

四平市第九中学

突发事件综合应急救援预案

为确保校园各类突发事件能够及时、迅速、高效、有序地得到处理，保障我校全体师生生命财产安全和身心健康，维护社会稳定。我校根据上级有关部门要求，结合实际情况，特制定本预案。

一、指导思想：

以习近平总书记重要讲话精神为指导，创建和谐校园为宗旨，建立学校安全应急处理机制，迅速、及时、积极的开展各项处置工作，最大限度地降低损失，有效保障师生生命财产安全，切实维护教育稳定和社会安定。

二、总则

目的：为了有效预防和应对学校突发事件，保障师生生命财产安全，维护学校正常教学秩序。

原则：坚持“统一领导，分级负责”的原则。

遵循“预防为主，积极处置”的原则。

坚持以人为本，安全第一的方针，以保护师生生命财产安全为最高原则。

三、指挥机构及职责

学校成立重大突发事件处置领导小组，负责各项重大突发事件的处置，领导小组负责指导、协调和处理学校突发事

故的应急处置工作。

（一）学校成立安全工作应急处理领导小组：

组 长：梁忠山

副组长：常 远 邵凤岐 张维航 李晓英 胡 影

成 员：陆 璐 闫大伟 王 影 冯玉明 张 勇

李淑元 李 庆 马明宇 张 亮 高丽丽

全体班主任

应急组成人员：

1. 联络组成员：胡影 高丽丽 孟琪

联络组职责：负责与外界联系，传递信息。

2. 宣传教育组成员：李晓英 李淑元 赵航

宣传教育组职责：负责应急知识的宣传和教育。

3. 疏散组成员：陆璐 闫大伟 冯玉明

疏散组职责：负责在紧急情况下组织师生疏散

4. 抢救组成员：马明宇 张勇 李庆

抢救组职责：负责在紧急情况下进行伤员救治和现场抢救。

5. 后勤保障组成员：张亮 王影 高丽丽

后勤保障组职责：负责应急物资的准备和供应。

6. 统计小组成员：杜立新 谢明 于丽

统计小组职责：事故发生时，正在上课的教师要负责组织所任课班级学生的疏散，确保安全撤离。

（二）现场指挥：

正常工作日突发事件的指挥由校长负总责，副校长、行政人员各负其责，协调各部门统一行动。

非正常工作日突发事件的指挥实行值班制度，即教师值班，发现问题立即处理，及时报告给校长和相关部门。

（三）突发事件逐层报告：

1. 建立健全安全紧急情况报告制度，严格落实值班人员，确保安全紧急情况信息报送渠道畅通、运转有序。

2. 设立 24 小时应急值守电话，及时向教育主管部门报告重大突发大型集会事故的准确信息，同时密切关注有关信息的动向。事故信息接报程序：教师、学生——值班负责人；校长——主管行政部门、家长、公安、应救等部门。

3. 事故发生后，报告内容详细：事故发生时间、地点、种类以及财产损失、人员伤亡等情况。做到及时、准确、全面、不漏报、不虚报。

四、预警与预防

1. 建立预警机制，对可能发生的突发事件进行预测和预警，包括启动条件、响应等级、响应措施等；

2. 明确应急救援物资和设备的配置标准，为应急救援工作提供保障；

3. 建立健全应急物资储备、设备维护、资金保障等机制；

4. 明确现场救援、人员疏散、医疗救护等职责划分，以

确保应急救援工作及时有序；

5. 开展应急知识培训和演练，提高师生的应急能力。

五、应急处置程序

1. 突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对事件的危害程度做出初步评估。

2. 突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当在第一时间将突发事件所致的伤亡人员送往就近医院或向 120 急救中心求助。受伤人员较多、情况比较复杂时，应同时向 110 求助。

3. 突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场，采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

4. 突发事件发生后，在首先做好应急外置工作的情况下，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，告知事件原因、处理办法和可能的结果。

六、后期处置

各部门协同采取措施恢复学校教育教学秩序，各主管部门处理善后工作，进行应急救援能力评估，重新修订应急预案。制定完善应急与演练的计划、方式和要求。

七、预案管理与更新

1. 建立预案的管理制度，明确预案的修订、审批、发布等流程；

2. 定期评估预案的实施效果，及时更新和完善预案。

八、应急范围

本预案适用于学校内发生的火灾、爆炸事故；触电事故；中毒窒息事故；自然灾害突发事件；拥挤踩踏事件；社会安全事件；公共卫生事件；考试突发事件；实验室事故。

四平市第九中学

2024. 5. 28