

四平市第九中学学生综合素质评价 实施方案

为全面落实《四平市中小学生综合素质评价方案》及《四平市铁东区中小学生综合素质评价方案》我校自2019年开始，全面实施学生综合素质评价制度，为切实做好学生综合素质评价工作，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，促进学生全面而有个性的发展。

（一）通过实施综合素质评价，客观反映学生学业修习状况、核心素养、日常行为表现和德智体美全面发展状况，培育学生理想信念、社会责任感、创新精神和实践能力。

（二）通过实施综合素质评价，深入推进素质教育，促进学生自我认识、自我完善，积极主动地发展。

（三）通过实施综合素质评价，把握学生成长规律，切实转变教育观念和人才培养模式。

（四）通过实施综合素质评价，促进评价方式改革，改变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，为上一级学校招生录取提供重要参考。

二、基本原则

（一）坚持方向性。引导学生践行社会主义核心价值观，

爱党爱国，传承和弘扬中华民族传统美德。

（二）坚持指导性。把握学生的个性特点，关注成长过程，激发每一个学生的潜能优势，鼓励学生不断进步，指导学生全面而有个性发展。

（三）坚持客观性。如实记录学生成长过程中的突出表现，真实反映学生的发展状况，以事实为依据进行评价。

（四）坚持公正性。严格规范评价程序，强化有效监督，确保评价过程公开透明，评价结果公平公正。

（五）坚持多元性。坚持评价主体、评价角度多元，落实评价的导向作用和激励作用。

三、组织机构

总 负 责 人：梁忠山（党支部书记、校长）

评价活动负责人：邵凤岐（教学副校长）

张维航（德育副校长）

常 远（后勤副校长）

负责人职责：制定完善我校具体评价工作的实施办法和规章制度；对校内各部门各班级评价工作进行监督指导；对学生综合素质写实记录进行审查，接受学生、家长的咨询和申诉等。

评 价 成 员：李淑元（教务处主任）

闫大伟（政教处主任）

高丽丽（团支部书记）

张 勇（教务处主任）

王 影（政教处主任）

彭 涛（政教处干事）

各班班主任及所有任课教师

评价监督负责人：李晓英（党务负责人）

评价监督成员：胡 影（工会主席、办公室主任）

学生家长代表

系统管理员：张 勇（教务处主任）

评价人员职责：认真完成各部门综合素质评价任务；实时动态更新电子平台信息；详细记录各项活动并及时报备；认真审核上报综合素质评价填报内容和相关材料的真实性；接受家长、学生的咨询与投诉，及时化解综评工作中的矛盾；认真履行四平市第九中学综合素质评价中各项工作制度。

四、评价内容

（一）思想品德

主要考察学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等方面的表现。

思想品德评价包括典型事例和日常操行两部分。

典型事例重点填写在日常操行、参与社团活动、公益活动、志愿服务等反映学生思想品德的事例（包括内容、地点、持续时间或次数、过程、成效等）；典型事例由学生自己填写，班主任审核确认；日常操行评价主要包括、出勤情况、

学习态度、团结协作、遵规守纪、诚实守信、文明礼仪等，由小组互评和教师评议相结合，以等级形式呈现。

（二）学业水平

主要考察学生各门课程基础知识、基本技能掌握情况以及运用知识解决问题的能力等。重点是学业水平考试成绩，研究性学习与创新成果等，具有优势的学科学习情况等。

（三）身心健康

主要考察学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等。重点是体育与健康课程的完成情况、《国家学生体质健康标准》测试主要结果、体育运动特长项目、参加体育运动的效果、应对困难和挫折的表现等。主要记录《国家学生体质健康标准》测试项目成绩和日常体育锻炼情况，通过应对困难和挫折的典型事件展示，反映学生身体和心理健康情况。

（四）艺术素养

主要考察学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力。重点是基于学生对艺术课程的学习，在音乐、美术、舞蹈、书法等方面表现出来的艺术素养和兴趣特长，参加艺术活动的成果等。学生选择最能够表现自己艺术素养领域中的1-3个项目填写。

