学校应急办公室与各相关医院等建立通讯联系方式，负责安全事故应急医疗保障和抢救伤员等工作，以及灾害后的疾病防治、防疫消毒、环境监测等工作。详见附件 6《医疗资源联系电话》。</p>
5	应急经费保障	<p>学校财务部门负责事故应急救援经费的保障工作，年初要编制本年度安全生产经费预算，确保应急管理工作经费的需要，并做到专款专用。事发后，应急处置所发生的费用应计入学校生产成本。</p>
6	外部救援保障	<p>建立与社会应急救援机构的联动机制，如：公安、消防救援、医院等部门签订互助协议，在自身救援力量不足时，做到能够及时利用相关社会应急资源。一旦发生火情，可以随时增援。</p>