（五）综合实践

主要包括学生在考察探究活动、社会服务活动、职业体

验活动、团队教育活动等社会生活中动手操作、体验经历等情况。重点是基于学生对综合实践活动课程的学习，学生参加实践活动的次数、持续时间等。

五、评价方式

教师评价与学生互评

教师评价是班主任评语部分，由班主任填写学期评语，记录学生的个性特点和现实表现。另一部分是学生互评，更能体现学生之间的客观性及诚信度。

六、保障措施

（一）加强组织领导。学校层层设立学生综合素质评价工作机构与职能小组，各负其责做好综合素质评价工作的领导组织与实施开展，定期组织培训、交流等活动，不断提高各部门和教师实施综合素质评价的能力。加强督导，把综合素质评价作为评估相关部门和年级工作的重要内容。

（二）完善校园数字平台。学校通过完善数字校园平台，改造更新电脑等硬件设施，为学生建立成长记录网络管理平台并做好与省管理平台的数据对接，确保数据及时导入省管理平台，便于学生、家长查询、使用，便于各级教育行政部门管理使用提供服务。

（三）完善保障机制。统筹校内外资源，为开展综合素质评价提供条件保障。学校加大经费投入，配备必要设施设备和工作人员，确保评价工作顺利开展。通过多种形式，向

家长、学生、社会宣传综合素质评价的好处为顺利实施创造良好的舆论环境。

（四）实施常态管理。学校成立综合素质评价工作委员会、学校综合素质评价指导服务小组、班级综合素质评价工作小组等工作机构，建立健全工作制度，明确职责，密切协作。明确我校综合素质评价的具体要求，制定具体评价方案及实施细则，并向学生、家长和社会公布。

七、相关制度

（一）公示制度。学生综合素质评价方案及实施细则向社会及班级学生公示，广泛宣传学校综合素质评价的指导思想、基本原则和评价结果的作用等，指导学生、家长配合学校进行综合评价。

（二）诚信制度。学校要建立健全个人诚信承诺制度，学校综合素质评价工作委员会要与所有评价成员签订诚信协议，建立诚信记录档案。学校要对教师进行诚信教育，要求教师必须对学生一视同仁，以学生的实际表现为依据，客观公正评价学生，涉及有子女的教师及有关人员要回避。学校要对学生、家长进行诚信教育，在同学之间的互评中，做到客观公正，在自评中做到实事求是，家长要帮助学校与学生做好评价工作，不为学生提供虚假证明，不影响学校的评价工作。诚信记录不良的教师不能作为评价小组的成员，三年内不能评优评先，情节严重者给予严肃处理。

（三）定期培训、交流制度。每月组织综合素质评价管

理人员进行一次培训、交流，及时发现和改进综合素质评价中存在的实际问题。

八、注意事项

1. 深入宣传，形成共识。学校要充分组织和利用学生会、家长会等形式深入宣传，使学校各级领导、各部门、班主任、任课教师、学生以及家长都能充分认识到综合素质评价的重要性、严肃性，明确综合素质评价的内容、程序、形式、时间、方法及注意事项，各部门积极配合，协调一致地开展评价工作。

2. 学校要积极搭建学生成长平台。学校将学生发展指导课程、各种竞赛活动、综合实践活动等与综合素质评价有机结合起来，根据综合素质评价要求，积极创造条件，努力创造搭建学生成长的平台，学校要多组织学生活动，鼓励学生积极参与。同时，努力争取参加全国、省、市级别的的活动，丰富学生的活动课程，提高学生的综合素质和能力，满足学生个性化成长需要。充分发挥学校丰富的社团活动资源，积极开展夏令营、中小學生足球赛等等一系列丰富多彩的活动，为学生提供更多的综合实践活动机会。

3. 综合素质评价要坚持方向性、指导性、客观性、公正性和多元性的原则，通过全面衡量，实现激励发展、以评育人的目标，不能简单地以学业成绩取代综合素质评价。

4. 学生自评材料要做到真实可信，重点突出，在班级充

分展示。

5. 学生互评和教师评价要做到客观公正，有效监督。学生互评和教师评价要由级部综合素质评价工作委员会进行监督，并认真做好监察记录。如出现重大原则性分歧，应提交学校综合素质评价工作委员会裁定。

四平市第九中学

2024年3月1日